



## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento de estrategias de acceso y permanencia para los niveles de preescolar básica y media en el sector oficial Ibagué

#### Código BPIN

2020730010064

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/07/2020 20:32:15

Identificador: 292759

Formulador: antonio garcia ramos

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima nos une 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

En el Tolima, la Educación y la Cultura, Nos une

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Eficiencia y Desarrollo de capacidades para la gestión del sector Educativo.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Educación que vibra para el desarrollo humano

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Mas y niños y niñas con bienestar acceso y permanencia / Educación Rural con equidad para la Región

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Bajo nivel de acceso y permanencia de los niños niñas y adolescentes en las instituciones educativas oficiales

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La secretaria de educación tiene disponible la infraestructura física y planta docente y administrativa, para atender en el servicio educativo aproximadamente a 90.000 NNA de los estratos 0, 1 y 2; no obstante lo anterior existen ciertas circunstancias que originan que no se llegue a la cobertura total.

- Existen comunas en las cuales son insuficientes los cupos ofrecidos por las instituciones educativas oficiales disponibles, estas son: Sectores Pícaleña, Boquerón, Topacio, Nueva Castilla.
- Núcleos familiares con niveles bajo de ingresos, cuando no tienen una institución educativa cerca a su casa, no pueden costear los gastos de desplazamiento y demás inherentes que corresponden a los acudientes legales.

En la zona rural del municipio de Ibagué, no existen sedes físicas ubicadas en todos los sectores donde existe demanda de estudiantes, por lo tanto la oferta educativa no llega a todas las veredas.

La oferta educativa en las sedes de la zona rural solo llega hasta primaria, ya los niveles de secundaria y media se ofrecen en las sedes principales; por lo cual existen familias que no pueden enviar a los niños a continuar con sus estudios.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Para el año 2019, la Tasa de Cobertura Bruta en Educación de Transición fue de 85,82%, lo que representa que el municipio aún no alcanza a brindar las condiciones que se requieren para el acceso a la educación inicial de calidad. Consolidada como la apuesta más importante ya que su universalización debe ser progresiva, en el cuatrienio se hará énfasis en brindar una educación inicial con enfoque integral en el grado transición, en el marco de la Ley 1804 de 2016

Para el año 2019, la Tasa de Cobertura Bruta en Educación de Transición hasta la Educación Media fue de 94,49%, lo que evidencia que el municipio no alcanza a brindar las condiciones y oportunidades que permitan el acceso a la educación básica primaria y secundaria a todos los niños, niñas y adolescentes entre los 5 y los 16 años.

Entre los distintos niveles educativos se observan diferencias significativas: mientras en la educación primaria y secundaria la cobertura bruta se ubicó en 93,96% y 103,76% respectivamente, las coberturas en educación media y transición se encontraron por debajo del 86% (85,82% para transición y 81,56% para la media) siendo el acceso y permanencia en estos dos niveles, los mayores retos en el sistema educativo (SIMAT, 2019).



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
3. Oferta educativa no se adapta a las necesidades de los estudiantes	
1. Ineficacia de las estrategias de permanencia diseñadas	1.1 Oferta educativa no disponible para algunas zonas rurales y urbanas
2. Dificultades para el acceso de NNA al servicio educativo oficial	2.1 Bajos Niveles económicos de las familias

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incumplimiento de indicadores de tasa de cobertura	1.1 Inconvenientes de tipo socio cultural
2. Deserción escolar en el sistema educativo oficial	2.1 NNA sin oportunidades de estudio



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Garantizar estrategias de acceso y permanencia para la prestación de un servicio educativo integral, para aumentar la cobertura y evitar la deserción de estudiantes.</p>	<p>Define lineamientos generales para las estrategias de acceso, bienestar y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Ibagué - Tolima</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Asegurar las condiciones óptimas de las instituciones educativas oficiales que permitan el acceso y permanencia de los estudiantes en el sector educativo.</p>	<p>Cofinanciación con recursos del Sistema General de Participaciones de las estrategias de acceso y permanencia, realizando la gestión administrativa y operativa que asegure la implementación adecuada.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones Educativas</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Retención de los estudiantes en sus establecimientos, para que se beneficien del servicio educativo. Igualmente no generar barreras de acceso de los estudiantes al sistema educativo.</p>	<p>Tener toda la información registrada adecuadamente en el sistema SIMAT, que es la base sobre la cual se priorizan los beneficiarios de las estrategias</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Padres de Familia</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Apoyar a sus hijos para que asistan al servicio educativo y sean beneficiarios de las estrategias de acceso y permanencia.</p>	<p>Ser garantes de la aplicación de los beneficios a los estudiantes que realmente tienen que recibir los incentivos.</p>



## 02 - Análisis de los participantes

Las estrategias de acceso y permanencia son el punto de partida que posibilitan prestar un servicio educativo universal y que esté al alcance de todos los estudiantes para los niveles preescolar, primaria, básica y media.

Al tener un componente social, todos los participantes tienen un objetivo principal y es que los niños estén recibiendo un servicio educativo en condiciones que le permitan no solo matricularse sino que efectivamente logren la culminación de todos los niveles hasta la educación media, previo a los estudios de educación superior.

Los niños niñas y adolescentes en edad escolar, están cobijados por la constitución al ser la educación un derecho fundamental, es por esto que el estado se obliga a disponer de todos los recursos para tener un servicio educativo disponible para todos sin distinción alguna, las diferentes caracterizaciones de población tienen la necesidad que el sistema se adapte a sus particularidades y necesidades; por lo tanto la flexibilización en la educación es parte fundamental para que sea pertinente.



## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

81.177

#### Fuente de la información

SIMAT Cortes de matricula

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Estudiantes de las 59 Instituciones Educativas Oficiales

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

81.177

#### Fuente de la información

SIMAT Cortes de matricula

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	Estudiantes de las 59 Instituciones Educativas Oficiales	



### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	40.130	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Femenino	41.047	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	121	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	58.997	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	15 a 19 años	19.104	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	20 a 59 años	3.076	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Población Vulnerable	Desplazados	49	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Discapacitados	1.557	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Víctimas	7.730	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020



## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Bajo nivel de acceso y permanencia de los niños niñas y adolescentes en las instituciones educativas oficiales

#### Objetivo general – Propósito

Garantizar el acceso y permanencia en el servicio educativo de los NNA en edad escolar en las IE Oficiales

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de Cobertura Bruta	<b>Medido a través de:</b> Porcentaje  <b>Meta:</b> 100  <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Informes SIMAT con población DANE

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b>  Ineficacia de las estrategias de permanencia diseñadas	Ejecutar estrategias de permanencia pertinentes, que ayuden a la culminación de los estudiantes en los niveles educativos.
<b>Causa indirecta 1.1</b>  Oferta educativa no disponible para algunas zonas rurales y urbanas	Ampliación de oferta educativa en zonas mas pobladas
<b>Causa directa 2</b>  Dificultades para el acceso de NNA al servicio educativo oficial	Brindar oportunidades de acceso a toda la población que demande el servicio educativo oficial
<b>Causa indirecta 2.1</b>  Bajos Niveles económicos de las familias	Establecer ayudas o subsidios anexos al servicio educativo.
<b>Causa directa 3</b>  Oferta educativa no se adapta a las necesidades de los estudiantes	Diseño de estrategias de inclusión para toda la población estudiantil.



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



**Alternativa 1. Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

Estudiantes beneficiarios del servicio educativo

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con el sistema educativo en general, y la demanda la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	117.006,00	107.883,00	9.123,00
2013	116.316,00	110.157,00	6.159,00
2014	115.524,00	109.005,00	6.519,00
2015	114.652,00	109.842,00	4.810,00
2016	113.728,00	107.378,00	6.350,00
2017	112.916,00	106.801,00	6.115,00
2018	112.298,00	105.874,00	6.424,00
2019	111.970,00	105.975,00	5.995,00
2020	89.880,00	105.785,00	-15.905,00

**Alternativa:** Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Para asegurar el acceso y permanencia de los NNA en el sistema educativo, la Secretaría de Educación implementa estrategias de tipo nacional y local. La alternativa consiste en que los NNA en edad escolar se matriculen en el servicio educativo oficial, en cualquiera de las 59 instituciones educativas oficiales de los niveles preescolar, primaria, secundaria y media. Una vez vinculados hacerlos beneficiarios de las estrategias de permanencia que son un apoyo adicional que motiva y soporta en alguna medida los costos sobre los cuales debe incurrir la comunidad educativa, entre ellas se encuentran: gratuidad educativa, entrega de uniformes escolares, asignación de subsidio de transporte escolar.



**Alternativa:** Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

### Localización de la alternativa

#### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	59 Instituciones Educativas Oficiales y 220 sedes sedes

#### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
 Disponibilidad y costo de mano de obra



**Alternativa:** Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 55.096.081.927,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 11.842.245.285

Ejecutar estrategias de permanencia pertinentes, que ayuden a la culminación de los estudiantes en los niveles educativos.

Producto	Actividad
<b>1.1 Infraestructura educativa dotada</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de sedes  <b>Cantidad:</b> 100,0000  <b>Costo:</b> \$ 2.940.000.002	<b>1.1.1 Priorizar y gestionar el proceso de entrega de uniformes escolares</b>  <b>Costo:</b> \$ 40.000.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2 Realizar la entrega de Uniformes a los estudiantes del sector rural.</b>  <b>Costo:</b> \$ 2.900.000.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
<b>1.2 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar</b>  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 15.000,0000  <b>Costo:</b> \$ 8.902.245.283	<b>1.2.1 Priorizar y gestionar el proceso de subsidio de transporte escolar</b>  <b>Costo:</b> \$ 40.000.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.2.2 Realizar el giro de subsidio a beneficiarios que cumplan con los criterios establecidos por la resolución</b>  <b>Costo:</b> \$ 8.862.245.282  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 31.650.923.205

Brindar oportunidades de acceso a toda la población que demande el servicio educativo oficial



Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.  <b>Medido a través de:</b> Número de personas  <b>Cantidad:</b> 81.000,0000  <b>Costo:</b> \$ 31.650.923.205	<b>2.1.1</b> Definir criterios de selección de las instituciones educativas a focalizar  <b>Costo:</b> \$ 3  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Girar los recursos gratuidad Educativa  <b>Costo:</b> \$ 31.435.640.201  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.3</b> Brindar asistencia técnica en: proyección de cupos, inscripciones, registro de matrícula, auditoría  <b>Costo:</b> \$ 215.283.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**3 - Objetivo específico 3 Costo:** \$ 11.602.913.437

Diseño de estrategias de inclusión para toda la población estudiantil.

Producto	Actividad
<b>3.1</b> Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad  <b>Medido a través de:</b> Número de sistemasde reporte de información  <b>Cantidad:</b> 2.000,0000  <b>Costo:</b> \$ 296.772.003	<b>3.1.1</b> Definir con el ICBF el número de niños y niñas para asignación de cupo escolar  <b>Costo:</b> \$ 56.772.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>3.1.2</b> Divulgar la estrategia de tránsito armonico al sistema educativo oficial  <b>Costo:</b> \$ 120.000.001  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si



Producto	Actividad
<p><b>3.1</b> Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de sistemas de reporte de información</p> <p><b>Cantidad:</b> 2.000,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 296.772.003</p>	<p><b>3.1.3</b> Capacitar a los agentes educativos del ICBF acerca del proceso de inscripción y asignación de cupos escolares en el sector oficial</p> <p><b>Costo:</b> \$ 120.000.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
<p><b>3.2</b> Servicio de formación por ciclos lectivos especiales integrados</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de personas</p> <p><b>Cantidad:</b> 1.500,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 6.887.270.430</p>	<p><b>3.2.1</b> Identificar niños y niñas discapacitados por fuera del sistema educativo</p> <p><b>Costo:</b> \$ 68.316.428</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> <p><b>3.2.2</b> Realizar seguimiento al proceso de asignación de cupo escolar y registro de matrícula en el SIMAT de los niños y niñas identificados en el proceso</p> <p><b>Costo:</b> \$ 40.000.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> <p><b>3.2.3</b> Asegurar el personal necesario para la prestación del servicio a estudiantes discapacitados</p> <p><b>Costo:</b> \$ 6.778.954.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
<p><b>3.3</b> Servicio educación formal por modelos educativos flexibles</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 1.000,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.640.000.002</p>	<p><b>3.3.1</b> Capacitar docentes en metodologías flexibles</p> <p><b>Costo:</b> \$ 1.100.000.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p> <p><b>3.3.2</b> Entregar material a docentes para apoyo de metodologías flexibles</p> <p><b>Costo:</b> \$ 540.000.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>





Producto	Actividad
<p><b>3.4</b> Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de personas</p> <p><b>Cantidad:</b> 8.000,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.778.871.002</p>	<p><b>3.4.1</b> Realizar el proceso de búsqueda de niños, niñas y adolescentes por fuera del sistema educativo</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.448.871.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>3.4.2</b> Asignar cupos escolares y registrar la matrícula de NNA por fuera del sistema educativo</p> <p><b>Costo:</b> \$ 330.000.001</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



Alternativa: Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

### Actividad 1.1.1 Priorizar y gestionar el proceso de entrega de uniformes escolares

Periodo	Mano de obra no calificada
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$40.000.001,00</b>

Periodo	Total
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Realizar la entrega de Uniformes a los estudiantes del sector rural.

Periodo	Materiales
1	\$1.500.000.000,00
2	\$700.000.000,00
3	\$700.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$2.900.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.500.000.000,00
2	\$700.000.000,00
3	\$700.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.2.1 Priorizar y gestionar el proceso de subsidio de transporte escolar

Periodo	Mano de obra no calificada
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$40.000.001,00</b>

Periodo	Total
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.2.2 Realizar el giro de subsidio a beneficiarios que cumplan con los criterios establecidos por la resolución

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$462.245.281,00
1	\$2.000.000.000,00
2	\$3.200.000.000,00
3	\$3.200.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$8.862.245.282,00</b>

Periodo	Total
0	\$462.245.281,00
1	\$2.000.000.000,00
2	\$3.200.000.000,00
3	\$3.200.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.1 Definir criterios de selección de las instituciones educativas a focalizar

Periodo	Mano de obra no calificada
2	\$1,00
3	\$1,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$3,00</b>

Periodo	Total
2	\$1,00
3	\$1,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Girar los recursos gratuidad Educativa

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$9.070.640.200,00
1	\$7.065.000.000,00
2	\$7.500.000.000,00
3	\$7.800.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$31.435.640.201,00</b>

Periodo	Total
0	\$9.070.640.200,00
1	\$7.065.000.000,00
2	\$7.500.000.000,00
3	\$7.800.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.3 Brindar asistencia técnica en: proyección de cupos, inscripciones, registro de matrícula, auditoría

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$100.283.000,00
2	\$55.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$215.283.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$100.283.000,00
2	\$55.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Definir con el ICBF el número de niños y niñas para asignación de cupo escolar

Periodo	Mano de obra no calificada
0	\$46.772.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$56.772.001,00</b>

Periodo	Total
0	\$46.772.000,00
2	\$5.000.000,00
3	\$5.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.2 Divulgar la estrategia de tránsito armonico al sistema educativo oficial

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	\$100.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$120.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.3 Capacitar a los agentes educativos del ICBF acerca del proceso de inscripción y asignación de cupos escolares en el sector oficial

Periodo	Mano de obra no calificada
1	\$100.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$120.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$100.000.000,00
2	\$10.000.000,00
3	\$10.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.2.1 Identificar niños y niñas discapacitados por fuera del sistema educativo

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$28.316.427,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$68.316.428,00</b>

Periodo	Total
0	\$28.316.427,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.2.2 Realizar seguimiento al proceso de asignación de cupo escolar y registro de matrícula en el SIMAT de los niños y niñas identificados en el proceso

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$40.000.001,00</b>

Periodo	Total
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.2.3 Asegurar el personal necesario para la prestación del servicio a estudiantes discapacitados

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.278.954.000,00
1	\$2.500.000.000,00
2	\$1.500.000.000,00
3	\$1.500.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$6.778.954.001,00</b>

Periodo	Total
0	\$1.278.954.000,00
1	\$2.500.000.000,00
2	\$1.500.000.000,00
3	\$1.500.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.3.1 Capacitar docentes en metodologías flexibles

Periodo	Materiales
1	\$1.000.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$1.100.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.000.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	





### Actividad 3.3.2 Entregar material a docentes para apoyo de metodologías flexibles

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$500.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$540.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$500.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.4.1 Realizar el proceso de búsqueda de niños, niñas y adolescentes por fuera del sistema educativo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$2.418.871.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$2.448.871.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$2.418.871.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.4.2 Asignar cupos escolares y registrar la matrícula de NNA por fuera del sistema educativo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$300.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	<b>\$330.000.001,00</b>

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
2	\$15.000.000,00
3	\$15.000.000,00
4	\$1,00
<b>Total</b>	



**Alternativa:** Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Recursos insuficientes para la implementación adecuada de las estrategias	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 5. Catastrófico	Aumento en índices de deserción escolar	Gestión de nuevos recursos para aumentar beneficiarios de las estrategias
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Falta de disposición de los NNA para entrar al sistema escolar	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Ineficacia de las estrategias de acceso desarrolladas	Sensibilización a los núcleos familiares sobre la importancia del ingreso al sistema escolar
2-Componente (Productos)	De calendario	Retrasos en la contratación de la dotación de uniformes escolares	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Entrega tardía de los uniformes escolares	Revisar cronograma en la etapa precontractual
	Administrativos	Instituciones educativas con barreras para la matrícula	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	NNA por fuera del sistema educativo	medidas de control con las instituciones educativas
3-Actividad	Administrativos	Fallas en el proceso de tránsito armónico de los Niños y niñas del ICBF	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Niños y Niñas de primera infancia por fuera del servicio educativo	Revisión caso por caso de los niños y niñas por fuera del sistema, para que se beneficien del mismo
	Administrativos	Beneficiarios del subsidio de transporte no reciban el giro en sus cuentas	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Reprocesos administrativos	verificación previa del cumplimiento de requisitos



**Alternativa:** Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiarios del sistema educativo oficial con estrategias de acceso y permanencia

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	81.000,00	\$200.000,00	\$16.200.000.000,00
1	82.000,00	\$250.000,00	\$20.500.000.000,00
2	83.000,00	\$300.000,00	\$24.900.000.000,00
3	84.000,00	\$350.000,00	\$29.400.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$16.200.000.000,00	\$16.200.000.000,00
1	\$20.500.000.000,00	\$20.500.000.000,00
2	\$24.900.000.000,00	\$24.900.000.000,00
3	\$29.400.000.000,00	\$29.400.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$12.960.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$8.961.642.011,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.998.357.988,2
1	\$16.400.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$15.186.154.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.213.846.000,0
2	\$19.920.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$10.838.500.000,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$9.081.499.999,4
3	\$23.520.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$11.083.500.000,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$12.436.499.999,4
4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$14,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-14,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.					
\$26.173.488.643,76	No aplica	\$1,58	\$559.024,26	\$45.379.912.702,06	\$5.392.780.355,41

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada	\$19.989.888,27
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	\$399.236,20
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$277.715,61
Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad	\$91.969,62
Servicio de formación por ciclos lectivos especiales integrados	\$4.057.465,44
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$1.279.511,12
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$317.849,12

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Implementar estrategias de acceso y permanencia que garanticen un servicio educativo universal con criterios de calidad, permanencia y pertinencia.



## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Ejecutar estrategias de permanencia pertinentes, que ayuden a la culminación de los estudiantes en los niveles educativos.

#### Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada

#### Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	20,0000	1	20,0000
2	30,0000	3	30,0000

**Producto**

**1.2. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar**

**Indicador**

**1.2.1 Beneficiarios de transporte escolar**

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 15.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Programación de indicadores**

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4000,0000	1	4000,0000
2	4000,0000	3	3000,0000



## 02 - Objetivo 2

2. Brindar oportunidades de acceso a toda la población que demande el servicio educativo oficial

### Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

### Indicador

2.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 81.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	81000,0000		

## 03 - Objetivo 3

3. Diseño de estrategias de inclusión para toda la población estudiantil.



Producto

3.1. Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad

Indicador

3.1.1 Sistemas de reporte de información operando

Medido a través de: Número de sistemasde reporte de información

Meta total: 2.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2000,0000		



### Producto

#### 3.2. Servicio de formación por ciclos lectivos especiales integrados

### Indicador

#### 3.2.1 Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 1.500,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	500,0000	1	500,0000
2	250,0000	3	250,0000

## Producto

### 3.3. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

## Indicador

### 3.3.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 1.000,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	250,0000	1	250,0000
2	250,0000	3	250,0000



Producto

3.4. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

3.4.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 8.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2000,0000	1	2000,0000
2	2000,0000	3	2000,0000



### Indicadores de gestión

#### 01 - Indicador por proyecto

##### Indicador

Giros realizados a los establecimientos educativos por concepto de gratuidad.

