



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la apropiación de las TICs en las Instituciones Educativas Oficiales Ibagué

Código BPIN

2020730010041

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 17/07/2020 12:06:19

Identificador: 288198

Formulador: antonio garcia ramos



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

El Tolima Nos Une 2020 -2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por una educación de calidad a todo nivel

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ibagué Vibra 2020 - 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Educación que vibra para el desarrollo humano

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente dotación de ambientes de aprendizaje y niveles de apropiación de las TIC como herramienta de formación en las instituciones educativas oficiales del municipio de Ibagué

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el plan de desarrollo IBAGUE VIBRA existen metas relacionadas con el proyecto, y que están enfocadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas teniendo como base las plataformas tecnológicas y la dotación de TICs, las mismas son: Instituciones educativas del sector urbano y rural fortalecidas con herramientas de apoyo tecnológico, capacidades y plataformas digitales (Atención emergencia COVID-19), además se relaciona la meta: 57 Instituciones educativas con servicio de conectividad (y/o conectividad domiciliaria a estudiantes priorizados durante emergencia COVID-19); todo lo anterior teniendo como marco la emergencia que vive el país y ha generado oportunidades para innovar las prácticas educativas basadas en TICS.

En el marco de la emergencia ocasionada por el COVID 19, el Ministerio de Educación Nacional tomo la determinación de enviar a todos los estudiantes con la alternativa de estudio desde casa, para lo cual los estudiantes requieren obligatoriamente de un computador o Tablet para poder ingresar a las clases virtuales y poder desarrollar diferentes tipos de actividades teniendo como base principal estas herramientas tecnológicas. Adicionalmente para que se de un adecuado uso se necesita conectividad personalizada y disponible desde su hogar para recibir las clases virtuales y también ingresar a la red de internet para consultas y manejo de diferentes tipos de plataformas pedagógicas que esta implementando la secretaria de educación y su planta docente.

Las herramientas TIC (Dotación de terminales, Conocimientos y competencias TIC en Docentes, Contenidos digitales apropiados), disponibles en las instituciones educativas del Municipio de Ibagué no son suficientes para cubrir las necesidades de la población estudiantil, lo que origina que no se potencien los métodos de aprendizaje y no mejore el desempeño de los estudiantes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Por la nueva estrategia de estudio en casa implementada por el Ministerio de Educación Nacional, se requiere que todos los 71.027 estudiantes matriculados en el sector oficial de los grados preescolar a media tengan disponible un computador o Tablet en su lugar de residencia; por lo anterior y teniendo en cuenta el inventario actual, resulta en total un déficit cercado a las 36.000 terminales. Igualmente surge la necesidad de brindar conectividad a todos los estudiantes para que el servicio educativo sea recibido en forma adecuada.

Con respecto a la Nación el Ministerio de Educación Nacional propone llegar a que todos los alumnos tengan su computador disponible; para el caso del Municipio de Ibagué se pretenden alcanzar 1,5 alumnos por computador a 2023, siendo una brecha que requiere un alto esfuerzo Municipal, ya que simultáneamente se requiere la renovación de los equipos existentes.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
2. Falencias en los conocimientos sobre TICs	
1. Baja dotación de terminales TIC en Instituciones educativas del municipio de Ibagué	1.1 Sistema Educativo sin innovación y apropiación de las TICs

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Dificultades en el acceso, uso y apropiación de las TIC en el sector Educativo	1.1 Mayor brecha digital y limitadas competencias para la inserción en el mercado laboral



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Lograr la alfabetización digital y la apropiación de las TIC, a través del programa computadores para educar</p>	<p>Facilitar reducción de costos en la adquisición de equipos por economías de escala para las entidades que se acojan a las condiciones del programa.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumentar los niveles de calidad educativa y las competencias laborales de los estudiantes</p>	<p>Suministro de contenidos académicos digitales, para potenciar la dotación tecnológica.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Facilitar las herramientas tecnológicas para que los estudiantes del Municipio de Ibagué, puedan educarse como el camino necesario para poder seguir preparándose, teniendo en cuenta que la educación e</p>	<p>Cofinanciación, gestión y supervisión del convenio, para mejorar las condiciones de acceso a las TIC por parte de las comunidades educativas del Municipio</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes y Directivos Docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Docentes y –Directivos docentes beneficiados con el mejoramiento de las condiciones de acceso a las TIC, con el suministro de terminales y el acompañamiento en el uso pedagógico. Algunos docentes pued</p>	<p>Desarrollar competencias TIC, que apoyen y fortalezcan la calidad educativa y contribuyan con nuevas oportunidades para los aprendizajes de los estudiantes. En los casos de los docentes que presentan resistencia se debe tener un plan de trabajo para sensibilizar y trabajar conjuntamente.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes de las instituciones educativas oficiales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumento de competencias académicas y tecnológicas y mercado laboral.</p>	<p>Mejoramiento del desempeño de los estudiantes en los resultados de las Pruebas Saber, aumento de su ingreso a la educación superior, disminución de la tasa de repitencia escolar y de la tasa de deserción</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Ciudadanía en general</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumento de competencias académicas y tecnológicas y mercado laboral.</p>	<p>Realizar seguimiento y control social a la ejecución de los recursos públicos, y al cumplimiento de las metas programadas en el plan de desarrollo.</p>



02 - Análisis de los participantes

El proyecto tiene una gran variedad de participantes, tanto beneficiarios del mismo, como actores que intervienen en la realización de las actividades tendientes para llevar a cabo los objetivos del proyecto.

Se debe realizar el inventario de la infraestructura tecnológica en las instituciones educativas, así como la socialización y la sensibilización de la iniciativa con diferentes miembros de la comunidad educativa, para tener en cuenta sus observaciones.

De otra parte, se requiere adelantar actividades de coordinación entre los actores, para lograr los mayores beneficios del programa de computadores para educar, especialmente para la capacitación de los docentes y el acceso a los contenidos digitales ofrecidos por los ministerios participantes.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

81.117

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Urbano Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué, se refiere a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

81.117

Fuente de la información

Alcaldía Municipal de Ibagué - Sistema Integral de Matricula – SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes beneficiados de las 57 instituciones educativas oficiales.	
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Urbano Resguardo:	La población afectada se localiza en la zona rural y urbana del Municipio de Ibagué, se refiere a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	41.047	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Femenino	40.130	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Grupos étnicos	Población Indígena	441	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Población Afrocolombiana	121	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Etaria (Edad)	0 a 14 años	58.997	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	15 a 19 años	19.104	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	20 a 59 años	3.076	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
Población Vulnerable	Discapacitados	1.557	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020
	Víctimas	7.730	Sistema Integrado de Matriculas SIMAT Corte Junio 2020

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente dotación de ambientes de aprendizaje y niveles de apropiación de las TIC como herramienta de formación en las instituciones educativas oficiales del municipio de Ibagué

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la apropiación en TICs con dotación de herramientas tecnológicas para los procesos pedagógicos en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Instituciones Educativas Beneficiadas	Medido a través de: Número Meta: 59 Tipo de fuente: Estadísticas	Informes de gestión y supervisión.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja dotación de terminales TIC en Instituciones educativas del municipio de Ibagué	Dotar a Instituciones educativas del municipio de Ibagué con terminales
Causa indirecta 1.1 Sistema Educativo sin innovación y apropiación de las TICs	Capacitación docente en TICs
Causa directa 2 Falencias en los conocimientos sobre TICs	Brindar capacitaciones TIC para los docentes de Ibagué
Causa directa 3 Escasa implementación de prácticas pedagógicas innovadoras..	Dar acceso a contenidos digitales WEB para su utilización en procesos educativos



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Dotación de terminales

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta se calcula teniendo en cuenta el numero de estudiantes de instituciones educativas oficiales que tienen acceso a las TICS en condiciones adecuadas y la demanda los estudiantes matriculados

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2015	9.600,00	87.227,00	-77.627,00
2016	17.760,00	85.101,00	-67.341,00
2017	25.916,00	83.240,00	-57.324,00
2018	44.014,00	81.522,00	-37.508,00
2019	44.014,00	81.175,00	-37.161,00
2020	45.769,00	81.177,00	-35.408,00

Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La principal actividad de este proyecto consiste en la adquisición de 20.000 terminales bajo las condiciones que pueden variar según el programa computadores para educar.

Adicionalmente para dar un buen uso y apropiación de las mismas, se proyecta desarrollar formaciones y capacitaciones a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales, este componente es fundamental pues se requiere del conocimiento de los mismos para que las competencias adquiridas generen un uso adecuado de los TICS en los ambientes de aprendizaje.

Por otra parte se planea la utilización de aplicaciones y software educativo especializado que de un soporte técnico adecuado en el aprendizaje en casa, metodología que se utiliza mientras la emergencia sanitaria y se siga desarrollando las clases de manera virtual y a distancia.

Cuándo el proyecto se trabaja conjuntamente con Computadores para Educar, esta entidad se encarga de financiar la totalidad de las jornadas de formación para docentes del ente territorial.

Para un soporte completo y se de el correcto uso de los equipos adquiridos, se hace necesario asegurar la conectividad de las instituciones educativas oficiales y/o de los estudiantes en donde desarrollen sus actividades académicas.

La alternativa propuesta del presente proyecto ejecutará las metas descritas en el Plan de Desarrollo IBAGUÉ VIBRA 2020 -2023, las cuales están articuladas con las metas de producto determinadas en el catálogo MGA



Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	59 Instituciones Educativas Oficiales y sus 220 sedes

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Impacto para la Equidad de Género



Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 4.309.641.788,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.311.174.454

Dotar a Instituciones educativas del municipio de Ibagué con terminales

Producto	Actividad
1.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 57,0000 Costo: \$ 1.311.174.454	1.1.1 Adquisición de terminales (Tablets - Computadores) Costo: \$ 1.301.174.454 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Entregar terminales a las Instituciones Educativas Costo: \$ 10.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 208.080.000

Brindar capacitaciones TIC para los docentes de Ibagué

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos Cantidad: 1.500,0000 Costo: \$ 208.080.000	2.1.1 Capacitar Docentes en TICS y su aplicación en el sector educativo Costo: \$ 156.080.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Entregar Material a docentes sobre el tema de las TICS Costo: \$ 52.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 2.790.387.334

Dar acceso a contenidos digitales WEB para su utilización en procesos educativos



Producto	Actividad
<p>3.1 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 81.000,0000</p> <p>Costo: \$ 2.790.387.334</p>	<p>3.1.1 Implementar aplicaciones, plataformas y/o software educativos para los procesos y practicas pedagogicas de aula</p> <p>Costo: \$ 2</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>3.1.2 Asegurar servicio de conectividad para instituciones educativas oficiales y/o estudiantes</p> <p>Costo: \$ 2.790.387.332</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las

Actividad 1.1.1 Adquisición de terminales (Tablets - Computadores)

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	\$251.174.454,00
1	\$50.000.000,00
2	\$1.000.000.000,00
Total	\$1.301.174.454,00

Periodo	Total
0	\$251.174.454,00
1	\$50.000.000,00
2	\$1.000.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Entregar terminales a las Instituciones Educativas

Periodo	Transporte
2	\$10.000.000,00
Total	\$10.000.000,00

Periodo	Total
2	\$10.000.000,00
Total	



Actividad 2.1.1 Capacitar Docentes en TICS y su aplicación en el sector educativo

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$50.000.000,00
2	\$52.000.000,00
3	\$54.080.000,00
Total	\$156.080.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$52.000.000,00
3	\$54.080.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Entregar Material a docentes sobre el tema de las TICS

Periodo	Materiales
1	\$50.000.000,00
2	\$2.000.000,00
Total	\$52.000.000,00

Periodo	Total
1	\$50.000.000,00
2	\$2.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Implementar aplicaciones, plataformas y/o software educativos para los procesos y practicas pedagogicas de aula

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$1,00
2	\$1,00
Total	\$2,00

Periodo	Total
1	\$1,00
2	\$1,00
Total	

Actividad 3.1.2 Asegurar servicio de conectividad para instituciones educativas oficiales y/o estudiantes

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$846.747.016,00
1	\$100.000.000,00
2	\$906.820.158,00
3	\$936.820.158,00
Total	\$2.790.387.332,00

Periodo	Total
0	\$846.747.016,00
1	\$100.000.000,00
2	\$906.820.158,00
3	\$936.820.158,00
Total	



Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	No incorporación de las herramientas TICS dentro de las practicas pedagogicas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Los estudiantes no apropian las herramientas TICS en sus labores academicas	Evaluación periódica a las instituciones educativas en la aplicación de las TICS
2-Componente (Productos)	Administrativos	Los docentes no apropian nuevos conocimientos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Las practicas pedagogicas no presentan innovacion	Establecer medidas para evaluar apropiación de conocimientos y su aplicación en las practicas de enseñanza.
	Operacionales	Terminales no cumplan con los requisitos técnicos para que se adapten a los programas de enseñanza	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Subutilización de las terminales	Establecer mecanismos de revisión para comprobar el estado de las terminales
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Fallas en la conexión a internet	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	No utilización de las herramientas tecnologicas	Establecer protocolos para revisión de conexión.



Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro por gastos escolares (libros, consulta de información, pago de clases extras). La cantidad se estima con base en el número de estudiantes beneficiados por la intervención.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	7.500,00	\$200.000,00	\$1.500.000.000,00
1	15.000,00	\$220.000,00	\$3.300.000.000,00
2	15.000,00	\$250.000,00	\$3.750.000.000,00
3	15.000,00	\$280.000,00	\$4.200.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.500.000.000,00	\$1.500.000.000,00
1	\$3.300.000.000,00	\$3.300.000.000,00
2	\$3.750.000.000,00	\$3.750.000.000,00
3	\$4.200.000.000,00	\$4.200.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$870.801.942,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$329.198.057,6
1	\$2.640.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$208.000.000,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.431.999.999,2
2	\$3.000.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.557.036.127,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.442.963.872,8
3	\$3.360.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$803.536.126,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.556.463.873,6

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué					
\$6.632.929.282,10	No aplica	\$2,96	\$41.705,23	\$3.383.003.149,30	\$1.699.894.372,26

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$15.500.920,44
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	\$112.644,66
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	\$23.952,00

03 - Decisión

Alternativa

Dotación tecnológica de terminales, y desarrollo de competencias en el uso y apropiación de las TIC, como herramientas de formación en los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Dotar a Instituciones educativas del municipio de Ibagué con terminales

Producto

1.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Indicador

1.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 57,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	57,0000	1	57,0000
2	57,0000	3	57,0000

02 - Objetivo 2

2. Brindar capacitaciones TIC para los docentes de Ibagué

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 1.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	500,0000	2	300,0000
3	300,0000		

Indicador

2.1.2 Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con programas de acompañamiento y formación situada

Medido a través de: Número

Meta total: 1.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	500,0000	2	500,0000
3	500,0000	Total:	1500,0000

03 - Objetivo 3

3. Dar acceso a contenidos digitales WEB para su utilización en procesos educativos

Producto

3.1. Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos

Indicador

3.1.1 Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 81.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si



Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	60000,0000	1	70000,0000
2	80000,0000	3	80000,0000



Indicador

3.1.2 Establecimientos educativos conectados a internet

Medido a través de: Número

Meta total: 59,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	57,0000	1	2,0000
Total:			59,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Computadores Entregados A Sedes Educativas Públicas

Medido a través de: Número

Código: 0400G047

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de Gestión o de Supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1000	1	1000
2	2000	3	1000
		Total:	5000



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	IBAGUÉ	Municipios	Propios	0	\$0,00
				1	\$150.000.001,00
				2	\$1.064.000.001,00
				3	\$54.080.000,00
			SGP - Educación	0	\$1.097.921.470,00
				1	\$100.000.000,00
				2	\$906.820.158,00
				3	\$936.820.158,00
			Total	\$4.309.641.788,00	
		Total Inversión		\$4.309.641.788,00	
Total		\$4.309.641.788,00			



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la apropiación en TICs con dotación de herramientas tecnológicas para los procesos pedagógicos en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Ibagué.	Instituciones Educativas Beneficiadas	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Informes de gestión y supervisión.	Las herramientas TICS son utilizadas por los docentes para las practicas pedagogicas
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaria de Educación Informes	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informes capacitación	Los docentes apropian los conocimientos en TICS, para el mejoramiento de sus clases en el aula, Las terminales entregadas a los estudiantes, funcionan y soportan adecuadamente las plataformas y servicios para el mejoramiento del servicio educativo
	3.1 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Terminales dotadas con plataformas educativas instaladas o via WEB	
Actividades	1.1.1 - Adquisición de terminales (Tablets - Computadores)(*) 1.1.2 - Entregar terminales a las Instituciones Educativas(*)	Nombre: Computadores Entregados A Sedes Educativas Públicas Unidad de Medida: Número Meta: 5000.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Capacitar Docentes en TICS y su aplicación en el sector educativo(*) 2.1.2 - Entregar Material a docentes sobre el tema de las TICS(*)		Tipo de fuente: Fuente:	La conectividad de los establecimientos educativos oficiales se de manera constante, facilitando su uso en el aula de clase



Impreso el 14/07/2021 9:47:55 a.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	3.1.1 - Implementar aplicaciones, plataformas y/o software educativos para los procesos y prácticas pedagógicas de aula(*) 3.1.2 - Asegurar servicio de conectividad para instituciones educativas oficiales y/o estudiantes (*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica