



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Transformación de la calidad educativa para la generación de oportunidades en los niños, adolescentes y jóvenes Ibagué

Código BPIN

2020730010063

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/07/2020 14:37:27

Identificador: 293045

Formulador: antonio garcia ramos

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020 -2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por una educación de calidad a todo nivel

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Socio Cultural

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación de calidad a todo nivel y Atención integral para una educación inicial

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de Calidad en el servicio educativo de las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué se evidencia la falta de docentes que integren prácticas pedagógicas innovadoras implementando nuevas tendencias en materia de aprendizajes efectivos, así como la formación docente apoyada en el uso de nuevas tecnologías y nuevos medios para innovar en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

No se cuenta con una estrategia de Bilingüismo fortalecida, entornos escolares para la vida; así mismo con un trabajo interinstitucional que permita brindar apoyo para el establecimiento de estrategias de formación docente.

Se deben brindar más oportunidades de acceso a la educación técnica, tecnológica y profesional de los estudiantes del sector urbano y rural del Municipio de Ibagué, a través de la asignación de cupos en instituciones de educación superior, que permitan la formación de los jóvenes por competencias, orientándolos a crear vínculos entre el sector productivo y las vocaciones de la región.

Los estudiantes deben fortalecer sus competencias básicas y afianzar sus competencias socioemocionales, integrando las artes, la cultura, el deporte, la ciencia, la tecnología, la creatividad, enriqueciendo así sus proyectos de vida

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Indicador: Aumentar el número de IE Oficiales en nivel A+ y A en pruebas saber 11

De acuerdo con el resultado de pruebas saber 11 año 2019, se evidencia:

En la categoría más alta definida por el ICFES, A+ se ha logrado ubicar a 5 establecimientos en la vigencia 2019, una menos con relación al año 2018.

En la categoría A se ubican 3 establecimientos en la vigencia 2019, una menos con relación al año 2018.

En total 8 establecimientos se sitúan en las categorías consideradas por el MEN como de alto rendimiento con un 14% de participación dentro del total del sector oficial.

Se presenta la mayor concentración de establecimientos en la categoría B con 30, ocho menos en comparación al año 2018.

En la categoría C, se presenta un aumento significativo al quedar con 16 en el año 2019, 5 más en comparación con la vigencia 2018.

La categoría baja venía con cero instituciones educativas en los últimos 3 años, sin embargo, nuevamente se ubicaron 3 en la misma, que corresponde a la más baja clasificación registrada, por lo que se evidencia la necesidad de estrategias en mejorar la calidad educativa, para de esta forma avanzar en los resultados SABER 11.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
3. Brecha de inequidad en las oportunidades de acceso a la educación y barreras de desigualdad, que no permitan el desarrollo humano integral y la formación asertiva de niños, niñas, adolescente y jóvenes Ibaguereños	
1. Insuficiente formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial	1.1 Instituciones educativas oficiales sin capacidad técnica y administrativa para brindar capacitaciones a sus docentes
2. Falta mayor acompañamiento a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales	2.1 Planta docente antigua con prácticas pedagógicas que no se ajustan a los nuevos estándares de innovación

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
2. Pérdida de oportunidades para mejorar las prácticas de aula	
1. Bajos resultados en las pruebas saber	1.1 Limitadas competencias para la inserción en el mercado laboral



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumentar los niveles de calidad educativa y las competencias laborales de los estudiantes</p>	<p>Definir lineamientos, impulsar, coordinar y financiar programas para el mejoramiento de la calidad educativa en la entidad territorial</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Ofrecer todas las condiciones sociales, materiales, pedagógicas y relacionales necesarias para promover el pleno desarrollo de los niños y las niñas, aporta efectivamente al desarrollo humano de su co</p>	<p>Garantizar el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos del Municipio de Ibagué, mediante la Asistencia técnico pedagógica y acompañamiento, así como formación docente y evaluación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y –Directivos docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Docentes y –Directivos docentes beneficiados con los procesos formativos, para mejorar la calidad de la educación en el Municipio de Ibagué.</p>	<p>Desarrollar competencias que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan con nuevas oportunidades para los aprendizajes de los estudiantes. En los casos de los docentes que presentan resistencia se debe tener un plan de trabajo para sensibilizar y trabajar conjuntamente.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes y padres de familia de las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumento de competencias académicas y tecnológicas, teniendo en cuenta que la educación es el principal motor para el desarrollo humano y la formación para la vida.</p>	<p>Mejoramiento del desempeño de los estudiantes en los resultados de las Pruebas Saber, aumento de su ingreso a la educación superior, disminución de la tasa de repitencia escolar y de la tasa de deserción.</p>

02 - Análisis de los participantes

El proyecto tiene una gran variedad de participantes, tanto beneficiarios del mismo, como actores que intervienen en la realización de las actividades tendientes para llevar a cabo los objetivos del proyecto.

De otra parte, se requiere adelantar actividades de compromiso y coordinación e iniciativas, entre los actores, es decir, entidad territorial, institución educativa, docentes, estudiantes y padres de familia, para lograr los mayores beneficios del programa de calidad educativa.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

81.117

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

81.117

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaría (Edad)	0 a 14 años	58.997	Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT
	15 a 19 años	22.180	Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de Calidad en el servicio educativo de las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué

Objetivo general – Propósito

Aumentar los niveles de Calidad en el servicio educativo de las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Aumentar el número de IE Oficiales en nivel A+ y A en pruebas saber 11	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 10</p> <p>Tipo de fuente: Estadísticas</p>	



02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Insuficiente formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial</p>	Brindar formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Instituciones educativas oficiales sin capacidad técnica y administrativa para brindar capacitaciones a sus docentes</p>	Ofrecer capacitaciones a docentes, para robustecer sus capacidades técnicas y administrativas
<p>Causa directa 2</p> <p>Falta mayor acompañamiento a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales</p>	Promover campañas y capacitaciones a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Planta docente antigua con prácticas pedagógicas que no se ajustan a los nuevos estándares de innovación</p>	Fortalecer los procesos pedagógicos para la actualizar conocimientos a la planta docente, en nuevos estándares de innovación
<p>Causa directa 3</p> <p>Brecha de inequidad en las oportunidades de acceso a la educación y barreras de desigualdad, que no permitan el desarrollo humano integral y la formación asertiva de niños, niñas, adolescente y jóvenes Ibaguerenses</p>	Preparar, adecuar y fortalecer escuelas para la formación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el futuro, que permitan el desarrollo integral en todos sus ciclos de vida.
<p>Causa directa 4</p> <p>Inadecuadas competencias en áreas informáticas, bilingüismo, educación ambiental, arte y cultura, que influyen en la proyección de los jóvenes para aportar a su desarrollo humano y formación para la vida.</p>	Lograr competencias en áreas informáticas, bilingüismo, educación ambiental, arte y cultura, de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida.
<p>Causa directa 5</p> <p>Insuficiencia en las instituciones educativas de la zona urbana y rural del Municipio, de herramientas de apoyo tecnológico, zonas wifi, servicio de internet y estrategias para el fortalecimiento de los docentes en capacidades y plataformas digital</p>	Robustecer herramientas de apoyo tecnológico, zonas wifi, servicio de internet y estrategias para el fortalecimiento de los docentes en capacidades y plataformas digitales, para facilitar y fortalecer la prestación de servicios educativo.
<p>Causa directa 6</p> <p>Planta Docente con deficiencia en procesos pedagógicos para todos los niveles en las instituciones educativas del Municipio de Ibagué</p>	Fortalecer los procesos pedagógicos para la planta docente, en todos los niveles de las instituciones educativas del Municipio de Ibagué
<p>Causa directa 7</p> <p>Alto grado de inequidad en las instituciones educativas rurales, que dificulta las condiciones de seguridad, acceso y permanencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su escolaridad, como los pilares sobre los cuales se sustentará su educación</p>	Generar modelos educativos pertinentes para las escuelas rurales, conforme a los requerimientos, necesidades y vocación productiva de cada zona, para formar estudiantes con proyectos de vida que garanticen la promoción de sus talentos, destrezas y capacidades



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con énfasis en proyectos de vida.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con énfasis en proyectos de vida.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes beneficiarios del servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el número de estudiantes beneficiados con estrategias de calidad educativa y la demanda la cantidad de estudiantes matriculados en las instituciones educativas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	107.883,00	117.006,00	-9.123,00
2013	110.157,00	116.316,00	-6.159,00
2014	109.005,00	115.524,00	-6.519,00
2015	109.842,00	114.652,00	-4.810,00
2016	107.378,00	113.728,00	-6.350,00
2017	106.801,00	112.916,00	-6.115,00
2018	105.874,00	112.298,00	-6.424,00
2019	105.795,00	111.970,00	-6.175,00
2020	105.785,00	89.880,00	15.905,00



Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Mejorar la Calidad de la Educación es una tarea prioritaria que debe asumir la secretaría de educación, con el fin de brindar a todos los NNA en edad escolar, un servicio que esté acorde a los lineamientos requeridos por el Ministerio de Educación Nacional.

Para esto desarrollarán actividades encaminadas al fortalecimiento de la planta docente por medio de capacitaciones y formación pedagógica, y mejoramiento e implementación de las TIC en todos los niveles educativos.