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G250

**Fórmula:** Sumatoria del número de giros

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informes de gestion y supervisión

##### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	57	1	57
2	57	3	57
		<b>Total:</b>	<b>228</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$2.236.927.908,00		
				1	\$7.864.154.000,00		
				2	\$3.255.000.000,00		
				3	\$3.255.000.000,00		
				4	\$17,00		
			SGP - Educación	0	\$8.650.000.000,00		
				1	\$9.720.000.000,00		
				2	\$9.905.000.001,00		
				3	\$10.210.000.001,00		
						Total	\$55.096.081.927,00
				Total Inversión			\$55.096.081.927,00
			Total				\$55.096.081.927,00





## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Garantizar el acceso y permanencia en el servicio educativo de los NNA en edad escolar en las IE Oficiales	<b>Tasa de Cobertura Bruta</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes SIMAT con población DANE	<b>Estrategias de acceso y permanencia ejecutadas con los recursos necesarios para su buena implementación., Los NNA tienen total disposición de acceder al servicio de educación pública</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Infraestructura educativa dotada	<b>Sedes dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informes contratos	
	1.2 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	<b>Beneficiarios de transporte escolar</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Resolución de giro de recursos	
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	<b>Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Contratación	<b>Las instituciones educativas oficiales brindan todas las facilidades para el acceso a la educación.</b>
	3.1 Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad	<b>Sistemas de reporte de información operando</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Contratación	
	3.2 Servicio de formación por ciclos lectivos especiales integrados	<b>Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> SIMAT	
	3.3 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	<b>Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SIMAT	
	3.4 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	<b>Personas beneficiarias de estrategias de permanencia</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Estrategias ejecutadas con beneficiarios	<b>Los uniformes escolares se entregan a principio del calendario escolar</b>
	<b>Actividades</b>	1.1.1 - Priorizar y gestionar el proceso de entrega de uniformes escolares(*) 1.1.2 - Realizar la entrega de Uniformes a los estudiantes del sector rural.(*)	<b>Nombre:</b> Giros realizados a los establecimientos educativos por concepto de gratuidad.  <b>Unidad de Medida:</b> Número  <b>Meta:</b> 228.0000	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.2.1 - Priorizar y gestionar el proceso de subsidio de transporte escolar(*) 1.2.2 - Realizar el giro de subsidio a beneficiarios que cumplan con los criterios establecidos por la resolución(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Todos los beneficiarios del subsidio de transporte escolar reciben mensualmente el subsidio correspondiente
	2.1.1 - Definir criterios de selección de las instituciones educativas a focalizar(*) 2.1.2 - Girar los recursos gratuidad Educativa(*) 2.1.3 - Brindar asistencia técnica en: proyección de cupos, inscripciones, registro de matrícula, auditoría(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Definir con el ICBF el número de niños y niñas para asignación de cupo escolar(*) 3.1.2 - Divulgar la estrategia de tránsito armonico al sistema educativo oficial(*) 3.1.3 - Capacitar a los agentes educativos del ICBF acerca del proceso de inscripción y asignación de cupos escolares en el sector oficial (*)		Tipo de fuente: Fuente:	Todos los niños y niñas beneficiados con las estrategias del ICBF para primera infancia, hacen tránsito efectivo y son matriculados en el sistema educativo
	3.2.1 - Identificar niños y niñas discapacitados por fuera del sistema educativo(*) 3.2.2 - Realizar seguimiento al proceso de asignación de cupo escolar y registro de matrícula en el SIMAT de los niños y niñas identificados en el proceso(*) 3.2.3 - Asegurar el personal necesario para la prestación del servicio a estudiantes discapacitados(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.3.1 - Capacitar docentes en metodologías flexibles(*) 3.3.2 - Entregar material a docentes para apoyo de metodologías flexibles(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.4.1 - Realizar el proceso de búsqueda de niños, niñas y adolescentes por fuera del sistema educativo(*) 3.4.2 - Asignar cupos escolares y registrar la matrícula de NNA por fuera del sistema educativo (*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica