



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Construcción DE OBRAS COMPLEMENTARIAS EN IE EN EL MARCO DE LA JORNADA ÚNICA ENTREGADAS: FRANCISCO DE PAULA SANTANDER; GERMAN PARDO GARCÍA SEDE JORGE QUEVEDO; JUAN LOZANO Y LOZANO; CIUDAD LUZ y ALFONSO PALACIO RUDAS Ibagué

Código BPIN

2022730010003

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/11/2021 15:48:26

Identificador: 466067

Formulador: JAIME YAMIL SANCHEZ HERNANDEZ



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020 -2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por una educación de calidad a todo nivel

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Socio Cultural

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos



Identificación y descripción del problema

Problema central

Ausencia de obras complementarias en la infraestructura construida de las Instituciones Educativas

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la ciudad de Ibagué se vienen adelantando grandes inversiones en materia de educación por lo que con recursos aportados por el Ministerio de Educación Nacional y el Municipio de Ibagué, a través del Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE), se vienen interviniendo las sedes principales de varias Instituciones educativas como la EDUCATIVA CIUDAD LUZ, IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, INSTITUCION EDUCATIVA GERMAN PARDO, INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO y I.E ALFONSO PALACIO RUDAS.

Terminadas las obras de recursos del FFIE queda faltando obras complementarias y que no pueden ejecutarse con cofinanciación del Ministerio de Educación Nacional, sino con aporte exclusivo del Municipio de Ibagué ya que los aportes del Ministerio de Educación Nacional provienen de recursos de la Ley 21 de 1.982, lo cual impedía que las mismas fueran contempladas dentro del presupuesto por su alcance y dentro de los recursos autorizados. Las obras complementarias que son contempladas en diferentes fases de los proyectos corresponden a demoliciones, diseño y construcción de cimentaciones profundas, movimientos de tierras, diseño y construcción de muros u obras de contención, cerramientos, urbanismos, redes de iluminación en el urbanismo interno de la institución, conexión de acometidas hidrosanitarias a las redes del prestador del servicio, conexión de red de energía desde el punto cero hasta el punto determinado por el prestador del servicio, etc. toda vez que se quiere atender principalmente la falta de urbanismo interno de la institución de actividades no contempladas dentro del presupuesto de las obras iniciales, falta de mejoramiento de sitios deportivos, déficit de alumbrado interno, zonas de andenes y demás obras complementarias, son indispensables para el desarrollo óptimo y de calidad de la vida académica de los estudiantes y docentes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Las 5 instituciones FRANCISCO DE PAULA SANTANDER; I.E. GERMAN PARDO GARCÍA SEDE JORGE QUEVEDO; I.E. JUAN LOZANO Y LOZANO; I.E CIUDAD LUZ y I.E. ALFONSO PALACIO RUDAS que actualmente no tienen capacidad adicional para el programa de Jornada Única, por lo tanto existe un déficit de atención en el Servicio Educativo de 1660 estudiantes

Dichas Instituciones hacen parte de las 26 instituciones que construye la Administración Municipal, en alianza con el Gobierno Nacional y el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE) para la implementación de la Jornada Única. Actualmente se encuentran terminadas en un 100%, quedando pendiente obras que no fueron contempladas dentro del presupuesto por su alcance dentro de los recursos autorizados.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de obras complementarias en las instalaciones nuevas de las instituciones educativas oficiales	1.1 Insuficiencia de actividades de mantenimiento y prevención ejecutadas en la infraestructura educativa.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Desinterés por acceder y Permanecer en el sistema educativo oficial	1.1 Oferta educativa se desplaza hacia el sector privado
2. Deficiencias en índices de cobertura y calidad educativa	2.2 Desigualdades sociales y económicas de la región



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar condiciones adecuadas de acceso y permanencia para la prestación de un servicio educativo integro en los entes territoriales certificados.</p>	<p>Define lineamientos técnicos, estrategias generales y de cofinanciación en el marco del FFIE (Fondo financiamiento infraestructura educativa)</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplir con los lineamientos nacionales en infraestructura educativa, igualmente culminar las obras de infraestructura en el marco de la estrategia de Jornada Única.</p>	<p>Financiación de las obras complementarias y construcción en las instituciones educativas oficiales, diseñándolas y ejecutándolas con el propósito de entregar ambientes de aprendizaje adecuados.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes, Directivos docentes y Administrativos</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejores espacios físicos que generen mayor calidad en la prestación del servicio educativo.</p>	<p>Prestar el apoyo necesario para que las obras se desarrollen cumpliendo el cronograma sin afectar la continuidad y cumplimiento del calendario académico.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes Matriculados</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir un servicio educativo en óptimas condiciones de calidad, y teniendo en cuenta sus necesidades específicas.</p>	<p>Generar sentido de pertenencia con las instituciones educativas, que genere buen manejo y utilización de los espacios construidos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia y/o acudientes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Oportunidad que los hijos reciban un servicio educativo en condiciones de calidad</p>	<p>Realizar control y seguimiento de las obras por medio del consejo directivo; igualmente asegurar que los estudiantes asistan a recibir las clases oportunamente.</p>



02 - Análisis de los participantes

Los proyectos de infraestructura educativa tienen participantes en todo el nivel, pues afectan directamente la prestación del servicio educativo oficial, por ley la nación y los entes territoriales están en la obligación de apropiarse los recursos para invertirlos en el mejoramiento y construcción de infraestructura, asegurándose que los procesos sean transparentes y que cumplan con los requerimientos técnicos específicos para el sector.

Los demás actores, cada uno dentro de su rol, debe cumplir un papel fundamental a la hora de realizar el seguimiento de las obras; pues al invertir recursos en gran cantidad, su impacto debe verse reflejado en el mejoramiento de condiciones para cada uno de los mismos.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.697

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Urbano Resguardo:	Instituciones Educativas Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.697

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Urbano Resguardo:	Instituciones Educativas: FRANCISCO DE PAULA SANTANDER; GERMAN PARDO GARCÍA SEDE JORGE QUEVEDO; JUAN LOZANO Y LOZANO; CIUDAD LUZ y ALFONSO PALACIO RUDAS	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.497	fuelle simat
	Femenino	2.200	fuelle simat

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Ausencia de obras complementarias en la infraestructura construida de las Instituciones Educativas

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa de las IE IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa Cobertura Neta Educación Global	Medido a través de: Porcentaje Meta: 92 Tipo de fuente: Estadísticas	Alcaldía de Ibagué

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Falta de obras complementarias en las instalaciones nuevas de las instituciones educativas oficiales	Construir infraestructura física de instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 1.1 Insuficiencia de actividades de mantenimiento y prevención ejecutadas en la infraestructura educativa.	Promover actividades de mantenimiento de infraestructura educativa.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Sedes de instituciones educativas oficiales con modernización de Infraestructura Educativa

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número instituciones educativas oficiales que tuvieron inversión en infraestructura, y la demanda la cantidad de sedes de instituciones educativas oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	73,00	220,00	-147,00
2017	87,00	220,00	-133,00
2018	107,00	220,00	-113,00
2019	135,00	220,00	-85,00
2020	155,00	220,00	-65,00
2021	175,00	220,00	-45,00



Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas Ibagué

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se proyecta la construcción de obras complementarias que son aquellas que no figuran en el proyecto ni en el contrato inicial pero que es necesario ejecutar -como consecuencia de circunstancias previstas e imprevistas- para ejecutar la obra tal y como estaba descrita en el proyecto sin modificarla.

Las obras complementarias a construir en las 5 Instituciones Educativas son:

- Plazoletas
- Parqueadero
- Andenes, rampas y Escaleras
- Muros de Contención
- Cerramiento
- Instalaciones Sanitarias
- Instalaciones Electricas
- Urbanismo
- Accesos, Circulaciones
- Malla contra impacto
- Cubiertas

Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo;

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Urbano Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones Educativas Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Factores ambientales,
 Topografía



Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo;

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 3.381.586.590,90

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 3.381.586.591

Construir infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Producto	Actividad
1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 5,0000 Costo: \$ 3.381.586.591	1.1.1 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION CIUDAD LUZ Costo: \$ 267.458.126 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Costo: \$ 1.090.926.397 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA GERMÁN PARDO GARCÍA Costo: \$ 590.486.835 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO Y LOZANO Costo: \$ 733.002.945 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.5 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO PALACIO RUDAS Costo: \$ 420.498.717 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS EN IE EN EL MARCO DE LA JORNADA ÚNICA ENTREGADAS:
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER; GERMAN PARDO GARCÍA SEDE JORGE QUEVEDO; JUAN LOZANO Y LOZANO;
CIUDAD LUZ Y ALFONSO PALACIO RUDAS IBAGUÉ

Impreso el 23/06/2022 9:14:02 a.m.

Producto	Actividad
<p>1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 5,0000</p> <p>Costo: \$ 3.381.586.591</p>	<p>1.1.6 INTERVENTORIA</p> <p>Costo: \$ 279.213.572</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

**Alternativa:** Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan**Actividad 1.1.1 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION CIUDAD LUZ**

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$63.376.760,47	\$54.502.347,30	\$15.323.149,94	\$134.255.868,25
Total	\$63.376.760,47	\$54.502.347,30	\$15.323.149,94	\$134.255.868,25

Periodo	Total
0	\$267.458.125,96
Total	

Actividad 1.1.2 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$167.491.983,97	\$216.655.978,63	\$162.491.983,97	\$544.286.449,93
Total	\$167.491.983,97	\$216.655.978,63	\$162.491.983,97	\$544.286.449,93

Periodo	Total
0	\$1.090.926.396,50
Total	

Actividad 1.1.3 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA GERMÁN PARDO GARCÍA

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$87.224.447,23	\$117.289.782,74	\$87.224.447,23	\$298.748.157,44
Total	\$87.224.447,23	\$117.289.782,74	\$87.224.447,23	\$298.748.157,44

Periodo	Total
0	\$590.486.834,64
Total	



Actividad 1.1.4 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO Y LOZANO

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$114.260.988,06	\$140.681.317,42	\$93.857.345,60	\$384.203.293,55
Total	\$114.260.988,06	\$140.681.317,42	\$93.857.345,60	\$384.203.293,55

Periodo	Total
0	\$733.002.944,63
Total	

Actividad 1.1.5 MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO PALACIO RUDAS

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$51.828.935,59	\$114.077.727,66	\$81.828.935,58	\$172.763.118,61
Total	\$51.828.935,59	\$114.077.727,66	\$81.828.935,58	\$172.763.118,61

Periodo	Total
0	\$420.498.717,44
Total	

Actividad 1.1.6 INTERVENTORIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$279.213.571,73
Total	\$279.213.571,73

Periodo	Total
0	\$279.213.571,73
Total	



Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Negación de licencias de construcción	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Demora en la construcción y/o imposibilidad de ejecutar la obra	Revisión de documentación previa anexar en la solicitud de la licencia de construcción
	Operacionales	Demoras y fallas logísticas para la prestación del servicio educativo en la nueva sede	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Interrupción de la prestación y normalización del servicio educativo	La Secretaría de Educación deberá garantizar el funcionamiento continuo del servicio educativo, asegurando sedes alternas cuando se presenten demoliciones
2-Componente (Productos)	Legales	Inconvenientes con la propiedad de las IE oficiales	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No ejecución de la inversión	verificación de legalidad de títulos con los instrumentos legales respectivos
	De calendario	Retrasos en la construcción	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento de cronogramas	Seguimiento permanente a cronograma con acompañamiento de la supervisión
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	No ejecución del proyecto por bloqueo o protesta de la comunidad educativa	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	No ejecución de la inversión	Socialización con la comunidad educativa del alcance e impactos del proyecto
	De costos	Incremento de valor presupuestado para ejecución de la obra	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Sobrecostos del Proyecto	Seguimiento y control por parte de la interventoría
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Periodos de lluvia prolongados	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de cronogramas	Revisión de proyecciones meteorológicas para el desarrollo de las actividades



Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro anual a las familias por gastos en educación en colegios privados. La cantidad corresponde a la capacidad máxima (matrícula) de la nueva sede y el valor al promedio de los costos educativos.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	4.697,00	\$1.600.000,00	\$7.515.200.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$7.515.200.000,00	\$7.515.200.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$6.012.160.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.700.742.834,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.311.417.165,4



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas					
\$3.311.417.165,37	No aplica	\$2,23	\$574.993,15	\$2.700.742.834,63	\$3.609.444.710,25

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)	\$540.148.566,93

03 - Decisión

Alternativa

Realizar actividades civiles de mejoramiento y adecuaciones de infraestructura en las IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Construir infraestructura física de instituciones educativas oficiales

Producto

1.1. Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 5,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5,0000		



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Infraestructuras educativas en construcción

Medido a través de: Número

Código: 0700G198

Fórmula:

Tipo de Fuente: Estadísticas

Fuente de Verificación: Informes de entrega de obra

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	5	Total:	5



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS EN IE EN EL MARCO DE LA JORNADA ÚNICA ENTREGADAS:
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER; GERMAN PARDO GARCÍA SEDE JORGE QUEVEDO; JUAN LOZANO Y LOZANO;
CIUDAD LUZ Y ALFONSO PALACIO RUDAS IBAGUÉ

Impreso el 23/06/2022 9:14:04 a.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$3.381.586.590,90
				Total	\$3.381.586.590,90
	Total Inversión				\$3.381.586.590,90
Total					\$3.381.586.590,90



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones de la infraestructura educativa de las IE IE Francisco de Paula Santander; German Pardo García sede Jorge Quevedo; Juan Lozano y Lozano; Ciudad Luz y Alfonso Palacio Rudas.	Tasa Cobertura Neta Educación Global	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Alcaldía de Ibagué	Licencias de construcción expedidas a tiempo, Prestación del servicio educativo cumpliendo la jornada académica normar
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa construida (Producto principal del proyecto)	Sedes educativas nuevas construidas	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informes supervisión y entrega de obras	IE Oficiales con predios legalizados, Construcción cumpliendo predios establecidos, Comunidad educativa colaborando con el proceso, Cumplimiento de presupuesto estimado
Actividades	1.1.1 - MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION CIUDAD LUZ(*) 1.1.2 - MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION FRANCISCO DE PAULA SANTANDER(*) 1.1.3 - MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA GERMÁN PARDO GARCÍA(*) 1.1.4 - MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA JUAN LOZANO Y LOZANO(*) 1.1.5 - MEJORAMIENTO Y ADECUACION INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO PALACIO RUDAS(*) 1.1.6 - INTERVENTORIA(*)	Nombre: Infraestructuras educativas en construcción Unidad de Medida: Número Meta: 5.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Condiciones del tiempo adecuadas

(*) Actividades con ruta crítica