

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

ESTRATEGIA DE DIVERSIDAD SEXUAL JOVEN
2018 - 2019

DIRECCIÓN DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
GRUPO DE JUVENTUDES

2019

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Guillermo Alfonso Jaramillo Martínez
Alcalde Municipal

Juan Nicolás Camargo Guzmán
Director de Infancia, Adolescencia y Juventud

Freyler Stiven Perez
Coordinador Grupo de Juventudes

Grupo Técnico de Juventudes

Natalia Arias Guzmán
Jessica Paola Bustos
Yessica Lorena Cardenas
Edison Rincón
Carlos Mauro Polania
Giovanny “El Vago” Villa
María Lozano
Alejandra Arcila
Jorge Eli Navarro
Rafael Aguja
Dennis Andrea Cruz
Sidney Melisa Arias
Julían Ricardo Echeverry Rodriguez

2019

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

INTRODUCCIÓN

Tras la reforma constituyente que dio como origen la carta magna de 1991, la inclusión de las personas ya sea por sexualidad, religión o raza se vio altamente beneficiada, pues los derechos de las divergencias entraron a un contexto legal resaltando así su importancia. A pesar de esto, en algunos sectores la divergencia sexual la cual se tratará aquí era altamente vulnerada obligando a movilizaciones sociales en la cual se pedía igualdad de derechos y un reconocimiento por parte de los actores gubernamentales, tomando como primer actor la alcaldía municipal para que por medio de esta se generaran políticas que concientizaran a la sociedad del nacimiento de una nueva forma de ver la identidad sexual, donde la construcción de sujetos sería el punto clave para comprender estas nuevas formas de pensar y sentir.

Es claro ver como la población sexualmente diversa ha venido teniendo una participación más notoria en la política nacional y como a través de diferentes mecanismos se han empoderado para de esta forma visibilizarse tras largas décadas de lucha, generando de esta forma cambios significativos donde han dejado claro su postura frente a temas políticos y sociales, pues a través de estos están mostrando a la comunidad el nacimiento de un movimiento que no es nuevo y que lleva años de lucha tratando de ser reconocidos en los diferentes ámbitos de la vida política Colombiana.

Pero en la búsqueda de sujeto se debe destacar la identidad de los mismos para que no se tengan conflictos en la misma comunidad y se aborde desde un enfoque diferencial respetando las diferencias que hay entre la misma.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

ESTRATEGIA DE DIVERSIDAD SEXUAL JOVEN IBAGUÉ

La Estrategia Integral de Diversidad Sexual Joven surge de la necesidad de apoyar y asesorar a los jóvenes de esta población con el propósito de promover la inclusión y la igualdad en todos los sectores de la ciudad, por otro lado en el programa de juventudes se ha venido despertando la necesidad de que los jóvenes sexualmente diverso se reconozcan como sujetos políticos y de derechos, participando de forma activa en los asuntos, sociales, culturales, económicos y políticos de la ciudad de Ibagué; mostrando que por medio de las generaciones más jóvenes se pueden generar cambios significativos derrumbando años de conductas guiadas al patriarcalismo y la homofobia. Es importante resaltar que la ciudad de Ibagué no cuenta con datos concretos que nos guíen sobre cuál es la situación actual de las personas sexualmente diversas lo cual nos pone como programa el reto de determinar de qué forma esta población fue incluida en las anteriores administraciones y bajo qué criterios se formuló la política pública LGBTI de la ciudad.

Lo anterior también respetando lo estipulado en el plan de desarrollo 2016 – 2019 “Por Ibagué con todo el corazón” donde se busca una administración más incluyente y garante de derechos. Es importante destacar que las leyes Colombianas en los últimos 10 años han venido beneficiando a la población en mención, mostrando de forma positiva que las épocas de persecución y discriminación están quedando atrás.

Por su parte en la actual administración se ha abordado el tema de forma integral, donde las personas sexualmente diversas han tenido una participación notoria en los aspectos, políticos, sociales, culturales y ambientales del municipio, evidenciando un mejor nivel de vida en los miembros de esta población la cual está constituida mayormente con jóvenes.

OBJETIVO GENERAL

- Generar procesos formativos para el reconocimiento de la diversidad sexual joven en el municipio de Ibagué.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar la situación actual de los miembros de la población sexualmente diversa en la ciudad de Ibagué.
- Generar espacios de inclusión para las personas jóvenes sexualmente diversas en el ámbito, político, social, cultural y ambiental por medio del programa de juventudes de la Secretaría de Apoyo a la Gestión y Asuntos de la Juventud.
- Apoyar la sistematización de la estrategia integral.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

- Trabajar de forma articulada con las diferentes secretarías de la Alcaldía de Ibagué y con las diferentes organizaciones sociales de la ciudad.
- Educar la ciudadanía para disminuir los índices de homofobia.

DATOS GENERALES

Población impactada desde la Estrategia: 1535 Jóvenes Impactados

Instituciones Educativas Participantes: 10

- INEM Manuel Murillo Toro
- Ciudad Arkalá
- Ismael Santofimio Trujillo
- Liceo Nacional
- Simón Bolívar
- Sagrada Familia
- Niño Jesús de Praga
-

Instituciones de Educación Superior participantes: 3

- Universidad del Tolima
- Universidad de Ibagué
- Universidad Minuto de Dios

Organizaciones vinculadas: 7

- Lohana Berkins
- Maricas Empoderadas
- León Zuleta
- Espiral de Fuego
- Paz y Alegría Diversa
- Confluencia Feminista
- SURCOS

OFERTA INSTITUCIONAL

La Alcaldía de Ibagué por medio de su plan de desarrollo 2016- 2019 por Ibagué con todo el corazón, ha venido generando dinámicas de participación entre los miembros de la población sexualmente diversa de la ciudad, todo esto cumpliendo con el fin de no segregar. Es por tal motivo que se busca la implementación de una estrategia que abarque a la población joven anteriormente mencionada y se busca que por medio de la institucionalidad se cumplan las expectativas de la misma.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

OFERTA INTERINSTITUCIONAL

Se buscará por medio de las diferentes instituciones una articulación con el fin de dar cobertura a las necesidades de los jóvenes sexualmente diversos, todo esto para evitar la discriminación y dar paso a una Ibagué más incluyente que vela por los derechos de esta población.

MARCO TEORICO ESTRATEGIA DIVERSIDAD SEXUAL

POBLACION DE ESTUDIO: Jóvenes 14 a 28 años

Áreas de Trabajo

- Sujeto Político.
- Cultura política
- Ciudadanía
- Participación política
- Participación Juvenil
- Diversidad Joven

Marco Legal

La estrategia de diversidad sexual joven tendrá su soporte legal en:

- Constitución política de Colombia 1991
- Política pública de diversidad sexual de Ibagué
- Ley estatutaria 1622 de 2013
- Ley Antidiscriminación 1482 de 2011

Marco Teórico.

El presente marco teórico buscara abordar por medio de puntos de vista de diferentes autores lo que implica el empoderamiento de la población sexualmente diversa y la construcción de sujeto político que se da por medio de diferentes mecanismos. Es aquí donde se aborda esta temática tomando como ideas centrales la Construcción de sujetos políticos, Construcción de un movimiento social, Inclusión social y política y por último la

Discusión Público – Privado.

Construcción de Sujetos Políticos

La construcción de sujetos políticos ha sido algo con gran relevancia en el campo de las ciencias humanas pues la discusión que afronta este tema ha generado diferentes

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

debates, ya que se asume que se encuentra en constante construcción, donde diferentes autores se han enfocado en su estudio; para dar una definición de esto podemos tomar el texto De la política al sujeto político donde el autor nos dice “El sujeto político es el sujeto imbuido de la condición política; lo político aquí es una cualidad, una condición que define la naturaleza del sujeto”(Arias, G. y Villota, F 2007)

Con todo esto podemos ver que el sujeto político se da tras una construcción, pues lo político no es fijo en la concepción de sujeto, ya que esta se da tras una serie de factores como es el educativo, el deseo de salir a participar activamente de la esfera estatal, poniendo sobre todo la movilización como la acción más relevante a la hora de construir sujetos políticos, en donde lo que se busca son discusiones que establezcan e incluyan a lo colectivo y se dé un rompimiento de vínculos con lo individual. Esto lo podemos ver en el texto Michel Foucault: El Sujeto, La Modernidad y la Historia donde nos dice lo siguiente: “El sujeto que piensa se convirtió también en el individuo que lucha, las inquietudes intelectuales colectivas se empalmaron con los grupos que se movilizaban y se enfrentaban contra el poder”

Los cambios que se han dado con el paso del tiempo han sido clave para el nacimiento de nuevos sujetos de conocimiento donde la historia y el deseo de trascender en el ámbito político, generan discursos que a su vez produce el nacimiento de nuevos sujetos. Con respecto a esto Michel Foucault en La verdad y las formas jurídicas nos dice lo siguiente: “Me propongo mostrar a ustedes como es que las prácticas sociales pueden llegar a engendrar demonios de saber que no solo hacen que aparezcan nuevos objetivos, conceptos y tendencias, si no que hacen aparecer formas totalmente nuevas de sujetos y sujetos de conocimiento. El mismo sujeto de conocimiento posee una historia, la relación del sujeto con el objeto, o, más claramente, la verdad misma tiene una historia” (Foucault. M. Pag 3)

Construcción de un Movimiento Social

Para iniciar debemos decir que en Colombia los movimientos sociales han sido claves para la construcción de sujetos políticos que mencionamos anteriormente, pero es aún más claro que América latina ha tenido un incremento en los movimientos sociales desde casi los años 50s donde las diferentes desigualdades han generado que los sectores vulnerables se modifiquen para de esta forma luchar por la legitimación de sus derechos, lo podemos ver a lo que nos dice Aquiles Chihu en su texto El análisis cultural de los movimientos sociales donde dice que: “La búsqueda de identidad tan característica de los movimientos sociales, denota que su meta principal consiste en dotar de un sentido a las relaciones sociales que forman la sociedad, de donde deriva la importancia de las dimensiones simbólicas de los movimientos sociales”

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Unos de los autores que tratan los movimientos sociales es Boaventura de Sousa Santos el cual habla de las dimensiones culturales en donde los movimientos sociales son los que impulsan las acciones colectivas.

Los antecedentes históricos y los diferentes procesos de cambio que se han dado en la humanidad son fundamentales a la hora de tocar el tema donde las luchas de clase y los diferentes movimientos obreros fueron claves para hablar de la teoría de los movimientos sociales. Para hacer una comparación de esto podemos ver lo que nos dice Alain Touraine en su texto Los movimientos sociales “Un movimiento social no interviene solo y no está jamás separado completamente de reivindicaciones y de presiones, de crisis y de rupturas que dan nacimiento a unos tipos diferentes de luchas. Yo llamo luchas a todas las formas de acción conflictivas organizadas y conducidas por un actor colectivo contra un adversario por el control de un campo social” (Touraine, 2006)

Los movimientos sociales siempre están guiados por un grupo poblacional que lucha y defiende su postura la cual no solo se debe quedar en ideas, sino que también debe tener una organización para dicho fin, en donde, lo que afecte a un grupo de personas se convierta en un “problema social” los luchas no se deben dar para dominar, pero si debe criticar esto.

Inclusión Social y Política

A lo largo de la historia se han venido dando dinámicas de cambios políticos y culturales mostrando la importancia de visibilizar aquellos sectores que han sido vulnerados por diferentes motivos donde a la mayoría de los Estados democráticos se les ha despertado el interés por hablar de la inclusión social y política de la población mencionada anteriormente, ya que la defensa de los derechos debe ser igual para todos, como dice Habermas en Democracia contra autoritarismo: la inclusión del otro, las democracias verdaderas no deben tener factores de discriminación y exclusión.

La política y sobre todo las ciencias sociales han enfocado sus estudios por mirar de que forma el Estado genera campos de inclusión en donde a pesar de las diferencias se tome la historia como referente de cambio, donde las relaciones sociales La inclusión y los procesos de intervención generen nuevos cambios tal como no lo dice José Ramón Bueno en su texto: “En los últimos años las ciencias sociales han puesto la cuestión de la ruptura de la relación social, en el centro del debate sobre mecanismos de inclusión, desde diferentes ámbitos como los económicos, sociales y psicológicos. Se trata de analizar los mecanismos que supone la transformación de los sistemas de relación social en una nueva sociedad, a través de parámetros nuevos y de nuevas circunstancias. (Bueno, 2002)

Las desigualdades sociales son importantes para ver hasta qué punto se debe dar una inclusión social y política, ya que por mecanismos de empoderamiento las comunidades

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

hacen el legítimo uso de su derecho a exigir una calidad de vida mejor sin importar su situación actual, las oportunidades son para todos y no unos pocos. Un reflejo de esto lo podemos ver en Desigualdad e inclusión social en las Américas “La inclusión social es el proceso de empoderamiento de personas y grupos, en particular los pobres y los marginados, para que participen en la sociedad y aprovechen las oportunidades.... las Naciones Unidas, define la inclusión como el proceso mediante el cual se logra la igualdad y se superan las disparidades” (Organización de los estados Americanos)

Discusión Público – Privado en la política.

Aquí es necesario tener claro que en determinados momentos la esfera privada traspasa a lo público generando que lo que se reducía solo a la vida privada de los sujetos tuviera que ser vista y abordada desde lo público, para de esta forma defender los intereses de los mismos. El feminismo una de las primeras corrientes en abordar dicho tema, pues se saca a la mujer del dominio patriarcalista y se le da un papel fundamental en la vida política, convirtiéndola así en sujeto político. Con lo anteriormente mencionado el texto “De la política al sujeto político” hace referencia con lo siguiente “En la idea de la primacía de la dimensión pública sobre la privada subyace otra cuestión, la de que el interés del sujeto político está desprovisto de intencionalidades para sí, y no se trata de plantear el asunto en términos de valores como el altruismo y el egoísmo sino de la manera en que éste logra coherencia entre lo que considera de interés para sí y los intereses públicos” (Arias, G. y Villota, F 2007)

En el caso de la población sexualmente diversa se puede ver claramente lo que quiere relacionar esta parte del escrito, pues algo que para el Estado constituye la parte privada del individuo como es la sexualidad, al tener un deseo por constituir sus derechos y obtener reconocimiento jurídico se trasciende de lo privado a lo público, pues para garantizar la inclusión política y social se debe romper la tensión y estereotipos que se generan en lo público con la sociedad en general. Con lo anteriormente mencionado el texto La dicotomía público/privado y el liberalismo político hace referencia a lo siguiente:

“La separación de lo público y lo privado, en cualquiera de los dos sentidos a los que he hecho referencia, los presenta como dos ámbitos herméticos, desconectados entre sí y presididos por principios distintos: el primero está gobernado por principios racionales universales –fundamentalmente la igualdad y la libertad formales– mientras que el segundo está presidido por relaciones de dominación y por el reparto desigualitario de las cargas. Al mismo tiempo se ha empleado esta separación para marcar los límites de la acción estatal: no se considera un uso legítimo de la coerción el que afecta a la vida privada de las personas. Puesto que lo íntimo se estima propio de la vida privada, se ha

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

considerado que las acciones llevadas a cabo en la intimidad del hogar son inmunes a la intervención estatal” (Turegano,I.Pag 19)

DISEÑO METODOLÓGICO:

Método Cualitativo- Enfoque inductivo

Es el método más empleado en los estudios sociales y es abordado por diferentes disciplinas de las ciencias humanas, una de sus mayores tareas es la recolección de datos para de esta forma poder comprender el objeto de estudio; el método cualitativo toma como principal objetivo las relaciones sociales desde la visión de los actores, también hechos y comportamientos que pueden generar una problemática y como estos desde un punto de vista subjetivo dar soluciones a la misma. En lo que respecta a la población en mención, la investigación cualitativa enfoca sus estudios en la sociedad, por tal motivo se considera que este método es importante ya que es necesario mirara subjetivamente los puntos de vista relacionados a nuestra estrategia.

Para esta estrategia es pertinente la utilización del enfoque inductivo debido a que es necesario observar de las dinámicas que está llevando a cabo la población joven sexualmente diversa en Ibagué, aquí se parte de un fenómeno particular que ha sido generador de una serie de fenómenos que están derivando al nacimiento de nuevas formas de vivir la sexualidad, también se quiere abordar ya que por medio de este enfoque se puede facilitar ir de lo particular a algo muy general que nos pueda dar soluciones o llegar a una conclusión clara con respecto a las dinámicas de participación que han generado la inclusión social y política en la actual administración.

RESULTADOS 2018 – 2019

desde la estrategia de diversidad sexual joven se ha venido trabajando para establecerse como una de las estrategias fuertes del Grupo de Juventudes, todo esto para generar espacios de inclusión para los jóvenes de la ciudad de Ibagué, respetando sus múltiples concepciones de ciudadanía. Con lo anterior se vio la importancia de que los mencionados hicieran parte de procesos formativos que contribuyeran a la identificación de su identidad de género, orientación sexual y herramientas para la defensa de sus derechos, ya que el municipio de Ibagué es uno de los más incluyentes del país, superando a ciudades como Medellín, Cali y Barraquilla según datos del Ministerio del Interior.

Es importante también destacar la lucha que ha tenido la población LGBTI de la ciudad y su posicionamiento en los diferentes espacios de la misma, donde ha quedado

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

evidenciada la aceptación y acogida que ha mostrado la ciudadanía a temas que antiguamente eran considerados tabús.

En el caso de la juventud Ibaguereña, es claro como muchos jóvenes aún se ven enfrentados a luchas internas para asumir abiertamente su sexualidad y no sentirse discriminados por la misma, ya que en muchos casos estas acciones tienen su origen en los hogares y los principales agresores son sus familias.

De igual forma muchos han venido empoderándose y asumiendo su rol de vida de una forma diversa, trabajando desde diferentes colectivos o grupos para visibilizar la importancia del joven en la eliminación de la homofobia y transfobia, creando consciencia y generando alternativas para que la población en general conozca sobre la diversidad sexual derrumbando prejuicios culturales. En el caso de nuestra ciudad el joven tiene una mente más abierta a estos temas, pero esto no significa que entre esta misma población no se presenten casos de discriminación y exclusión.

Para el buen desarrollo de esta Estrategia se contó con la participación profesional pertenecientes al Grupo de Juventudes y al programa LGBTI de la Secretaría de Desarrollo Social Comunitario, el programa Universidad Incluyente de la Universidad de Ibagué, los líderes generales de la población sexualmente diversa, los colectivos León Zuleta, Maricas Empoderadas (Ya desaparecido), colectivo Lohana Berkins y el colectivo feminista Espiral de fuego, los cuales se encargaron por medio de reuniones y diferentes actividades de plantear soluciones y alternativas a los diferentes problemas que presenta dicha población, lo cual evidenció una mejoría en la calidad de vida de los integrantes de la estrategia y de igual forma de la comunidad LGBTI en general.

TALLERES ESPACIOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN

Los talleres denominados “Espacios Libres de Discriminación y Exclusión” tienen como objetivo fomentar el respeto por las diferencias, no solo sexuales, si no todo tipo de disparidad que pueda ser causal de discriminación, evidenciando que en muchos casos la homofobia viene altamente ligada a el desconocimiento del tema y a valores inculcados desde los hogares, donde las conductas sexuales que no se consideran “Normales” son juzgadas moralmente dentro de las familias.

GUIA METODOLOGICA TALLER ESPACIOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN

OBJETIVO DEL TALLER:



SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Proporcionar a los participantes del taller herramientas conceptuales para generar procesos formativos con el fin que estos sean actores de cambio y fomenten los espacios libres de exclusión y discriminación.

Objetivos específicos:

- Identificar las principales problemáticas que se presentan en los jóvenes sexualmente diversos en el Municipio de Ibagué.
- Generar espacios de inclusión para las personas jóvenes sexualmente diversas en el ámbito, político, social, cultural y ambiental por medio del programa de juventudes de Ibagué
- Trabajar de forma articulada con las diferentes secretarías de la Alcaldía de Ibagué y con las diferentes organizaciones sociales de la ciudad.

METODOLOGIA

La Estrategia de diversidad sexual joven, es una iniciativa del programa de juventudes de la Secretaría de Desarrollo Social Comunitario, la cual busca generar procesos formativos para la inclusión y el respeto de la población sexualmente diversa que ha sido constantemente discriminada y víctima de segregación.

De igual forma la Estrategia Integral de Diversidad Sexual Joven surge de la necesidad de apoyar y asesorar a los jóvenes de esta población, con el propósito de promover la inclusión y la igualdad en todos los sectores de la ciudad.

GLOSARIO:

Género: Aspectos socialmente atribuidos a un individuo por sus características físicas (Masculinas o Femeninas).

Identidad de Género: Forma en que un individuo percibe y siente su género, este puede corresponder o no a su sexo de nacimiento.

Expresión de Género: Forma en que un individuo expresa su género en sociedad.

Sexo Biológico: Características físicas de un ser humano (Pene o Vagina) que determinan si es masculino o femenino.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Orientación sexual: Atracción física, emocional, erótica, afectiva y espiritual que sentimos hacia otra persona. Esta atracción puede ser hacia personas del mismo género (lesbiana o gay), el género opuesto (heterosexual) o ambos géneros (bisexual).

Discriminación: Dar trato de inferioridad por motivos religiosos, sociales, sexuales, políticos, etc. Distinguir una cosa de otra provocando diferentes tipos de rechazo.

Gay: Hombre que siente atracción física, sexual y emocional por otro hombre.

Lesbiana: Mujer que siente atracción física, sexual y emocional por otra mujer.

Bisexual: Mujer u Hombre que siente atracción física, sexual y emocional de igual forma por hombres y mujeres.

Transexual: Persona que no se identifica con su sexo de nacimiento, sometiéndose a una serie de modificaciones quirúrgicas para reasignarse el sexo con el que se siente identificado/a.

Transgénero: Personas que no se identifican con su sexo de nacimiento, se realiza procedimientos hormonales, pero aún conserva sus genitales de nacimiento.

Travesti: persona que en algún punto decide vestirse y adoptar los manierismos del otro sexo, sea por diversión o porque les gusta transitar entre lo femenino y lo masculino.

1. TALLER DE PARTICIPACIÓN

En el marco de formación y educación para la inclusión, la Estrategia de Diversidad Sexual Joven busca fomentar espacios donde los jóvenes tengan libre desarrollo de su personalidad sin ningún tipo de segregación, con esto se quiere educar en cuanto a temas de sexualidad diversa para que la población intervenida conozca los tecnicismos adecuados para abordar el mismo. Hay que destacar que es importante dar a conocer la ley antidiscriminación 1482 de 2011, la cual tiene como objetivo central “Sancionar penalmente actos de discriminación por razones de raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual, discapacidad y demás razones de discriminación”.

Población Objetivo:



SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

1. Jóvenes pertenecientes a los grados 10 y 11 de las instituciones educativas de la ciudad de Ibagué.
2. Jóvenes pertenecientes a instituciones de educación superior.

Estructura Temática De Los Talleres

Descripción: El primer taller buscará que los jóvenes participantes vean de qué forma pueden construir espacios libres de discriminación en sus diferentes instituciones de educación, evidenciando que los cambios culturales empiezan desde sus lugares cotidianos y donde interactúan con otros.

EJES DE LOS TALLERES

- **FORMACION:** “Desarrollo del potencial humano para facilitarle que asuma su vida de forma inteligente, reconociendo a sus semejantes el mismo derecho y misma dignidad” (Vivas y Flórez, 2007).
- **PARTICIPACION:** “Participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado” (Guillen, A., K. Sáenz, 2009)
- **EDUCACION:** “Es forjar individuos, capaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de reciprocidad” Jean Piaget.
- **INCLUSIÓN:** “La inclusión es vista como un proceso de dirección y respuesta a la diversidad de necesidades de todos los aprendices a través de la participación en el aprendizaje” (UNESCO)
- **DIVERSIDAD:** “Este término hace referencia a la existencia de seres definidos como diferentes entre sí y que no necesariamente deben someterse a una única norma” (UNESCO)
- **CONVIVENCIA:** “se percibe como un conjunto de relaciones favorables de los individuos de un grupo social determinado, entre ellos y frente a este grupo” (Mancilla, A. 2010)
- **EXCLUSION:** Situación que se presenta en la sociedad cuando un grupo de personas es apartado de sus derechos por su condición de vida.

GUÍA METOLÓGICA

PRIMER TALLER: ESPACIOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN



SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Problema: ¿Cómo los jóvenes podemos contribuir en generar espacios libres de discriminación respetando las diferencias de las poblaciones diversas?

Primer momento: ¿Qué es la discriminación? ¿Cómo protegernos de la discriminación? Se hablará de que forma la discriminación fomenta espacios conflictivos dentro de las instituciones educativas y de educación superior y como esta puede presentarse de forma Directa e Indirecta, donde muchas veces no se percibe, provocando el incremento de dichas acciones. De igual forma se hará una socialización de la ley 1482 de 2011 (Ley Antidiscriminación) donde se explicará bajo qué criterios se formuló y su pertinencia en la sociedad actual y cuál es el cubrimiento de esta a nivel nacional.

Temas a Desarrollar

- Inclusión
- Convivencia
- Exclusión
- Diversidad
- Sexualidad

ACTIVIDAD:

Se iniciará la actividad socializando el trabajo que ha venido desarrollando el Programa de Juventudes de la ciudad de Ibagué, destacando las diferentes Estrategias y su impacto en la población joven. Posterior a esto se hablará del objetivo que tiene la Estrategia de Diversidad Sexual y lo que busca en el ámbito social, político y cultural de municipio.

Se proyectará el video que tiene por nombre “SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES, SOMOS PERSONAS” <https://www.youtube.com/watch?v=ujDoLEjv6Ms> en el cual diferenciarán los diferentes tipos que hay de la misma. Para esto se preguntará a los participantes si identifican en su entorno alguna de estas y que ha hecho para evitar que se repita.

Después se dará inicio a la socialización de la Ley 1482 de 2011, los criterios bajo los cuales se planteó la misma, su objetivo central, población beneficiada y cobertura a nivel nacional.

Luego de la explicación se organizarán a los asistentes en grupos buscando de esta forma la integración de todos los participantes; se procederá a hacer una dinámica donde se dará un escenario y una situación específica, todos como grupo deben unirse para mirar como desenvolverse ante esta y se les dará a representar un personaje que se encuentre en condición de vulnerabilidad y sea una posible víctima de discriminación.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Después de entregar los roles se dirá que revelen a sus compañeros de grupo el personaje, buscando de esta forma ver la reacción de los mismos y cómo cambia la percepción que tienen de sus compañeros basados en el papel que deben interpretar.

Segundo Momento: ¿Qué es la diversidad sexual?

Es importante en esta parte hablar de cómo con el paso del tiempo la diversidad sexual ha tomado diferentes rumbos sociales, políticos y culturales, creando una serie de resistencias por parte de las sociedades conservadoras y de igual forma una serie de movimientos que luchan por la reivindicación de la población sexualmente diversa.

ACTIVIDAD

Para esta parte del taller se proyectará el video que lleva por nombre “**¿Por qué existe la homosexualidad?**” <https://www.youtube.com/watch?v=UaANUIGAUGo> en este se abordan temas como la homosexualidad en la historia y su impacto con el paso de los años.

Aquí se hará una breve explicación de lo que significa las siglas LGBTI y como diferenciarlas, ya que muchas veces el desconocimiento de un tema genera confusiones entre la población en general. Con esto se entregará un pequeño folleto que su contenido sea el tema en mención.

Se hará una actividad lúdica donde el tallerista entregará los siguientes materiales:

- Pliego de Cartulina
- Marcadores permanentes de dos colores
- Pinturas
- Pinceles.

Luego de esto se conformarán grupos de 6 personas y el tallerista les entregará una situación que involucre a un miembro de la población LGBTI (Ejemplo: Un joven que es discriminado en su salón por ser homosexual), a continuación, el grupo debe recrear esa situación por medio de una obra de teatro y luego de esto tienen 10 minutos para plasmar una solución a la misma en la cartulina.

El objetivo de esta actividad es impulsar las ideas de los jóvenes en la construcción de espacios libres de discriminación y exclusión.

TALLER ESPACIOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y SU IMPACTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

RESULTADOS 2018 - 2019

Las instituciones intervenidas en el año 2018 fueron las siguientes:



SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

INSTITUCION EDUCATIVA	JOVENES PARTICIPANTES
INEM	60
Sagrada Familia	63
Simón Bolívar	54
Liceo Nacional	44
Niño Jesús de Praga	15
Ciudad Arkalá	102
Miguel de Cervantes	23
TOTAL	361

Las instituciones Educativas intervenidas en el año 2019 fueron las siguientes:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOVENES INTERVENIDOS
I.E Simón Bolivar	16
I.E Ismael Santofimio Trujillo	79
I.E Ismael Santofimio Trujillo	24
I.E Ciudad Arkalá	15
INEM Manuel Murillo Toro	56
Liceo Nacional	98
Celmira Huertas	20
TOTAL	308

Entre los hallazgos más significativos se pudo encontrar que muchos de los jóvenes participantes del taller no tenían conocimiento sobre lo que significaba las siglas LGBTTTI (Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transexuales, Transgénero, Travestis, e intersexuales) siendo esta una de las causas de que los mismos discriminaran directa o indirecta a sus compañeros dentro de los planteles educativos. Pero no solo esto se evidenció como resultado, aproximadamente el 68% de los asistentes manifestaron que en varias oportunidades son los mismos directivos y docentes quienes promueven la homofobia y sancionan dichas conductas, generando miedo y represión de las personas en mención.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Para estos casos es importante que la secretaría de educación fomente espacios de reflexión y aprendizaje donde tanto docentes como alumnos sepan las sanciones que acarrearán discriminar ya sea por orientación sexual, religiosa, racial, capacidades diversas, ideológicas entre otras y se dé a conocer la diferente normatividad que se ha dado para los temas aquí expuestos.

TALLERES DE ESPACIOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y SU IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

Las Instituciones de Educación superior Intervenidas en 2018 fueron las siguientes:

UNIVERSIDAD	JOVENES PARTICIPANTES
Universidad del Tolima	188
Universidad Minuto de Dios	40
TOTAL	228

Las Instituciones de Educación superior Intervenidas en 2019 fueron las siguientes:

UNIVERSIDAD	JOVENES PARTICIPANTES
Universidad del Tolima	35
Universidad de Ibagué	173
TOTAL	208

A diferencia de lo expuesto en los colegios, las Instituciones de Educación Superior mostraron más conocimiento en estos temas y estrategias para fomentar la aceptación de las personas sexualmente diversas, tomando como referencia la Universidad del Tolima y la Universidad de Ibagué, las cuales abrieron sus puertas para que los integrantes de la estrategia de diversidad sexual joven expusieran todo lo relacionado a temas como: La homofobia, la transfobia, crímenes a causa de orientación sexual de la víctima, violaciones a los derechos humanos de personas LGTBTTI entre otros; allí se aplicaron los talleres de “Espacios libres de discriminación y Exclusión” y talleres sobre “La homofobia y la transfobia”.

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

Entre los hallazgos que se hizo a la población joven universitaria se pudo evidenciar que la mayoría manifestaron no estar ligados a las conductas homofóbicas inculcadas en sus hogares y que poseían criterio propio sobre este tipo de temas, sin embargo, destacaron que el patriarcalismo es uno de los causantes que la sociedad actual aun posea conductas guiadas hacia la “Heteronormatividad”, sacando de contexto todo lo que no esté encasillado en la misma

TALLERES Y CAPACITACIONES A FUNCIONARIOS Y ACTORES SOCIALES

AÑO	FUNCIONARIOS/ ACTORES SOCIALES
2018	66
2019	93
TOTAL	159

El objetivo de estos talleres dirigido a los funcionarios de la administración municipal es dar a conocer la iniciativa del Grupo de juventudes y de igual forma dar cumplimiento a lo establecido en el plan de desarrollo 2016 – 2019 “Por Ibagué con todo el corazón” donde se estipula la lucha que se tiene para disminuir los casos de discriminación en la ciudad y la importancia de que los funcionarios dirijan sus conocimientos y capacidades al respeto de la juventud sexualmente diversa, ya que los jóvenes tienen diferentes percepciones de lo que es la ciudad, lo cual implica una serie de conocimientos para dar un tratamiento adecuado a estos temas.

De igual forma se busca que los diferentes actores sociales que trabajan con jóvenes tengan un enfoque diferencial donde desempeñen sus diferentes funciones, buscando que Ibagué sea una ciudad que respeta la diversidad sexual y la libertad de expresión de sus habitantes, tomando como referencia la juventud. Esto con el objetivo de incluir los mismos en los aspectos, sociales, políticos y culturales, dando cumplimiento a uno de los pilares del plan de desarrollo “**No segregar**”.

ACTIVIDADES ARTISITICAS Y CULTURALES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DIVERSIDAD SEXUAL JOVEN

AÑO	JOVENES INTERVENIDOS
2018	372

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

2019	277
TOTAL	649

DIA DE LA LUCHA CONTRA LA HOMOFOBIA

El día 17 de mayo la alcaldía de Ibagué con el apoyo del Grupo de Juventudes de la Secretaría de Desarrollo Social Comunitario y la Universidad de Ibagué, se realizó la celebración del día contra la homofobia, transfobia y bifobia con actividades culturales en el auditorio de la última en mención, atrayendo de esta forma a los estudiantes de este centro de Educación Superior buscando concientizar sobre esta fecha y del impacto de la misma en la sociedad actual, ya que es la eliminación de la homosexualidad como enfermedad mental y la aceptación de la sexualidad diversa como una condición del ser.

Esta actividad contó con la participación de jóvenes integrantes de la Estrategia Gestores de Paz, la fundación Yapawaira e integrantes del colectivo Lohana Berkins, estos últimos contando sus historias de vida y mostrando la lucha de las personas sexualmente diversas en la ciudad.

CINE FOROS RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD



Con el fin de generar espacios de inclusión, el programa de juventudes y la estrategia de diversidad sexual joven han venido desarrollando diferentes actividades junto al programa LGBTI de la secretaria de Bienestar social para garantizar los derechos y los espacios de participación de los jóvenes sexualmente diversos de la ciudad, por tal motivo se realizó el cine foro “Reconociendo la Diversidad” en el que se busca que por medio de

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud

producciones audio visuales se vea de que forma el movimiento LGBTI ha generado cambios significativos fomentando el respeto por los derechos humanos y la libertad de expresión.

Es importante que las personas sexualmente diversas vean de qué forma las diferentes expresiones artísticas contribuyen a una sociedad más tolerante.

MARCHA DEL ORGULLO LGBTI



En conmemoración a los disturbios de Stonewall ocurridos en 28 de junio de 1969, los diferentes colectivos LGBTI y personas con sexualidad diversa salen a marchar para reivindicar sus derechos y de esta forma disminuir los índices de homofobia en las diferentes regiones del país.

Es por esto que los jóvenes de la ciudad de Ibagué ejerciendo su derecho a la igualdad, decidieron realizar la Marcha del Orgullo LGTBI, con la cual se busca la inclusión de los miembros de la población sexualmente diversa en los diferentes asuntos, políticos, sociales y culturales del municipio, evidenciando de esta forma que somos una de las ciudades más diversas en el país.

La Marcha contó con el apoyo y la participación de la Secretaria de Desarrollo Social comunitario por medio del grupo de juventudes y de la casa de atención LGBTI.

CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MEMORIA TRAS

SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO
Dirección de Infancia, Adolescencia y Juventud



El día de la memoria trans es un evento en el cual se le rinde homenaje a todas las personas transexuales que han sido asesinadas o violentadas por el hecho de querer trascender en su sexualidad. Fue este mismo día en 1998 cuando la transexual diseñadora gráfica, columnista y activista, Gwendolyn Ann Smith, rindió homenaje a la memoria del asesinato de la afroamericana Rita Hester en Massachusetts. Un caso que provocó actos de vigilia por todo el estado a los que acudieron más de 250 personas

Por este motivo la Estrategia de Diversidad Sexual en articulación con el programa LGBTI, se dispuso a realizar esta actividad en la cual se contó con la participación de chicas transexuales y transgénero de la ciudad de Ibagué, las cuales compartieron sus historias de vida destacando la importancia de generar mecanismos para luchar por el respeto y garantía de los derechos humanos de la población LGBTI del municipio.