Para asegurar la transformación de la calidad del servicio educativo la secretaría de educación debe desarrollar varias actividades dentro de las cuales se encuentran: a) Brindar formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial b) Promover campañas y capacitaciones a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales c) Preparar, adecuar y fortalecer escuelas para la formación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el futuro, que permitan el desarrollo integral en todos sus ciclos de vida d) Lograr competencias en áreas informáticas, bilingüismo, educación ambiental, arte y cultura, de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida e) Robustecer herramientas de apoyo tecnológico, zonas wifi, servicio de internet y estrategias para el fortalecimiento de los docentes en capacidades y plataformas digitales, para facilitar y fortalecer la prestación de servicios educativo f) Fortalecer los procesos pedagógicos para la planta docente, en todos los niveles de las instituciones educativas del Municipio de Ibagué y g) Generar modelos educativos pertinentes para las escuelas rurales, conforme a los requerimientos, necesidades y vocación productiva de cada zona, para formar estudiantes



Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	59 Instituciones Educativas Oficiales y 220 sedes ubicadas en la zona urbana y rural del Municipio de Ibagué

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 7.870.697.580,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 2.125.946.932

Brindar formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 4.100,0000 Costo: \$ 1.060.646.927	1.1.1 Capacitar docentes en áreas básicas Costo: \$ 680.646.924 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Capacitar docentes en temas de educación inicial Costo: \$ 120.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar foro educativo municipal bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional Costo: \$ 140.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.4 Implementar y ejecutar plan territorial de formación docente Costo: \$ 120.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
1.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 815.300.003	1.2.1 Adquirir material pedagógico, plataformas digitales, para promover el aprendizaje de lenguas extranjeras Costo: \$ 200.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
1.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 815.300.003	1.2.2 Capacitar a docentes y estudiantes en lenguas extranjeras Costo: \$ 450.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.2.3 Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento de la estrategia de Bilinguismo. Costo: \$ 165.300.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
1.3 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de contenidos educativos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 250.000.002	1.3.1 Capacitar a docentes en competencias informáticas Costo: \$ 125.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.3.2 Diseñar y ejecutar el modelo de prestación de servicio autosostenible Costo: \$ 125.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 901.885.007

Promover campañas y capacitaciones a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 59,0000 Costo: \$ 224.360.003	2.1.1 Implementar el Plan de apoyo y guías, con ruta y protocolos en las IE Oficiales Costo: \$ 60.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 59,0000</p> <p>Costo: \$ 224.360.003</p>	<p>2.1.2 Realizar promoción en las Políticas locales para la atención de riesgos psicosociales</p> <p>Costo: \$ 84.360.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.1.3 Diseñar plan de formación en los riesgos inminentes</p> <p>Costo: \$ 80.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.2.1 Diseñar y ejecutar plan de formación para el fortalecimiento y/o creación de las Escuelas de Familia</p> <p>Costo: \$ 1</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>2.2 Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres</p> <p>Medido a través de: Número de escuelas</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 202.225.002</p>	<p>2.2.2 Apoyar el funcionamiento de escuelas de familia</p> <p>Costo: \$ 202.225.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>2.3.1 Diseñar e implementar la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.</p> <p>Costo: \$ 230.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>2.3 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes</p> <p>Medido a través de: Número de eventos</p> <p>Cantidad: 500,0000</p> <p>Costo: \$ 475.300.002</p>	<p>2.3.2 Orientar, apoyar y sostener a las I.E. en la implementación de la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.</p> <p>Costo: \$ 245.300.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 907.100.005

Preparar, adecuar y fortalecer escuelas para la formación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el futuro, que permitan el desarrollo integral en todos sus ciclos de vida.

Producto	Actividad
3.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 8,0000 Costo: \$ 690.000.003	3.1.1 Diseñar y dotar de caja de herramientas para las IE oficiales Costo: \$ 70.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.2 Dotar de mobiliario y herramientas tecnológicas a las instituciones educativas para sus ambientes de aprendizaje Costo: \$ 310.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.3 Dotar a las instituciones educativas de material pedagógico especializado para la primera infancia Costo: \$ 310.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
3.2 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 217.100.002	3.2.1 Elaborar el plan gradual para la educación inicial Costo: \$ 117.100.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.2.2 Acompañar a las IE Oficiales para la implementación de plan gradual para Educación Inicial Costo: \$ 100.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 1.615.490.459

Lograr competencias en áreas informáticas, bilingüismo, educación ambiental, arte y cultura, de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida.



