



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del PAE para la permanencia y bienestar de los niños, jóvenes y adolescentes Ibagué

Código BPIN

2020730010066

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/07/2020 14:54:01

Identificador: 289560

Formulador: antonio garcia ramos

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima nos une 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tierra de Inclusión y Bienestar

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

En el Tolima, la Educación y la Cultura, Nos une

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sector educación que vibra para el desarrollo humano

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Más y niños y niñas con bienestar acceso y permanencia

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Si bien el aprendizaje escolar es un proceso complejo en el que inciden múltiples factores, la alimentación escolar es una estrategia que ha demostrado ser efectiva para promover la incorporación y permanencia de los estudiantes y de la comunidad en general en la vida de la escuela, en los programas de salud y nutrición, y para promover el cambio social, consolidar los derechos humanos y la democracia. Sin embargo, estas condiciones solo se logran cuando los establecimientos educativos son vistos como centros donde interactúan los diferentes sectores de intervención social, y cuando el programa de alimentación escolar es objeto de un cuidadoso diseño y administración, para tener el máximo impacto sobre la educación y el desarrollo humano. El PAE contribuye, de manera significativa, al aumento de la cobertura de la educación básica, meta nacional proveniente de los objetivos del milenio e importante indicador de desarrollo social para la comunidad del municipio de Ibagué.

Es por esto, que en aras de garantizar una idónea prestación de servicio de Alimentación Escolar a los niños, niñas y adolescentes matriculadas en establecimientos de educación públicos, que el municipio encuentra viable el inicio de un proceso de Licitación Pública que derive en la selección de un Contratista idóneo que dé cumplimiento a los Lineamientos Técnicos Administrativos y Estándares del programa Alimentación Escolar del MEN que se encuentren vigentes.

Los objetivos de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) que tienen impacto directo con el PAE, son los de articulación, desde la concertación y cooperación armónica; la ejecución de programas, proyectos y acciones intra e intersectoriales, para lograr un mayor impacto, optimización de los recursos y racionalización de acciones para la efectiva gestión de las políticas públicas; la prestación del servicio público del bienestar familiar dirigidos a la población, en especial la más vulnerable, garantizando el acceso

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El municipio de Ibagué presenta actualmente cifras considerables de deserción escolar, A partir de la vigencia 2015 se ha disminuido la deserción por las diferentes estrategias implementadas por la administración municipal como el programa de alimentación escolar PAE, en el cual se brindan raciones de complemento alimentario a los estudiantes que están catalogados como beneficiarios bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Cobertura parcial de beneficiarios del programa de alimentación escolar	1.1 Estrategias de permanencia no benefician a la totalidad de estudiantes.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo rendimiento académico	1.1 Jóvenes sin oportunidades de ingreso a educación superior
	1.2 Desigualdades sociales y económicas de la región



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar estrategias de permanencia para la prestación de un servicio educativo integro, y evitar la deserción de estudiantes.</p>	<p>Define lineamientos técnicos, estrategias, minutas; además gira recursos para la implementación del programa.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Asegurar las condiciones óptimas que permitan la permanencia de los estudiantes en el sector educativo.</p>	<p>Cofinanciación del programa PAE, Realizar la supervisión sobre el cumplimiento del programa en las instituciones educativas oficiales y realizar la priorización de los beneficiarios del complemento teniendo en cuenta la normatividad existente. Proveer de infraestructura necesaria, equipos y menaje a las instituciones para su adecuada ejecución.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas Oficiales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyo para la mejor implementación del programa PAE</p>	<p>Registro adecuado de los niños en el SIMAT para realizar una priorización adecuada, y establecer tiempos y espacios adecuados para la ejecución del programa.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes Matriculados</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir un complemento alimentario adecuado a las necesidades nutricionales.</p>	<p>Consumo de alimentos brindados, informando si existe algún inconveniente en la calidad de los mismos</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyar a sus hijos para que asistan al servicio educativo y sean beneficiarios del programa PAE</p>	<p>Realizar control y seguimiento de la entrega de complemento alimentario por medio del consejo directivo y los demás mecanismos disponibles.</p>



02 - Análisis de los participantes

Al ser una estrategia de permanencia, que apoya la prestación del servicio educativo oficial, el Programa PAE ha venido tomando gran importancia debido a la gran inversión de recursos por parte del MEN y de los entes territoriales, y también al impacto positivo que tiene sobre el bienestar de los estudiantes.

El beneficio que reciben representado en complemento alimentario (refrigerio o almuerzo) ha sido un programa de nivel nacional, impulsado desde el gobierno central e implementado en los entes territoriales; las familias de los estudiantes pueden verse beneficiados pues en algunos casos las posibilidades de brindar alimento adecuado son pocas.

El Municipio invertirá recursos propios para reforzar el programa, definiendo unas minutas con buen aporte nutricional, y tratando de llegar a más estudiantes beneficiados del programa; para la ejecución del mismo asegura mediante revisiones constantes el buen funcionamiento y entrega de las raciones definidas.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

81.177

Fuente de la información

SIMAT Cortes de matrícula

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes de las 57 Instituciones Educativas Oficiales

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

51.000

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020 -Priorización PAE

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:		



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	25.000	SIMAT
	Femenino	26.000	SIMAT

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Objetivo general – Propósito

Aumentar los niveles de permanencia de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes beneficiados con raciones alimentarias	Medido a través de: Número Meta: 51.000 Tipo de fuente: Informe	Informes contratista entrega raciones a estudiantes priorizados

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Cobertura parcial de beneficiarios del programa de alimentación escolar	Ejecutar de manera eficiente el Programa PAE
Causa indirecta 1.1 Estrategias de permanencia no benefician a la totalidad de estudiantes.	Aliviar la carga económica de la familia con la entrega de complemento alimenticio



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiados con racion alimentaria

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con el programa PAE, y la demanda la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	41.084,00	87.230,00	-46.146,00
2013	50.000,00	88.766,00	-38.766,00
2014	41.084,00	86.378,00	-45.294,00
2015	41.084,00	87.227,00	-46.143,00
2016	50.000,00	83.462,00	-33.462,00
2017	50.000,00	83.240,00	-33.240,00
2018	50.000,00	83.462,00	-33.462,00
2019	50.000,00	81.175,00	-31.175,00
2020	33.051,00	81.177,00	-48.126,00

Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Objetivo del PAE es Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso con permanencia en la jornada académica, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, registrados en la matrícula oficial, fomentando hábitos alimentarios saludables, todo lo anterior enmarcado en la Resolución 29452 de 2017 “Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos – Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE y se derogan las disposiciones anteriores”.

Las etapas del programa comprenden las acciones y etapas para garantizar la adecuada prestación del servicio de alimentación escolar, en condiciones de calidad e inocuidad, incluidas aquellas previas al inicio de la atención a los titulares de derecho y aquellas que se realizan durante y de manera posterior a su ejecución.

Para lograr el cumplimiento del , se requiere realizar inicialmente la planeación del PAE, la cual es una etapa fundamental para la adecuada implementación ya que de la información que de aquí se derive, dependerá la contratación y ejecución del mismo. De ahí la importancia de desarrollar todos los pasos que conforman esta etapa

* Convocatoria y reunión de planeación del PAE

* Focalización de Titulares de Derecho

El proceso de Priorización liderado por la Secretaría de Educación corresponde a la selección de los establecimientos educativos en los cuales se llevará a cabo la operación del PAE, teniendo en cuenta los criterios establecidos en los Lineamientos Técnico Administrativos del Programa y un diagnóstico situacional del municipio.

Los criterios de priorización para los estudiantes son los siguientes:

- Jornada única.
- Zona rural.
- Comunidades étnicas (indígenas, afrocolombianos, raizales, room/gitanos, palenqueros).
- Víctimas de conflicto armado (transición y primaria).
- Instituciones educativas con alta concentración de la población clasificada en los niveles 1 y 2 de sisben
- Estudiantes con discapacidad



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 89.920.131.895,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 89.920.131.895

Ejecutar de manera eficiente el Programa PAE

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 200.000,0000 Costo: \$ 89.920.131.895	1.1.1 Entregar raciones de complemento alimentario Costo: \$ 87.618.522.027 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa Costo: \$ 1.517.645.867 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Dotar con equipos y menaje las instituciones educativas Costo: \$ 783.964.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Actividad 1.1.1 Entregar raciones de complemento alimentario

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$15.295.582.026,00
1	\$2.000.000.000,00
2	\$34.072.560.000,00
3	\$36.250.380.000,00
4	\$1,00
Total	\$87.618.522.027,00

Periodo	Total
0	\$15.295.582.026,00
1	\$2.000.000.000,00
2	\$34.072.560.000,00
3	\$36.250.380.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 1.1.2 Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$290.316.666,00
1	\$300.000.000,00
2	\$456.362.800,00
3	\$470.966.400,00
4	\$1,00
Total	\$1.517.645.867,00

Periodo	Total
0	\$290.316.666,00
1	\$300.000.000,00
2	\$456.362.800,00
3	\$470.966.400,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.1.3 Dotar con equipos y menaje las instituciones educativas

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$83.964.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$350.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$783.964.001,00

Periodo	Total
1	\$83.964.000,00
2	\$350.000.000,00
3	\$350.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Raciones entregadas se encuentren en mal estado afectando la salud de los estudiantes	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Enfermedad en los estudiantes	Definir en la etapa contractual y en la ejecución del programa las medidas de control y de higiene
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento de los lineamientos técnicos del MEN	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Ración entregada no cumpla con requerimientos nutricionales	Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Periodos de lluvia prolongados que impidan la entrega de materia prima	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de entrega logística de la materia prima	Tener reserva de alimentos de acuerdo a la programación de las minutas semanales
	De costos	Incremento de valor presupuestado de las materias primas	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Sobrecostos del Proyecto y disminución de la calidad de la ración	Seguimiento y control por parte de la interventoría



Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica. La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros productos alimenticios, bebidas y tabaco

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	9.000.000,00	\$3.500,00	\$31.500.000.000,00
1	9.180.000,00	\$3.800,00	\$34.884.000.000,00
2	9.360.000,00	\$4.000,00	\$37.440.000.000,00
3	9.720.000,00	\$4.200,00	\$40.824.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$31.500.000.000,00	\$31.500.000.000,00
1	\$34.884.000.000,00	\$34.884.000.000,00
2	\$37.440.000.000,00	\$37.440.000.000,00
3	\$40.824.000.000,00	\$40.824.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$23.940.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$12.526.782.286,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$11.413.217.713,2
1	\$26.511.840.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.964.652.280,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$24.547.187.720,0
2	\$28.454.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$27.983.910.800,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$470.489.200,0
3	\$31.026.240.000,0	\$0,0	\$0,0	\$29.740.770.400,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.285.469.600,0
4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-2,6



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.					
\$37.426.246.801,43	No aplica	\$1,53	\$1.387.658,79	\$70.770.598.512,71	\$7.711.296.391,34

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	\$304.240,23

03 - Decisión

Alternativa

Ejecutar el programa de alimentación escolar PAE, para suministrar complemento alimentario a estudiantes del sector oficial.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Ejecutar de manera eficiente el Programa PAE

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 200.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50000,0000	1	50000,0000
2	51000,0000	3	52000,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar

Medido a través de: Día

Código: 9900G092

Fórmula: Sumatoria de los días de atención del PAE en los municipios en los cuales se presta el servicio/Número de municipios para los cuales se reportan los días de atención

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe gestión y supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	180	1	180
2	180	3	180
		Total:	720



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$5.559.173.693,00		
				1	\$0,00		
				2	\$13.951.569.120,00		
				3	\$14.828.538.560,00		
				4	\$3,00		
			SGP - Alimentación Escolar	0	\$10.026.724.999,00		
				1	\$2.383.964.000,00		
				2	\$20.927.353.680,00		
				3	\$22.242.807.840,00		
						Total	\$89.920.131.895,00
				Total Inversión			\$89.920.131.895,00
			Total				\$89.920.131.895,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar los niveles de permanencia de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales	Estudiantes beneficiados con raciones alimentarias	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes contratista entrega raciones a estudiantes priorizados	Raciones de complemento alimentario entregadas a los estudiantes, cumplen con todos los estándares de calidad y aporte nutricional definidos por el Ministerio de Educación Nacional
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Raciones contratadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe raciones entregadas contratista	Se da cumplimiento a la minuta establecida por el MEN para los tipos de complementos definidos.
Actividades	1.1.1 - Entregar raciones de complemento alimentario(*) 1.1.2 - Contratar personal de apoyo para la supervisión del programa(*) 1.1.3 - Dotar con equipos y menaje las instituciones educativas(*)	Nombre: Días promedio de atención del Programa de Alimentación Escolar Unidad de Medida: Día Meta: 720.0000	Tipo de fuente: Fuente:	La materia prima esta disponible para la preparación de alimentos

(*) Actividades con ruta crítica