



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Dotación de instrumentos musicales para el Conservatorio de Ibague Institucion Educativa Tecnica musical Amina Melendro de Pulecio Ibagué

#### Código BPIN

2021730010005

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 14/01/2021 14:55:18

Identificador: 362232

Formulador: LIBARDO CASTIBLANCO LOZADA

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020 -2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

: Unidos por una educación de calidad a todo nivel

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Educación que vibra para el desarrollo humano

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación de calidad a todo nivel

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos



## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Estudiantes con bajos niveles de calidad educativa en competencias musicales

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El PEI innovador del Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio, retoma el currículo, que necesariamente responde a nuestra cultura, entendida ésta, como el espacio real y cotidiano donde se llevan a cabo todas las interacciones y transformaciones del ser social, caracterizada por el desarrollo artístico musical de los estudiantes. De esta manera, busca fortalecer y propiciar el crecimiento armónico de los alumnos a través de una formación integradora que permita evidenciar el sentido de pertenencia y compromiso de la comunidad educativa frente a su misión.

Si bien es cierto que en Colombia existen Instituciones con formación musical; la mayoría son de carácter no formal y de educación superior, según el diagnóstico realizado en el año 2009 por Eduardo Corredor Díaz y Julieta Ramírez Mejía, acerca de la situación musical de Colombia (Corredor & Ramírez, 2009). No obstante, en educación formal se encuentran en funcionamiento tres Instituciones Educativas de carácter privado, estas ofrecen educación desde Preescolar hasta grado Undécimo, (Institución Musical Diego Echavarría en Medellín, Colegio Artístico Musical Pentagrama en Piedecuesta Santander y Colegio los Tréboles en Chía Cundinamarca); además, en la ciudad de Ibagué se encuentra el Liceo Musical Santa Cecilia, que ofrece educación desde preescolar hasta grado 5°.

Las Instituciones Educativas antes mencionadas, desarrollan su currículo, a través de un plan de estudios con características similares a las del Conservatorio de Ibagué Institución educativa técnica musical Amina Melendro de Pulecio, teniendo como diferencia particular, los modelos pedagógicos, implementados para el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Es necesario por lo tanto reemplazar los instrumentos actuales por instrumentos nuevos para suplir las necesidades de los estudiantes, pertenecientes en su mayoría a familia de escasos recursos y se les imposibilita la compra de estos eleme

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La población atendida de estudiantes es 1.800 estudiantes, y a partir del grado sexto ya tienen ensambles musicales, los cuales se hacen simultáneamente en todos los cursos, por manejo de los tiempos, haciéndose más palpable el déficit de estos instrumentos. La relación actual de instrumento por estudiante es de 0.4, y en aquellos instrumentos de alto costo, oboes, fagots, cornos, fiscornos, tubas, saxofón barítono, la relación es inferior a 0.2.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes instrumentos musicales para que los estudiantes realicen su práctica musical de manera adecuada	1.1 Deterioro instrumentos Musicales los cuales no son subsanables con reparaciones periódicas
	1.2 Inadecuadas competencias en áreas musicales, arte y cultura, que influyen en la proyección de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajos resultados académicos en las evaluaciones de los estudiantes	1.1 Difícil acceso de estudiantes a Universidades don oferta de carreras en áreas musicales.
2. Poco tiempo de practica musical	2.2 Competencias musicales inadecuadas para el mercado laboral

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Ibagué - Tolima</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ofrecer todas las condiciones en ambientes escolares necesarias para promover el pleno desarrollo de las capacidades musicales de los niños y las niñas y jóvenes, que aporten efectivamente al desarrollo</p>	<p>Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos del Municipio de Ibagué, mediante la asignación de recursos</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Docentes y –Directivos docentes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Docentes beneficiados con los instrumentos musicales que apoyen adecuadamente los procesos formativos, para mejorar la calidad de la educación de los estudiantes.</p>	<p>Desarrollar competencias musicales adecuadas que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan con nuevas oportunidades para los aprendizajes de los estudiantes.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Estudiantes</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Aumento de competencias académicas y musicales, teniendo en cuenta que la educación es el principal motor para el desarrollo humano y la formación para la vida.</p>	<p>Mejoramiento del desempeño de los estudiantes en los resultados de las Pruebas Saber, aumento de su ingreso a la educación superior, disminución de la tasa de repitencia escolar y de la tasa de deserción.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Comunidad Educativa</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Servicio educativo adecuado a las necesidades y capacidades de los estudiantes en el ámbito musical.</p>	<p>Vinculación en el proceso de aprendizaje del estudiante, mediante eventos y demás actividades extra curriculares.</p>

### 02 - Análisis de los participantes

La Alcaldía Municipal en el marco de su plan de desarrollo y demás directrices legales, siempre ha realizado un apoyo directo a esta Institución Educativa que es emblema a nivel municipal, los recursos que se transfieren adicionales según acuerdo del concejo son reflejo de este compromiso.

La comunidad educativa y los estudiantes han visto la necesidad de la renovación de instrumentos musicales, que va impactar positivamente el rendimiento académico y las capacidades musicales y vocales.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.808

#### Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	La población afectada se localiza en el Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.808

#### Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	La población afectada se localiza en el Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio	



## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Estudiantes con bajos niveles de calidad educativa en competencias musicales

#### Objetivo general – Propósito

Ofrecer Niveles de aprendizaje avanzados en formación musical a los estudiantes

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Aumentar el número de IE Oficiales en nivel A+ y A en pruebas saber 11	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 10 <b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas	Alcaldía de Ibagué – Dirección de Calidad – Secretaría de Educación Municipal

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Insuficientes instrumentos musicales para que los estudiantes realicen su práctica musical de manera adecuada	Dotar de instrumentos musicales a los estudiantes para que realicen su práctica musical de manera adecuada
<b>Causa indirecta 1.1</b> Deterioro instrumentos Musicales los cuales no son subsanables con reparaciones periódicas	Realizar procesos de restauración según las normas técnicas de cada instrumento musical
<b>Causa indirecta 1.2</b> Inadecuadas competencias en áreas musicales, arte y cultura, que influyen en la proyección de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida.	Desarrollar competencias musicales en estudiantes con estándares de calidad adecuados



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No





## Alternativa 1. Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Estudiantes beneficiarios del servicio educativo

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con Instrumentos musicales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	1.800,00	720,00	1.080,00
2021	1.850,00	720,00	1.130,00



**Alternativa:** Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Mejorar la Calidad de la Educación es una tarea prioritaria que debe asumir la secretaria de educación, con el fin de brindar a todos los NNA en edad escolar un servicio que esté acorde a los lineamientos requeridos por el Ministerio de Educación Nacional. Para esto desarrollara actividades encaminadas al fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje musicales, para desarrollar y potencializar las capacidades innatas de los estudiantes del Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio



**Alternativa:** Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

### Localización de la alternativa

#### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	La población afectada se localiza en el Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio

#### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Otros



**Alternativa:** Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 1.000.000.000,00

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.000.000.000

Dotar de instrumentos musicales a los estudiantes para que realicen su práctica musical de manera adecuada

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de ambientes de aprendizaje  <b>Cantidad:</b> 1,0000  <b>Costo:</b> \$ 1.000.000.000	<b>1.1.1</b> Realizar cotizaciones y demás documentación de la etapa precontractual según especificaciones técnicas de los instrumentos.  <b>Costo:</b> \$ 1.000.000  <b>Etapas:</b> Operación  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Adquirir los instrumentos musicales necesarios.  <b>Costo:</b> \$ 999.000.000  <b>Etapas:</b> Operación  <b>Ruta crítica:</b> Si



Alternativa: Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

### Actividad 1.1.1 Realizar cotizaciones y demás documentación de la etapa precontractual según especificaciones técnicas de los instrumentos.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$1.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$1.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Adquirir los instrumentos musicales necesarios.

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$999.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$999.000.000,00</b>

Periodo	Total
0	\$999.000.000,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De mercado	Desinterés de los estudiantes por las áreas musicales	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Instrumentos Musicales Sub utilizados	Estrategias de acceso a estudiantes con gusto por las áreas musicales
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento de cronograma etapa precontractual	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Retraso en la compra de instrumentos y baja calidad en las prácticas de los estudiantes	Revisión anticipada de proceso precontractual
3-Actividad	Operacionales	Mala Calidad de Instrumentos Musicales	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 5. Catastrófico	Instrumentos Musicales sin utilizar o devolución de los mismos por garantía	Revisión pliegos y características específicas de cada instrumento musical
	Financieros	Estrategias sin recursos disponibles	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 2. Menor	No aplicación de estrategias	Gestionar recursos por medio de presentación de proyectos



**Alternativa:** Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiarios con programas de formación musical en el sistema educativo oficial

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.808,00	\$500.000,00	\$904.000.000,00
1	1.850,00	\$500.000,00	\$925.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$904.000.000,00	\$904.000.000,00
1	\$925.000.000,00	\$925.000.000,00



## Alternativa 1

### Flujo Económico

#### 01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$723.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$770.230.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-47.030.000,0
1	\$740.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$740.000.000,0





## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio					
\$631.869.082,57	1473,46 %	\$1,82	\$426.012,17	\$770.230.000,00	\$359.197.922,01

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados (Producto principal del proyecto)	\$770.230.000,00

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Dotar de instrumentos musicales al Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Palacio

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Dotar de instrumentos musicales a los estudiantes para que realicen su práctica musical de manera adecuada

#### Producto

1.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

**Medido a través de:** Número de ambientes de aprendizaje

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G220

**Fórmula:** Sumatoria de secretarías de educación que implementan estrategias para mejorar la calidad educativa.

**Tipo de Fuente:** Estadísticas

**Fuente de Verificación:** Informes de supervisión - Actas asistencias técnicas

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	<b>Total:</b>	<b>1</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Operación	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$1.000.000.000,00
				Total	\$1.000.000.000,00
	Total Operación				\$1.000.000.000,00
<b>Total</b>					<b>\$1.000.000.000,00</b>



## Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Ofrecer Niveles de aprendizaje avanzados en formación musical a los estudiantes	<b>Aumentar el número de IE Oficiales en nivel A+ y A en pruebas saber 11</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Alcaldía de Ibagué – Dirección de Calidad – Secretaria de Educación Municipal	<b>Amplia demanda de estudiantes por formación en música</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados (Producto principal del proyecto)	<b>Ambientes de aprendizaje dotados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> Informes de Supervisión Actas de entrega Instrumentos	<b>Formalización de contrato dentro de los tiempos establecidos</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Realizar cotizaciones y demás documentación de la etapa precontractual según especificaciones técnicas de los instrumentos.(*) 1.1.2 - Adquirir los instrumentos musicales necesarios.(*)	<b>Nombre: Secretarías de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 1.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Instrumentos musicales cumplen con estándares de calidad</b>

(\*) Actividades con ruta crítica