Producto	Actividad
<p>4.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades y organizaciones</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 385.000.003</p>	<p>4.1.1 Implementar la Política Ambiental en el sector educativo oficial</p> <p>Costo: \$ 120.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>4.1.2 Fortalecer los procesos del programa de educación Ambiental en las IE Oficiales</p> <p>Costo: \$ 135.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>4.1.3 Revisar y ajustar los PRAES en las IE oficiales</p> <p>Costo: \$ 130.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>4.2 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 850.490.453</p>	<p>4.2.1 Implementar la estrategia artística y cultural</p> <p>Costo: \$ 450.490.451</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>4.2.2 Apoyar proyectos de formación deportiva en las IE oficiales</p> <p>Costo: \$ 200.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>4.2.3 Fomentar programas de ciencia, tecnología e innovación en las IE oficiales</p> <p>Costo: \$ 200.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Producto	Actividad
4.3 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 380.000.003	4.3.1 Apoyar y garantizar programas especiales para los talentos artísticos en IE Oficiales Costo: \$ 130.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	4.3.2 Fortalecer los proyectos especiales en música de IE oficiales Costo: \$ 130.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	4.3.3 Apoyar los talentos artísticos excepcionales de los Estudiantes IE Oficiales Costo: \$ 120.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 1.024.088.506

Robustecer herramientas de apoyo tecnológico, zonas wifi, servicio de internet y estrategias para el fortalecimiento de los docentes en capacidades y plataformas digitales, para facilitar y fortalecer la prestación de servicios educativo.

Producto	Actividad
5.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 57,0000 Costo: \$ 619.833.504	5.1.1 Dotar de herramientas tecnológicas, maquinaria, software a las Instituciones educativas Costo: \$ 464.833.502 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	5.1.2 Mejorar ambientes de aprendizaje Costo: \$ 115.000.001 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
<p>5.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje</p> <p>Cantidad: 57,0000</p> <p>Costo: \$ 619.833.504</p>	<p>5.1.3 Realizar alianzas estratégicas para fortalecimiento de educación Técnica</p> <p>Costo: \$ 40.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>5.2 Servicio de orientación vocacional</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 6.000,0000</p> <p>Costo: \$ 404.255.002</p>	<p>5.2.1 Crear estrategia de acompañamiento para orientar proyecto de vida</p> <p>Costo: \$ 337.400.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>5.2.2 Implementar herramientas para exploración vocacional.</p> <p>Costo: \$ 66.855.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 864.186.667

Fortalecer los procesos pedagógicos para la planta docente, en todos los niveles de las instituciones educativas del Municipio de Ibagué

Producto	Actividad
<p>6.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 10,0000</p> <p>Costo: \$ 408.066.663</p>	<p>6.1.1 Fortalecer a las IE oficiales en todos los componentes PEI</p> <p>Costo: \$ 168.066.661</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>6.1.2 Realizar acompañamiento a IE oficiales en Trayectorias educativas completas</p> <p>Costo: \$ 120.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Producto	Actividad
<p>6.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 10,0000</p> <p>Costo: \$ 408.066.663</p>	<p>6.1.3 Fortalecer a las IE oficiales en sistemas de evaluación</p> <p>Costo: \$ 120.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>6.2 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 20,0000</p> <p>Costo: \$ 195.620.002</p>	<p>6.2.1 Formar y orientar en ofertas educativas incluyentes a IE Oficiales</p> <p>Costo: \$ 150.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>6.2.2 Realizar seguimiento al PMI para la implementación de las ofertas educativas incluyentes</p> <p>Costo: \$ 45.620.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>6.3 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente</p> <p>Medido a través de: Número de estrategias</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 260.500.002</p>	<p>6.3.1 Ajustar el PEI con los lineamientos del MEN en SRPA</p> <p>Costo: \$ 160.500.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>6.3.2 Diseñar, Construir e implementar la estrategia para la atención de la población del sistema de responsabilidad penal adolescente.</p> <p>Costo: \$ 100.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 432.000.004

Generar modelos educativos pertinentes para las escuelas rurales, conforme a los requerimientos, necesidades y vocación productiva de cada zona, para formar estudiantes con proyectos de vida que garanticen la promoción de sus talentos, destrezas y capacidades



Producto	Actividad
<p>7.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales</p> <p>Medido a través de: Número de modelos</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 292.000.002</p>	<p>7.1.1 Formar Docente en metodologías flexibles</p> <p>Costo: \$ 177.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>7.1.2 Entregar material para la implementación de las metodologías flexibles</p> <p>Costo: \$ 115.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
<p>7.2 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.</p> <p>Medido a través de: Número de programas y proyectos</p> <p>Cantidad: 11,0000</p> <p>Costo: \$ 140.000.002</p>	<p>7.2.1 Realizar alianzas de las IE oficiales con el sector productivo</p> <p>Costo: \$ 50.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>7.2.2 Brindar asistencia técnica IE oficiales para la gestión y seguimiento de alianzas</p> <p>Costo: \$ 90.000.001</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Actividad 1.1.1 Capacitar docentes en áreas básicas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$560.646.923,00
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$680.646.924,00

Periodo	Total
0	\$560.646.923,00
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.1.2 Capacitar docentes en temas de educación inicial

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar foro educativo municipal bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$140.000.001,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.1.4 Implementar y ejecutar plan territorial de formación docente

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 1.2.1 Adquirir material pedagógico, plataformas digitales, para promover el aprendizaje de lenguas extranjeras

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$200.000.001,00

Periodo	Total
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.2.2 Capacitar a docentes y estudiantes en lenguas extranjeras

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$450.000.001,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 1.2.3 Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento de la estrategia de Bilinguismo.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$15.300.000,00
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$165.300.001,00

Periodo	Total
0	\$15.300.000,00
1	\$50.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 1.3.1 Capacitar a docentes en competencias informáticas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$25.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$125.000.001,00

Periodo	Total
1	\$25.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 1.3.2 Diseñar y ejecutar el modelo de prestación de servicio autosostenible

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$25.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$125.000.001,00

Periodo	Total
1	\$25.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 2.1.1 Implementar el Plan de apoyo y guías, con ruta y protocolos en las IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$60.000.001,00

Periodo	Total
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 2.1.2 Realizar promoción en las Políticas locales para la atención de riesgos psicosociales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$34.360.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$84.360.001,00

Periodo	Total
0	\$34.360.000,00
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 2.1.3 Diseñar plan de formación en los riesgos inminentes

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$80.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 2.2.1 Diseñar y ejecutar plan de formación para el fortalecimiento y/o creación de las Escuelas de Familia

Periodo	Mano de obra calificada
4	\$1,00
Total	\$1,00

Periodo	Total
4	\$1,00
Total	

Actividad 2.2.2 Apoyar el funcionamiento de escuelas de familia

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$22.225.000,00
1	\$40.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$202.225.001,00

Periodo	Total
0	\$22.225.000,00
1	\$40.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 2.3.1 Diseñar e implementar la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$230.000.001,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 2.3.2 Orientar, apoyar y sostener a las I.E. en la implementación de la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$15.300.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$245.300.001,00

Periodo	Total
0	\$15.300.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 3.1.1 Diseñar y dotar de caja de herramientas para las IE oficiales

Periodo	Materiales
1	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$70.000.001,00

Periodo	Total
1	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 3.1.2 Dotar de mobiliario y herramientas tecnológicas a las instituciones educativas para sus ambientes de aprendizaje

Periodo	Materiales
1	\$10.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$310.000.001,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 3.1.3 Dotar a las instituciones educativas de material pedagógico especializado para la primera infancia

Periodo	Materiales
1	\$10.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$310.000.001,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$150.000.000,00
3	\$150.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 3.2.1 Elaborar el plan gradual para la educación inicial

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$47.100.000,00
1	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$117.100.001,00

Periodo	Total
0	\$47.100.000,00
1	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 3.2.2 Acompañar a las IE Oficiales para la implementación de plan gradual para Educación Inicial

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$100.000.001,00

Periodo	Total
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 4.1.1 Implementar la Política Ambiental en el sector educativo oficial

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 4.1.2 Fortalecer los procesos del programa de educación Ambiental en las IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$15.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$135.000.001,00

Periodo	Total
0	\$15.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 4.1.3 Revisar y ajustar los PRAES en las IE oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$130.000.001,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 4.2.1 Implementar la estrategia artística y cultural

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$290.490.450,00
1	\$20.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$450.490.451,00

Periodo	Total
0	\$290.490.450,00
1	\$20.000.000,00
2	\$70.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 4.2.2 Apoyar proyectos de formación deportiva en las IE oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$80.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$200.000.001,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$80.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 4.2.3 Fomentar programas de ciencia, tecnología e innovación en las IE oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$40.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$80.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$200.000.001,00

Periodo	Total
1	\$40.000.000,00
2	\$80.000.000,00
3	\$80.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 4.3.1 Apoyar y garantizar programas especiales para los talentos artísticos en IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$130.000.001,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 4.3.2 Fortalecer los proyectos especiales en música de IE oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$130.000.001,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 4.3.3 Apoyar los talentos artísticos excepcionales de los Estudiantes IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 5.1.1 Dotar de herramientas tecnológicas, maquinaria, software a las Instituciones educativas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$49.833.501,00
1	\$15.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$464.833.502,00

Periodo	Total
0	\$49.833.501,00
1	\$15.000.000,00
2	\$200.000.000,00
3	\$200.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 5.1.2 Mejorar ambientes de aprendizaje

Periodo	Materiales
1	\$15.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$115.000.001,00

Periodo	Total
1	\$15.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 5.1.3 Realizar alianzas estratégicas para fortalecimiento de educación Técnica

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$40.000.001,00

Periodo	Total
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 5.2.1 Crear estrategia de acompañamiento para orientar proyecto de vida

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$87.400.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$337.400.001,00

Periodo	Total
0	\$87.400.000,00
1	\$30.000.000,00
2	\$120.000.000,00
3	\$100.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 5.2.2 Implementar herramientas para exploración vocacional.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$6.855.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$66.855.001,00

Periodo	Total
1	\$6.855.000,00
2	\$30.000.000,00
3	\$30.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 6.1.1 Fortalecer a las IE oficiales en todos los componentes PEI

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$58.066.660,00
1	\$10.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$168.066.661,00

Periodo	Total
0	\$58.066.660,00
1	\$10.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 6.1.2 Realizar acompañamiento a IE oficiales en Trayectorias educativas completas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 6.1.3 Fortalecer a las IE oficiales en sistemas de evaluación

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$120.000.001,00

Periodo	Total
1	\$20.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 6.2.1 Formar y orientar en ofertas educativas incluyentes a IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$30.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$150.000.001,00

Periodo	Total
1	\$30.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$60.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 6.2.2 Realizar seguimiento al PMI para la implementación de las ofertas educativas incluyentes

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$5.620.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$45.620.001,00

Periodo	Total
1	\$5.620.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 6.3.1 Ajustar el PEI con los lineamientos del MEN en SRPA

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.500.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$40.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$160.500.001,00

Periodo	Total
0	\$25.500.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$40.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 6.3.2 Diseñar, Construir e implementar la estrategia para la atención de la población del sistema de responsabilidad penal adolescente.

Periodo	Mano de obra calificada
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$100.000.001,00

Periodo	Total
2	\$50.000.000,00
3	\$50.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 7.1.1 Formar Docente en metodologías flexibles

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$42.000.000,00
1	\$5.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$177.000.001,00

Periodo	Total
0	\$42.000.000,00
1	\$5.000.000,00
2	\$60.000.000,00
3	\$70.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 7.1.2 Entregar material para la implementación de las metodologías flexibles

Periodo	Materiales
1	\$5.000.000,00
2	\$55.000.000,00
3	\$55.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$115.000.001,00

Periodo	Total
1	\$5.000.000,00
2	\$55.000.000,00
3	\$55.000.000,00
4	\$1,00
Total	

Actividad 7.2.1 Realizar alianzas de las IE oficiales con el sector productivo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$50.000.001,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$20.000.000,00
3	\$20.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Actividad 7.2.2 Brindar asistencia técnica IE oficiales para la gestión y seguimiento de alianzas

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$10.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
4	\$1,00
Total	\$90.000.001,00

Periodo	Total
1	\$10.000.000,00
2	\$40.000.000,00
3	\$40.000.000,00
4	\$1,00
Total	



Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Estrategias implementadas sin impacto positivo en la calidad educativa del servicio prestado	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Rendimiento académico bajo de los estudiantes	Control a los aprendizajes adquiridos en las capacitaciones a docentes
	Administrativos	Falta de disposición de la planta docente para implementar nuevas estrategias	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de plan de desarrollo en las metas de producto propuestas	Motivación a los docentes que vean la importancia de las formaciones e innovación en el sector educativo
2-Componente (Productos)	Administrativos	Actividades de capacitación programadas se crucen con agendas de cada institución educativa	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento de las actividades en el tiempo propuesto	Planeación por anticipado de los programas de formación y capacitación
	Operacionales	Material pedagógico en mal estado	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Pérdida de Inversión	Revisar requisitos en la etapa precontractual
3-Actividad	Administrativos	Imposibilidad de llegar a las sedes de zona rural	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Sedes sin beneficio de estrategias de calidad educativa	Buscar mecanismos alternos para beneficiar a docentes y estudiantes de las estrategias
	De costos	Estrategias sin recursos disponibles	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No aplicación de estrategias	Gestionar recursos por medio de presentación de proyectos

Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiarios con programas de calidad en el sistema educativo oficial

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	81.000,00	\$50.000,00	\$4.050.000.000,00
1	81.500,00	\$50.000,00	\$4.075.000.000,00
2	81.700,00	\$50.000,00	\$4.085.000.000,00
3	82.000,00	\$50.000,00	\$4.100.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$4.050.000.000,00	\$4.050.000.000,00
1	\$4.075.000.000,00	\$4.075.000.000,00
2	\$4.085.000.000,00	\$4.085.000.000,00
3	\$4.100.000.000,00	\$4.100.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$3.240.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.263.222.534,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.976.777.466,0
1	\$3.260.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$989.375.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.270.625.000,0
2	\$3.268.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.714.950.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$53.050.000,0
3	\$3.280.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$2.709.950.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$570.050.000,0
4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$45,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-45,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con énfasis en proyectos de vida.					
\$5.320.358.631,11	No aplica	\$1,71	\$92.884,44	\$7.534.507.315,83	\$1.096.205.626,24

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$237.844,57
Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	\$671.895.337,06
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	\$207.257.908,38
Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	\$3.237.152,81
Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	\$171.892.692,26
Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$786.237,14
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$55.964.375,33
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	\$192.013.358,57
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$319.089.717,49
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	\$753.422.170,26
Servicio de educación informal	\$315.474.018,54
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$8.653.756,17
Servicio de orientación vocacional	\$57.974,63
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	\$34.601.774,28
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$8.089.398,92



Impreso el 14/07/2021 9:50:19 a.m.

Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	\$221.585.185,61
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	\$224.887.021,56
Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	\$10.470.948,52

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecer los procesos de calidad educativa bajo un esquema de mejoramiento continuo, con el fin de proyectar a los estudiantes hacia su desarrollo humano con énfasis en proyectos de vida.



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar formación y capacitación a docentes en las áreas básicas y de educación inicial

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 4.100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	500,0000	1	500,0000
2	1000,0000	3	1000,0000
4	1100,0000	Total:	4100,0000

Producto

1.2. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Indicador

1.2.1 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Producto

1.3. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.3.1 Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

02 - Objetivo 2

2. Promover campañas y capacitaciones a la población estudiantil en la prevención, promoción y atención de riesgos psicosociales

Producto

2.1. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Indicador

2.1.1 Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 59,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	59,0000	1	59,0000
2	59,0000	3	59,0000
4	59,0000		

Producto

2.2. Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres

Indicador

2.2.1 Escuelas de padres apoyadas

Medido a través de: Número de escuelas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Producto

2.3. Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Indicador

2.3.1 Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados

Medido a través de: Número de eventos

Meta total: 500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	100,0000	1	100,0000
2	100,0000	3	100,0000
4	100,0000		

03 - Objetivo 3

3. Preparar, adecuar y fortalecer escuelas para la formación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el futuro, que permitan el desarrollo integral en todos sus ciclos de vida.



Producto

3.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

3.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000
4	1,0000		



Producto

3.2. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Indicador

3.2.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

04 - Objetivo 4

4. Lograr competencias en áreas informáticas, bilingüismo, educación ambiental, arte y cultura, de los jóvenes para proyectarlos a su desarrollo humano y formación para la vida.

Producto

4.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

4.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Producto

4.2. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

4.2.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Producto

4.3. Servicio de educación informal

Indicador

4.3.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		



05 - Objetivo 5

5. Robustecer herramientas de apoyo tecnológico, zonas wifi, servicio de internet y estrategias para el fortalecimiento de los docentes en capacidades y plataformas digitales, para facilitar y fortalecer la prestación de servicios educativo.

Producto

5.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Indicador

5.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 57,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	57,0000	1	57,0000
2	57,0000	3	57,0000
4	57,0000		

Producto

5.2. Servicio de orientación vocacional

Indicador

5.2.1 Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 6.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1500,0000	1	1500,0000
2	1000,0000	3	1000,0000
4	1000,0000		



06 - Objetivo 6

6. Fortalecer los procesos pedagógicos para la planta docente, en todos los niveles de las instituciones educativas del Municipio de Ibagué

Producto

6.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

6.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 10,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000
4	2,0000		

Producto

6.2. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

6.2.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 20,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000
2	4,0000	3	4,0000
4	4,0000		

Producto

6.3. Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente

Indicador

6.3.1 Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		



07 - Objetivo 7

7. Generar modelos educativos pertinentes para las escuelas rurales, conforme a los requerimientos, necesidades y vocación productiva de cada zona, para formar estudiantes con proyectos de vida que garanticen la promoción de sus talentos, destrezas y capacidades

Producto

7.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

Indicador

7.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		

Producto

7.2. Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Indicador

7.2.1 Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

Medido a través de: Número de programas y proyectos

Meta total: 11,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000	1	2,0000
2	2,0000	3	2,0000
4	2,0000		



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes

Medido a través de: Número

Código: 0700G216

Fórmula: Sumatoria de educadores que acompañados

Tipo de Fuente: Estadísticas

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	500	1	500
2	1000	3	1000
4	1100	Total:	4100

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor		
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$851.355.313,00		
				1	\$135.620.000,00		
				2	\$1.120.000.000,00		
				3	\$1.118.000.000,00		
				4	\$18,00		
			SGP - Educación	0	\$411.867.221,00		
				1	\$876.855.000,00		
				2	\$1.680.000.000,00		
				3	\$1.677.000.000,00		
				4	\$28,00		
						Total	\$7.870.697.580,00
				Total Inversión			\$7.870.697.580,00
			Total				\$7.870.697.580,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar los niveles de Calidad en el servicio educativo de las Instituciones educativas del Municipio de Ibagué	Aumentar el número de IE Oficiales en nivel A+ y A en pruebas saber 11	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente:	Establecer estrategias de calidad educativa de alto impacto, y que logren impactar a estudiantes y docentes, Establecer estrategias de motivación
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión del contrato	Elaborar agenda de desarrollo de actividades con la participación de las instituciones educativas
	1.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	1.3 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	Contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media producidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	2.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	2.2 Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	Escuelas de padres apoyadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	2.3 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Eventos de promoción y prevención de los derechos realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	3.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	Contratos con supervisión e interventoría
	3.2 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	4.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	4.2 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	4.3 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	5.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	5.2 Servicio de orientación vocacional	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	6.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	6.2 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	6.3 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	7.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Modelos educativos acompañados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
	7.2 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe del Supervisor del Contrato	
Actividades	1.1.1 - Capacitar docentes en áreas básicas(*) 1.1.2 - Capacitar docentes en temas de educación inicial(*) 1.1.3 - Realizar foro educativo municipal bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional(*) 1.1.4 - Implementar y ejecutar plan territorial de formación docente(*)	Nombre: Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes Unidad de Medida: Número Meta: 4100.0000	Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.2.1 - Adquirir material pedagógico, plataformas digitales, para promover el aprendizaje de lenguas extranjeras(*) 1.2.2 - Capacitar a docentes y estudiantes en lenguas extranjeras(*) 1.2.3 - Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento de la estrategia de Bilingüismo.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Programación y aseguramiento de recursos
	1.3.1 - Capacitar a docentes en competencias informáticas(*) 1.3.2 - Diseñar y ejecutar el modelo de prestación de servicio autosostenible(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Implementar el Plan de apoyo y guías, con ruta y protocolos en las IE Oficiales(*) 2.1.2 - Realizar promoción en las Políticas locales para la atención de riesgos psicosociales (*) 2.1.3 - Diseñar plan de formación en los riesgos inminentes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.2.1 - Diseñar y ejecutar plan de formación para el fortalecimiento y/o creación de las Escuelas de Familia(*) 2.2.2 - Apoyar el funcionamiento de escuelas de familia(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.3.1 - Diseñar e implementar la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.(*) 2.3.2 - Orientar, apoyar y sostener a las I.E. en la implementación de la estrategia para la Prevención, mitigación, y atención especializada de trabajo infantil.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Diseñar y dotar de caja de herramientas para las IE oficiales(*) 3.1.2 - Dotar de mobiliario y herramientas tecnológicas a las instituciones educativas para sus ambientes de aprendizaje(*) 3.1.3 - Dotar a las instituciones educativas de material pedagógico especializado para la primera infancia(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.2.1 - Elaborar el plan gradual para la educación inicial(*) 3.2.2 - Acompañar a las IE Oficiales para la implementación de plan gradual para Educación Inicial(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.1.1 - Implementar la Política Ambiental en el sector educativo oficial(*) 4.1.2 - Fortalecer los procesos del programa de educación Ambiental en las IE Oficiales(*) 4.1.3 - Revisar y ajustar los PRAES en las IE oficiales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	4.2.1 - Implementar la estrategia artística y cultural(*) 4.2.2 - Apoyar proyectos de formación deportiva en las IE oficiales(*) 4.2.3 - Fomentar programas de ciencia, tecnología e innovación en las IE oficiales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	4.3.1 - Apoyar y garantizar programas especiales para los talentos artísticos en IE Oficiales(*) 4.3.2 - Fortalecer los proyectos especiales en música de IE oficiales(*) 4.3.3 - Apoyar los talentos artísticos excepcionales de los Estudiantes IE Oficiales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.1.1 - Dotar de herramientas tecnológicas, maquinaria, software a las Instituciones educativas(*) 5.1.2 - Mejorar ambientes de aprendizaje(*) 5.1.3 - Realizar alianzas estratégicas para fortalecimiento de educación Técnica(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	5.2.1 - Crear estrategia de acompañamiento para orientar proyecto de vida(*) 5.2.2 - Implementar herramientas para exploración vocacional. (*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.1.1 - Fortalecer a las IE oficiales en todos los componentes PEI(*) 6.1.2 - Realizar acompañamiento a IE oficiales en Trayectorias educativas completas(*) 6.1.3 - Fortalecer a las IE oficiales en sistemas de evaluación(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.2.1 - Formar y orientar en ofertas educativas incluyentes a IE Oficiales(*) 6.2.2 - Realizar seguimiento al PMI para la implementación de las ofertas educativas incluyentes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	6.3.1 - Ajustar el PEI con los lineamientos del MEN en SRPA(*) 6.3.2 - Diseñar, Construir e implementar la estrategia para la atención de la población del sistema de responsabilidad penal adolescente. (*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.1.1 - Formar Docente en metodologías flexibles (*) 7.1.2 - Entregar material para la implementación de las metodologías flexibles(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	7.2.1 - Realizar alianzas de las IE oficiales con el sector productivo(*) 7.2.2 - Brindar asistencia técnica IE oficiales para la gestión y seguimiento de alianzas(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Programación de actividades que incluyan las zonas rurales del Municipio

(*) Actividades con ruta crítica