



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Transformación de la Calidad Educativa para la generación de oportunidades en Educación Superior. Ibagué

Código BPIN

2020730010065

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/07/2020 04:53:05

Identificador: 291650

Formulador: antonio garcia ramos

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020 -2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Oportunidades para los jóvenes con Educación superior.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Educación que vibra para el desarrollo humano

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad y fomento de la Educación superior

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos



Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja tasa de cobertura de educación superior en el municipio de Ibagué.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Tasa de transito inmediato a educación superior para el Municipio de Ibagué año 2018 fue del 54%, es decir del total de la matrícula grado 11 del año 2017 que fueron 6147 estudiantes, 3321 Bachilleres ingresaron a educación superior en 2018, es decir 2.826 estudiantes en su mayoría, no continúan con sus estudios de educación superior porque pertenecen a estratos socioeconómicos bajos, por ende sus familias son de escasos recursos económicos, y no lograr costear una carrera universitaria.

De otra parte, en el evento que los estudiantes logren ingresar sobre todo a la Universidad pública, tienen dificultad para adquirir herramientas tecnológicas y bajo acceso a conectividad, que les facilite su desempeño en sus estudios de educación superior.

Es decir, se deben brindar oportunidades de educación superior a los jóvenes que les permita formarse con perfiles proactivos e innovadores, constructores de su propio proyecto de vida, propiciando la permanencia y su inclusión en el campo laboral de la región.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Indicador: Aumentar la Tasa de Cobertura superior

El actual Plan Desarrollo municipal “Ibagué Vibra 2020-2023”, estableció como meta para el año 2023, que la Tasa de Cobertura superior logre un resultado del 80%, partiendo de una línea base de 78.4%

Buscando el desarrollo integral de las personas, de la ciudad y la preocupación por cerrar la brecha existente entre el porcentaje de egresados de la educación media, y el ingreso a la educación superior, donde de 6147 jóvenes que terminan el bachillerato actualmente, el 54% tiene la oportunidad de ingresar a estudios de educación superior en Ibagué, y el 46% no acceden a este nivel, grupo comprendido, especialmente por poblaciones vulnerables y/o con escasos recursos económicos, cuyas condiciones económicas les impiden en gran manera realizar un proyecto de vida asociado a la continuidad de sus estudios hacia la educación superior.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Pocas condiciones de acceso favorables para el ingreso a la educación superior	1.1 Oferta educativa de educación superior limitada
2. Dificultad para adquirir herramientas tecnológicas y servicio de conectividad	2.1 Dificultades económicas para pagar semestre universitario.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
2. Falta de Oportunidades en el mercado laboral formal	
1. Graduados de educación media optan por otro tipo de actividades no académicas al terminar su ciclo de estudios	1.1 Empresas regionales contratan personal foráneo
	1.2 Bajos niveles de calidad de vida en la Ciudad de Ibagué

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Brindar oportunidades de educación superior a los jóvenes que les permita formarse con perfiles proactivos e innovadores, constructores de su propio proyecto de vida, propiciando la permanencia y su i</p>	<p>Definir lineamientos, impulsar, coordinar y financiar programas para el acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de Educación Superior</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con suficiente matrícula para mejorar la calidad de la educación superior en el Municipio de Ibagué.</p>	<p>Desarrollar competencias que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan con nuevas oportunidades para los aprendizajes de los estudiantes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes y padres de familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumento de competencias académicas y tecnológicas, teniendo en cuenta que la educación es el principal motor para el desarrollo humano y la formación para la vida.</p>	<p>Contribuir al desarrollo de competencias laborales y de la región, orientándolos a crear vínculos entre el sector productivo y las vocaciones de la región.</p>

02 - Análisis de los participantes

El proyecto tiene una gran variedad de participantes, tanto beneficiarios del mismo, como actores que intervienen en la realización de las actividades tendientes para llevar a cabo los objetivos del proyecto.

De otra parte, se requiere adelantar actividades de compromiso y coordinación e iniciativas, entre los actores, es decir, entidad territorial, institución educativa, docentes, estudiantes y padres de familia, para lograr los mayores beneficios del programa de calidad educativa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.856

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.856

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué	



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja tasa de cobertura de educación superior en el municipio de Ibagué.

Objetivo general – Propósito

Aumentar la tasa de cobertura de educación superior, brindando facilidades de acceso a los estudiantes.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de Cobertura Educación superior	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 80</p> <p>Tipo de fuente: Estadísticas</p>	Estadísticas Ministerio de Educación Nacional

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Pocas condiciones de acceso favorables para el ingreso a la educación superior</p>	Brindar apoyo económico a estudiantes para facilitar el acceso a la educación superior.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Oferta educativa de educación superior limitada</p>	Ofrecer opciones, para que los estudiantes puedan tener apoyo económico para acceder a la educación superior
<p>Causa directa 2</p> <p>Dificultad para adquirir herramientas tecnológicas y servicio de conectividad</p>	Suministrar apoyo de herramientas tecnológicas a los Estudiantes.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Dificultades económicas para pagar semestre universitario.</p>	Gestionar becas de educación superior



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes matriculados en Educación Superior

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con subsidio para educación superior y la demanda los estudiantes de grado 11 en instituciones educativas oficiales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	757,00	5.857,00	-5.100,00
2016	424,00	6.002,00	-5.578,00
2017	564,00	6.278,00	-5.714,00
2018	341,00	6.300,00	-5.959,00
2019	490,00	6.389,00	-5.899,00
2020	520,00	6.439,00	-5.919,00



Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alcaldía de Ibagué pretende apoyar de dos maneras específicas las condiciones para el acceso a la educación superior de los jóvenes, como primera medida se realizara asignación de subsidios para el pago de semestres en educación superior, y por otra parte se brindaran apoyos por medio de entrega de terminales y servicio de conectividad a estudiantes de primer semestre.



Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	59 Instituciones Educativas Oficiales y sus 220 sedes, ubicadas en el Municipio de Ibagué zona urbana y rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Impacto para la Equidad de Género

Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 8.996.205.005,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 7.346.205.003

Brindar apoyo económico a estudiantes para facilitar el acceso a la educación superior.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 1.000,0000 Costo: \$ 7.346.205.003	1.1.1 Realizar Caracterización y Diagnostico de la educación superior Costo: \$ 1 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Definir y ejecutar el programa de apoyo económico para estudios en educación superior Costo: \$ 90.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Asignar subsidio para educación superior Costo: \$ 7.000.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 Ofrecer opciones de oportunidades de emprendimiento de negocio a Jóvenes rurales Costo: \$ 256.205.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.650.000.002

Suministrar apoyo de herramientas tecnológicas a los Estudiantes.



Producto	Actividad
<p>2.1 Ambientes de aprendizaje dotados</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de formación</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 1.650.000.002</p>	<p>2.1.1 Adquirir terminales (tablets)</p> <p>Costo: \$ 300.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.1.2 Asegurar servicio de conectividad para estudiantes</p> <p>Costo: \$ 1.350.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Actividad 1.1.1 Realizar Caracterización y Diagnostico de la educación superior

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1,00
Total	\$1,00

Periodo	Total
0	\$1,00
Total	

Actividad 1.1.2 Definir y ejecutar el programa de apoyo económico para estudios en educación superior

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
Total	\$90.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Asignar subsidio para educación superior

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	\$1.000.000.000,00
2	\$3.000.000.000,00
3	\$3.000.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$7.000.000.001,00

Periodo	Total
1	\$1.000.000.000,00
2	\$3.000.000.000,00
3	\$3.000.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.1.4 Ofrecer opciones de oportunidades de emprendimiento de negocio a Jóvenes rurales

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	\$56.205.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$256.205.001,00

Periodo	Total
1	\$56.205.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 2.1.1 Adquirir terminales (tablets)

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$300.000.001,00

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 2.1.2 Asegurar servicio de conectividad para estudiantes

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$1.000.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$1.350.000.001,00

Periodo	Total
0	\$1.000.000.000,00
1	\$150.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De calendario	Incumplimiento de calendario académico por distintas causas externas	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Pérdida de tiempo que afecta la culminación de los semestre	Formulación de planes de contingencia con las universidades
2-Componente (Productos)	Operacionales	Estudiantes que pierdan el beneficio	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Pérdida de recursos invertidos	Requisitos exigentes para el ingreso al programa de subsidio
3-Actividad	Legales	Incumplimiento de requisitos por parte de las IE superior	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Baja oferta académica disponible para beneficiarios	Revisión de requisitos en la etapa precontractual

Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro por gastos de matrícula y herramientas tecnológicas de los estudiantes beneficiados.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.600,00	\$1.000.000,00	\$1.600.000.000,00
1	1.000,00	\$2.500.000,00	\$2.500.000.000,00
2	1.000,00	\$3.000.000,00	\$3.000.000.000,00
3	1.000,00	\$3.500.000,00	\$3.500.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.600.000.000,00	\$1.600.000.000,00
1	\$2.500.000.000,00	\$2.500.000.000,00
2	\$3.000.000.000,00	\$3.000.000.000,00
3	\$3.500.000.000,00	\$3.500.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.280.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$800.000.001,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$479.999.999,0
1	\$2.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.091.964.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$908.036.000,0
2	\$2.400.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.657.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-257.000.000,0
3	\$2.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.657.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$143.000.000,0
4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-3,2



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.					
\$1.265.903.846,96	No aplica	\$1,18	\$1.454.830,54	\$7.064.657.105,61	\$260.826.574,96

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria	\$4.855.726,58
Ambientes de aprendizaje dotados	\$1.234.110.511,38

03 - Decisión

Alternativa

Brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos de la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué, para acceder y permanecer en la Educación superior.



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar apoyo económico a estudiantes para facilitar el acceso a la educación superior.

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1000,0000		



02 - Objetivo 2

2. Suministrar apoyo de herramientas tecnológicas a los Estudiantes.

Producto

2.1. Ambientes de aprendizaje dotados

Indicador

2.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de formación

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior

Medido a través de: Número

Código: 0700G251

Fórmula: Sumatoria de convenios suscritos

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de gestión y supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	1	2	1
3	1	Total:	3



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$1.000.000.001,00
				1	\$1.356.205.000,00
				2	\$3.320.000.000,00
				3	\$3.320.000.000,00
				4	\$4,00
	Total	\$8.996.205.005,00			
	Total Inversión				\$8.996.205.005,00
Total					\$8.996.205.005,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la tasa de cobertura de educación superior, brindando facilidades de acceso a los estudiantes.	Tasa de Cobertura Educación superior	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Estadísticas Ministerio de Educación Nacional	Culminación de los semestres académicos con el cumplimiento de las horas de clase definidas
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe entrega de subsidios o apoyo económico a estudiantes de la educación superior	Estudiantes culminando sus carreras en instituciones de educación superior exitosamente
	2.1 Ambientes de aprendizaje dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Entrega de terminales	
Actividades	1.1.1 - Realizar Caracterización y Diagnostico de la educación superior(*) 1.1.2 - Definir y ejecutar el programa de apoyo económico para estudios en educación superior(*) 1.1.3 - Asignar subsidio para educación superior (*) 1.1.4 - Ofrecer opciones de oportunidades de emprendimiento de negocio a Jóvenes rurales(*)	Nombre: Convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Las IE de educación superior, se ajustan a todos los requisitos pre contractuales definidos para participar en el programa de apoyo
	2.1.1 - Adquirir terminales (tablets)(*) 2.1.2 - Asegurar servicio de conectividad para estudiantes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica