

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Formación EDUCACION AMBIENTAL POR UN FUTURO SOSTENIBLE EN Ibagué

Tipo

Código BPIN

2017730010102

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1053 - Crecimiento verde

Objetivo

10533 - Proteger y asegurar el uso sostenible del capital natural y mejorar la calidad y la gobernanza ambiental

Programa

3208 - Educación Ambiental

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Soluciones que transforman (2016 - 2019)

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tolima territorio sostenible

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

sostenibilidad ambiental, manejo del riesgo y adaptación del cambio climático

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Por ibagué con todo el corazón (2016 - 2019)

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ambiental "Ibagué en la ruta del desarrollo sostenible y la defensa del agua".

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Medio ambiente

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficientes campañas de educación ambiental a la población el municipio de Ibagué Tolima

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Desde siempre la población ha interactuado con el medio y lo ha modificado, los problemas ambientales no son nuevos. Sin embargo, lo que hace especialmente preocupante la situación actual es la aceleración de esas modificaciones, su carácter masivo y las grandes consecuencias.

Los problemas ambientales ya no aparecen como independientes unos de otros sino que constituyen elementos que se relacionan entre si configurando una realidad diferente a la simple acumulación de todos ellos. Por ello hoy en día se puede decir de algo más allá de los problemas ambientales en Ibagué nos enfrentamos a auténtica crisis ambiental y la gravedad de la crisis se refleja aún más en carácter global.

La falta de educación ambiental, debe ser un activador de la conciencia ambiental, encaminada a promover la participación activa de la enseñanza en la conservación, aprovechamiento y mejoramiento del medio ambiente. La sobreexplotación de los recursos naturales, la contaminación ambiental por falta de educación sobre el tema, constituye uno de los problemas más críticos en nuestra población.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Teniendo en cuenta la falta de educación ambiental en nuestra población día a día nos enfrentamos a los graves problemas ambientales que nos afectan y que son una amenaza para las futuras generaciones

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
2. Poca participación en realizar acciones concretas, y estimular el interés y deseo de tomar parte activa en la planificación, desarrollo y administración del medio ambiente.	
1. La falta de educación ambiental	1.1 contribución de la población con el uso irracional de los recursos naturales y actividades nocivas para el medio ambiente

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
2. Agotamiento de los recursos naturales.	
1. Inadecuado manejo y cuidado de los recursos naturales	1.1 El impacto ambiental que enfrenta la humanidad

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: Ibagué - Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Aporte recursos económicos , humanos y técnicos	Asignación de recursos económicos para la ejecución de proyectos.
Actor: Nacional Entidad: Corporación Autónoma Regional Del Tolima (Cortolima) Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Aporte de soporte humano, técnicos recursos económicos , humanos y técnicos	es el organismo de control
Actor: Otro Entidad: CIDEA Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Apoyo tecnico y economico	es el comité interinstitucional de educación ambiental
Actor: Otro Entidad: Consejo cívico ambiental Municipal Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Acompañamiento, asesoría técnica	es quien acompaña el proceso
Actor: Otro Entidad: Comunidad en general Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Recurso humano	capacitaciones, sensibilizaciones, talleres, campañas ambientales.

02 - Análisis de los participantes

TODOS LOS PARTICIPANTES SON PARTE ACTIVA DE LOS PROCESOS Y PROYECTOS AMBIENTALES QUE SE MANEJAN EN EL MUNICIPIO, PRESENTAN, GESTIONAN Y DESARROLLAN LOS PROYECTOS

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

534.246

Fuente de la información

DANE 2005

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	MUNICIPIO DE IBAGUÉ

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

53.424

Fuente de la información

DANE 2005

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	MUNICIPIO DE IBAGUE	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	25.424	SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL
	Femenino	28.000	SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficientes campañas de educación ambiental a la población el municipio de Ibagué Tolima

Objetivo general – Propósito

Adelantar campañas y programas de educación ambiental dirigidas a la población en general del municipio de Ibagué Tolima

Adelantar campañas y programas de educación ambiental dirigidas a la población en general del municipio de Ibagué Tolima

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Cobertura de población formada y sensibilizada en cultura ambiental	Medido a través de: Porcentaje Meta: 10 Tipo de fuente:	

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 La falta de educación ambiental	Implementar la educación y cultura ambiental a todos los habitantes de la población ibaguereña, por medio de talleres, campañas, jornadas operativas en las diferentes comunas y corregimientos de nuestro municipio.
Causa indirecta 1.1 contribución de la población con el uso irracional de los recursos naturales y actividades nocivas para el medio ambiente	Educar a la población, sobre el aprovechamiento eficiente de los recursos naturales
Causa directa 2 Poca participación en realizar acciones concretas, y estimular el interés y deseo de tomar parte activa en la planificación, desarrollo y administración del medio ambiente.	Destacar la necesidad de participar activamente para realizar acciones concretas, y estimular el interés y deseo de tomar parte activa en la planificación, desarrollo y administración del medio ambiente.
Causa directa 3 Falta de espacios de esparcimiento, recreación y prácticas ambientales	Implementar estos sitios de esparcimiento canino con el fin de darle solución a la problemática ambiental de las heces fecales caninas, y a su vez darle manejo sanitario a la misma educando a la comunidad y darles un espacio a estas mascotas que jue

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

EDUCACION AMBIENTAL

Medido a través de

Unidad

Descripción

Educación ambiental, para un futuro sostenible.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	0,00	10,00	-10,00
2013	0,50	10,00	-9,50
2014	0,50	10,00	-9,50
2015	1,00	10,00	-9,00
2016	1,00	10,00	-9,00
2017	1,70	10,00	-8,30
2018	10,00	10,00	0,00
2019	10,00	10,00	0,00
2020	10,00	10,00	0,00

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Estudio técnico

A través de estrategias educativas se busca fomentar el desarrollo de una cultura ambiental que propenda por la protección del medio ambiente adoptando estrategias sostenibles; a través de la implementación de una serie de contenidos no contemplados en exclusividad por las diversas disciplinas académicas, sino que pueden estar asociados a diversos temas que afectan la interacción humana en los ecosistemas

Resumen de la alternativa

Lo que busca la alcaldía de Ibagué con este programa es un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar el medio ambiente, para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. Él toma una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble. Es necesario abordar la temática del cuidado del medio ambiente con la seriedad necesaria para poder revertir los hábitos que causaron daños, hasta la fecha, a nuestro planeta. Es necesario incorporar la idea que con el correr del tiempo y manteniendo comportamientos perjudiciales hacia el ambiente vamos perdiendo la oportunidad de tener una mejor calidad de vida, vamos deteriorando nuestro planeta y a los seres que habitan en él. Es de suma importancia la necesidad de sensibilización desde cada uno de nosotros, para pensar en qué valores y actitudes, se puede generar el cambio cultural que debemos asumir, con respecto a cada uno de los problemas ambientales que tiene nuestra comunidad.

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo:	MUNICIPIO DE IBAGUE

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales,
Otros

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$2.011.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$470.000.000,00

Implementar la educación y cultura ambiental a todos los habitantes de la población ibaguereña, por medio de talleres, campañas, jornadas operativas en las diferentes comunas y corregimientos de nuestro municipio.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo técnico a proyectos de educación ambiental y participación con enfoque diferencial Medido a través de: Número de proyectos Cantidad: 3,00 Costo: \$470.000.000,00	1.1.1 Ejecutar 4 proyectos ciudadanos de educación ambiental (PROCEDAS) Costo: \$190.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: No
	1.1.2 Apoyar la ejecución de 58 proyectos ambientales escolares (PRAES) Costo: \$280.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$586.000.000,00

Destacar la necesidad de participar activamente para realizar acciones concretas, y estimular el interés y deseo de tomar parte activa en la planificación, desarrollo y administración del medio ambiente.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación Medido a través de: Número de campañas Cantidad: 1,00 Costo: \$586.000.000,00	2.1.1 Capacitar 5.400 estudiantes en manejo eficiente de los recursos naturales y producción verde Costo: \$320.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar 80 talleres teórico-prácticos realizados con comunidades de la zona rural y urbana Costo: \$171.000.000,00 Etapa: Inversión Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
2.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación Medido a través de: Número de campañas Cantidad: 1,00 Costo: \$586.000.000,00	2.1.3 Campañas ambientales Costo: \$50.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.4 Fortalecer el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA Costo: \$45.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$955.000.000,00

Implementar estos sitios de esparcimiento canino con el fin de darle solución a la problemática ambiental de las heces fecales caninas, y a su vez darle manejo sanitario a la misma educando a la comunidad y darles un espacio a estas mascotas que jue

Producto	Actividad
3.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativas ambientales y de participación Medido a través de: Número de estrategias Cantidad: 13,00 Costo: \$955.000.000,00	3.1.1 implementar las fincas pedagógicas ambientales en las áreas protegidas del municipio con el fin de involucrar a las comunidades aledañas en procesos de concertación y prácticas ambientales para un Ibagué sostenible Costo: \$500.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	3.1.2 Creación de espacios confinados de esparcimiento canino, distribuidos en las 13 comunas de la forma que está dividida la ciudad de Ibagué, implementando un manejo sanitario y de educación ambiental al problema de las heces caninas en las vías y parques Costo: \$455.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Actividad 2.1.1 Capacitar 5.400 estudiantes en manejo eficiente de los recursos naturales y producción verde

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$100.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$320.000.000,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar 80 talleres teórico-prácticos realizados con comunidades de la zona rural y urbana

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$50.000.000,00
1	\$56.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	\$171.000.000,00

Periodo	Total
0	\$50.000.000,00
1	\$56.000.000,00
2	\$35.000.000,00
3	\$30.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Campañas ambientales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$20.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	\$50.000.000,00

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$20.000.000,00
2	\$10.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Fortalecer el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$45.000.000,00
Total	\$45.000.000,00

Periodo	Total
0	\$45.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 implementar las fincas pedagógicas ambientales en las áreas protegidas del municipio con el fin de involucrar la comunidades aledañas en procesos de concertación y prácticas ambientales para un Ibagué sostenible

Periodo	Gastos generales
0	\$250.000.000,00
1	\$250.000.000,00
Total	\$500.000.000,00

Periodo	Total
0	\$250.000.000,00
1	\$250.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Creación de espacios confinados de esparcimiento canino, distribuidos en las 13 comunas de la forma que está dividida la ciudad de Ibagué, implementando un manejo sanitario y de educación ambiental al problema de las heces caninas en la vías y parques

Periodo	Terrenos
1	\$300.000.000,00
2	\$155.000.000,00
Total	\$455.000.000,00

Periodo	Total
1	\$300.000.000,00
2	\$155.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.1 Ejecutar 4 proyectos ciudadanos de educación ambiental (PROCEDAS)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.000.000,00
1	\$40.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$190.000.000,00

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
1	\$40.000.000,00
2	\$50.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Apoyar la ejecución de 58 proyectos ambientales escolares (PRAES)

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	\$280.000.000,00

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
1	\$80.000.000,00
2	\$100.000.000,00
3	\$40.000.000,00
Total	

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Falta de interés y compromiso de las entidades gubernamentales Daño de la infraestructura por fenómenos naturales	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Mala percepción de la comunidad hacia los programas	Continuidad y ejecución de cada uno de los programas expuesto en este proyecto
2-Componente (Productos)	Administrativos	Falta de recursos presupuestales por parte del Municipio	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Mal acompañamiento a los programas expuestos en este proyecto	Personal con capacidad de ejecutar cada uno de los programas expuesto
3-Actividad	Administrativos	Falta de interés de la comunidad en general	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Darle continuidad a los desastres ambientales de nuestra Población	Que nuestros programas llamen la atención de la comunidad en general dándoles una participación demostrativa con beneficios para la comunidad.

Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

BENEFICIOS AMBIENTALES

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	0,00	\$0,00	\$0,00
1	534.246,00	\$1.759,00	\$939.738.714,00
2	534.246,00	\$1.759,00	\$939.738.714,00
3	534.246,00	\$1.759,00	\$939.738.714,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$0,00	\$0,00
1	\$939.738.714,00	\$939.738.714,00
2	\$939.738.714,00	\$939.738.714,00
3	\$939.738.714,00	\$939.738.714,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$535.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-535.000.000,0
1	\$751.790.971,2	\$0,0	\$0,0	\$776.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-24.209.028,8
2	\$751.790.971,2	\$0,0	\$0,0	\$450.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$301.790.971,2
3	\$751.790.971,2	\$0,0	\$0,0	\$150.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$601.790.971,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.					
\$112.313.636,87	20,22 %	\$1,07	\$31.696,64	\$1.693.361.424,93	\$36.977.516,92

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	\$519.703.443,88
Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	\$59.230.278,65
Servicio de apoyo técnico a proyectos de educación ambiental y participación con enfoque diferencial	\$134.554.786,20

03 - Decisión

Alternativa

Implementar herramientas administrativas financieras sociales que permitan el desarrollo del programa de educación ambiental para un futuro sostenible.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Implementar la educación y cultura ambiental a todos los habitantes de la población ibaguereña, por medio de talleres, campañas, jornadas operativas en las diferentes comunas y corregimientos de nuestro municipio.

Producto

1.1. Servicio de apoyo técnico a proyectos de educación ambiental y participación con enfoque diferencial

Indicador

1.1.1 Proyectos de etnoeducación apoyados

Medido a través de: Número de proyectos

Meta total: 3,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3,00	2	3,00
3	3,00		

02 - Objetivo 2

2. Destacar la necesidad de participar activamente para realizar acciones concretas, y estimular el interés y deseo de tomar parte activa en la planificación, desarrollo y administración del medio ambiente.

Producto

2.1. Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación

Indicador

2.1.1 Campañas de educación ambiental y participación implementadas

Medido a través de: Número de campañas

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,00	2	1,00
3	1,00		

03 - Objetivo 3

3. Implementar estos sitios de esparcimiento canino con el fin de darle solución a la problemática ambiental de las heces fecales caninas, y a su vez darle manejo sanitario a la misma educando a la comunidad y darles un espacio a estas mascotas que juegan

Producto

3.1. Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación

Indicador

3.1.1 Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 13,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	13,00	2	13,00
3	13,00		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3208 - Educación Ambiental

Subprograma presupuestal

0905 GESTION AMBIENTAL SECTORIAL

02 - Fuentes de financiación

Fuente de financiación

Entidad: IBAGUÉ

Tipo de entidad: Municipios

Etapas: Inversión

Tipo de recurso: Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$585.000.000,00	1	\$826.000.000,00
2	\$450.000.000,00	3	\$150.000.000,00
Total:			\$2.011.000.000,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo técnico a proyectos de educación ambiental y participación con enfoque diferencial	Proyectos de etnoeducación apoyados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaria de desarrollo rural y medio ambiente	voluntad politica
	2.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	Campañas de educación ambiental y participación implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaria de desarrollo rural y medio ambiente	
	3.1 Servicio de asistencia técnica para la implementación de las estrategias educativo ambientales y de participación	Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Secretaria de desarrollo rural y medio ambiente	
Actividades	1.1.1 - Ejecutar 4 proyectos ciudadanos de educación ambiental (PROCEDAS) 1.1.2 - Apoyar la ejecución de 58 proyectos ambientales escolares (PRAES)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Capacitar 5.400 estudiantes en manejo eficiente de los recursos naturales y producción verde(*) 2.1.2 - Realizar 80 talleres teórico-prácticos realizados con comunidades de la zona rural y urbana(*) 2.1.3 - Campañas ambientales(*) 2.1.4 - Fortalecer el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA(*)		Tipo de fuente: Fuente:	la educación acerca de medio ambiente es deficiente
	3.1.1 - implementar las fincas pedagógicas ambientales en las áreas protegidas del municipio con el fin de involucrar la comunidades aledañas en procesos de concertación y prácticas ambientales para un Ibagué sostenible(*) 3.1.2 - Creación de espacios confinados de esparcimiento canino, distribuidos en las 13 comunas de la forma que está dividida la ciudad de Ibagué, implementando un manejo sanitario y de educación ambiental al problema de las heces caninas en la vías y parques(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica