

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Implementación de Ibagué bilingüe en los establecimientos educativos oficiales en Ibagué

#### Tipo

#### Código BPIN

2017730010071

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:  No

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

#### Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

#### Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Soluciones que transforman

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tolima territorio incluyente

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educacion que transforman el tolima

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Por ibague con todo el corazon

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión Social "Ibague lucha contra la pobreza, inequidad social y la exclusión

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación de calidad e inclusiva

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Los estudiantes del grado 11 de las Instituciones Educativas Oficiales no alcanzan con los estándares que solicita el Ministerio de Educación Nacional (B1) en el marco común Europeo.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

El área de inglés tiene como objetivo formar individuos competentes en el uso comunicativo de la lengua inglesa en el contexto global, por medio del fortalecimiento de las 4 competencias comunicativas encontradas en el MCE. Para cumplir con dicho objetivo se tiene en cuenta el principio de la adquisición de una segunda lengua en situaciones cotidianas y significativas al sujeto que la adquiere, por esta razón la metodología y las acciones pedagógicas dirigidas en el área dentro y fuera del aula se encuentran centradas en dichos pilares. A partir de estos principios surge el Proyecto de bilingüismo, el cual busca fortalecer las habilidades escrita y oral, así como la competencia pragmática en los estudiantes.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

57 instituciones educativas oficiales que necesitan fortalecer la competencia de una segunda lengua.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo nivel de competencia en ingles por parte de los docentes de las instituciones educativas Oficiales	

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo Nivel de Competencia en Ingles de los estudiantes Grado 11	1.1 Se amplía la brecha en competencias en inglés entre el sector oficial y privado

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<b>Actor:</b> Municipal <b>Entidad:</b> Ibagué - Tolima <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Financiador y ejecutor del proyecto	
<b>Actor:</b> Nacional <b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Financiador del proyecto	
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Comunidad educativa <b>Posición:</b> Beneficiario <b>Intereses o Expectativas:</b> Beneficiario del programa	

### 02 - Análisis de los participantes

El Plan de Desarrollo vigente que fue concertado con la comunidad educativa, establece como una de sus políticas la educación de calidad e inclusiva y es por esto que plantea en este cuatrenio la implementación de un programa de bilingüismo que permita formar estudiantes de acuerdo a las competencias y exigencias del mercado laboral actual.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

86.461

#### Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

2.135

#### Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Población Indígena	0	
	Población Afrocolombiana	0	
	Pueblo Rom	0	
Etarrea (Edad)	0 a 14 años	0	
	15 a 19 años	0	
	20 a 59 años	0	
	Mayor de 60 años	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
	Discapacitados	0	
Género	Masculino	1.088	Secretaria de Educación Municipal
	Femenino	1.047	Secretaria de Educación Municipal

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Los estudiantes del grado 11 de las Instituciones Educativas Oficiales no alcanzan con los estándares que solicita el Ministerio de Educación Nacional (B1) en el marco común Europeo.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer y mejorar la calidad de la enseñanza del inglés y de la competencia comunicativa.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de personas beneficiadas con la enseñanza del inglés	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 2.135 <b>Tipo de fuente:</b>	

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b>  Bajo nivel de competencia en ingles por parte de los docentes de las instituciones educativas Oficiales	Implementar programas de formación a docentes y estudiantes.
<b>Causa directa 2</b>  No existencia de políticas claras ni proyectos para el mejoramiento de una segunda lengua	Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento y producción de mallas curriculares para la enseñanza de lengua extranjera
<b>Causa directa 3</b>  No hay articulación de diferentes actores para el desarrollo de una estrategia de formación de una segunda lengua.	Implementar una red de aprendizaje de bilingüismo



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

Establecimientos educativos con capacitaciones en idioma extranjero

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Establecimientos educativos con capacitaciones en idioma extranjero

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	15,00	57,00	-42,00
2013	20,00	57,00	-37,00
2014	20,00	57,00	-37,00
2015	18,00	57,00	-39,00
2016	18,00	57,00	-39,00
2017	57,00	57,00	0,00
2018	57,00	57,00	0,00
2019	57,00	57,00	0,00
2020	57,00	57,00	0,00

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El conocimiento de una lengua extranjera a partir del Ciclo de Primaria supone respecto de precedentes reglamentaciones y a partir de la Ley General de Educación, un cambio estructural, que obedece a razones de mercados lingüísticos y a razones psicopedagógicas. Las primeras resultan obvias, quien no domina varias lenguas es considerado en determinados ámbitos profesionales y sociales como un individuo casi analfabeto. Las segundas razones son el resultado de estudios realizados por diversos grupos, han demostrado, que es posible aventurar teorías y modelos didácticos que describen con cierta exactitud en qué consisten los procesos de desarrollo interlingual y de desarrollo intercultural, ejes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Es así como se determina realizar las siguientes actividades para fortalecer la enseñanza de una segunda lengua:

Diagnóstico de las competencias lingüísticas en inglés de docentes y estudiantes

Apoyar las visitas de seguimiento, asesoría, acompañamiento, evaluación y retroalimentación de los procesos de formación, material didáctico y textos que han sido suministrados a las Instituciones Educativas.

Dotación de Material de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés.

Formar docentes de primaria y del área de inglés en estrategias didácticas de enseñanza del inglés y desarrollo de sus competencias lingüísticas

Realizar el seguimiento a la implementación de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera

Apoyo interinstitucional al desarrollo de actividades que promuevan el uso y apropiación del inglés den las Instituciones Educativas Oficiales

Apoyo y fortalecimiento en el proceso de enseñanza del inglés para estudiantes de las I.E Oficiales.

Promover, incentivar, reunir y gestionar la red de aprendizaje del idioma inglés

Realizar el Plan de Bilingüismo Municipal

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Otros

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$1.882.632.150,00

### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$1.243.290.272,00

Implementar programas de formación a docentes y estudiantes.

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Programas de formación implementados  <b>Medido a través de:</b> Número  <b>Cantidad:</b> 1,00  <b>Costo:</b> \$1.243.290.272,00	<b>1.1.1</b> Diagnóstico de las competencias lingüísticas en inglés de docentes y estudiantes.  <b>Costo:</b> \$292.853.890,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Apoyar las visitas de seguimiento, asesoría, acompañamiento, evaluación y retroalimentación de los procesos de formación, material didáctico y textos que han sido suministrados a las Instituciones Educativas  <b>Costo:</b> \$343.810.467,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>1.1.3</b> Dotación de Material de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés  <b>Costo:</b> \$502.035.240,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>1.1.4</b> Formar docentes de primaria y del área de inglés en estrategias didácticas de enseñanza del inglés y desarrollo de sus competencias lingüísticas  <b>Costo:</b> \$104.590.675,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

### 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** \$262.815.448,00

Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento y producción de mallas curriculares para la enseñanza de lengua extranjera

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Asistencia técnica a las IE"s realizada  <b>Medido a través de:</b> Unidad  <b>Cantidad:</b> 57,00  <b>Costo:</b> \$262.815.448,00	<b>2.1.1</b> Realizar el seguimiento a la implementación de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera  <b>Costo:</b> \$95.470.368,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Apoyo interinstitucional al desarrollo de actividades que promuevan el uso y apropiación del inglés en las Instituciones Educativas Oficiales  <b>Costo:</b> \$167.345.080,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

**3 - Objetivo específico 3 Costo:** \$376.526.430,00

Implementar una red de aprendizaje de bilingüismo

Producto	Actividad
<b>3.1</b> Red de aprendizaje implementada  <b>Medido a través de:</b> Número  <b>Cantidad:</b> 1,00  <b>Costo:</b> \$376.526.430,00	<b>3.1.1</b> Apoyo y fortalecimiento en el proceso de enseñanza del inglés para estudiantes de las I.E Oficiales.  <b>Costo:</b> \$167.345.080,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>3.1.2</b> Promover, incentivar, reunir y gestionar la red de aprendizaje del idioma inglés  <b>Costo:</b> \$83.672.540,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No
	<b>3.1.3</b> Realizar el Plan de Bilingüismo Municipal  <b>Costo:</b> \$125.508.810,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

### Actividad 1.1.1 Diagnóstico de las competencias lingüísticas en inglés de docentes y estudiantes.

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$70.000.000,00
1	\$72.100.000,00
2	\$74.263.000,00
3	\$76.490.890,00
<b>Total</b>	<b>\$292.853.890,00</b>

Periodo	Total
0	\$70.000.000,00
1	\$72.100.000,00
2	\$74.263.000,00
3	\$76.490.890,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Apoyar las visitas de seguimiento, asesoría, acompañamiento, evaluación y retroalimentación de los procesos de formación, material didáctico y textos que han sido suministrados a las Instituciones Educativas

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$82.180.000,00
1	\$84.645.400,00
2	\$87.184.762,00
3	\$89.800.305,00
<b>Total</b>	<b>\$343.810.467,00</b>

Periodo	Total
0	\$82.180.000,00
1	\$84.645.400,00
2	\$87.184.762,00
3	\$89.800.305,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.3 Dotación de Material de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés

Periodo	Materiales
0	\$120.000.000,00
1	\$123.600.000,00
2	\$127.308.000,00
3	\$131.127.240,00
<b>Total</b>	<b>\$502.035.240,00</b>

Periodo	Total
0	\$120.000.000,00
1	\$123.600.000,00
2	\$127.308.000,00
3	\$131.127.240,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.4 Formar docentes de primaria y del área de inglés en estrategias didácticas de enseñanza del inglés y desarrollo de sus competencias lingüísticas

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$25.000.000,00
1	\$25.750.000,00
2	\$26.522.500,00
3	\$27.318.175,00
<b>Total</b>	<b>\$104.590.675,00</b>

Periodo	Total
0	\$25.000.000,00
1	\$25.750.000,00
2	\$26.522.500,00
3	\$27.318.175,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.1 Realizar el seguimiento a la implementación de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$22.820.000,00
1	\$23.504.600,00
2	\$24.209.738,00
3	\$24.936.030,00
<b>Total</b>	<b>\$95.470.368,00</b>

Periodo	Total
0	\$22.820.000,00
1	\$23.504.600,00
2	\$24.209.738,00
3	\$24.936.030,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Apoyo interinstitucional al desarrollo de actividades que promuevan el uso y apropiación del inglés den las Instituciones Educativas Oficiales

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$40.000.000,00
1	\$41.200.000,00
2	\$42.436.000,00
3	\$43.709.080,00
<b>Total</b>	<b>\$167.345.080,00</b>

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$41.200.000,00
2	\$42.436.000,00
3	\$43.709.080,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Apoyo y fortalecimiento en el proceso de enseñanza del inglés para estudiantes de las I.E Oficiales.

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$40.000.000,00
1	\$41.200.000,00
2	\$42.436.000,00
3	\$43.709.080,00
<b>Total</b>	<b>\$167.345.080,00</b>

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$41.200.000,00
2	\$42.436.000,00
3	\$43.709.080,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.2 Promover, incentivar, reunir y gestionar la red de aprendizaje del idioma inglés

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$20.000.000,00
1	\$20.600.000,00
2	\$21.218.000,00
3	\$21.854.540,00
<b>Total</b>	<b>\$83.672.540,00</b>

Periodo	Total
0	\$20.000.000,00
1	\$20.600.000,00
2	\$21.218.000,00
3	\$21.854.540,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.3 Realizar el Plan de Bilingüismo Municipal

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$30.000.000,00
1	\$30.900.000,00
2	\$31.827.000,00
3	\$32.781.810,00
<b>Total</b>	<b>\$125.508.810,00</b>

Periodo	Total
0	\$30.000.000,00
1	\$30.900.000,00
2	\$31.827.000,00
3	\$32.781.810,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)		No exista interés por parte de la comunidad educativa en el aprendizaje de una segunda lengua	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Se continuaría la formación de jóvenes sin cumplir competencias y exigencias del mercado laboral	Sensibilización desde la Secretaría de Educación a la comunidad educativa de la importancia del aprendizaje de una segunda lengua.
		El programa de bilingüismo no cumpla los estándares de calidad requeridos por la comunidad educativa	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Pérdida de recursos y tiempo invertido en la ejecución del programa tanto para la Secretaría de Educación como a la comunidad educativa	La Secretaría de Educación deberá establecer perfiles de capacitadores ajustados a las necesidades de la comunidad
	Legales	no cumplir con las normas que propician el ingles como segunda lengua	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	bajo nivel en el aprendizaje del ingles	cumplir con las normas
2-Componente (Productos)	Administrativos	dotar a la IE con los elementos necesarios para el aprendizaje del ingles	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	bajo nivel en las pruebas de ingles	dotar con los elementos necesarios para el aprendizaje del ingles
3-Actividad	Administrativos	no tener la informacion actualizada	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	no tener el censo o la cantidad exacta	realizar la caracterizacion

**Alternativa:** Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Personas con formación en una segunda lengua

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	335,00	\$800.000,00	\$268.000.000,00
1	500,00	\$850.000,00	\$425.000.000,00
2	600,00	\$1.000.000,00	\$600.000.000,00
3	700,00	\$1.000.000,00	\$700.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$268.000.000,00	\$268.000.000,00
1	\$425.000.000,00	\$425.000.000,00
2	\$600.000.000,00	\$600.000.000,00
3	\$700.000.000,00	\$700.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$214.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$424.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-210.400.000,0
1	\$340.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$437.544.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-97.544.000,0
2	\$480.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$450.670.320,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.329.680,0
3	\$560.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$464.190.429,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$95.809.570,4

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa					
\$-205.916.056,05	-30,88 %	\$0,86	\$704.982,43	\$1.505.137.484,63	\$-67.794.656,64

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Programas de formación implementados	\$963.670.652,33
Asistencia técnica a las IE"s realizada	\$3.904.943,37
Red de aprendizaje implementada	\$318.885.060,30

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Implementar acciones orientadas al fortalecimiento de una segunda lengua en la comunidad educativa

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Implementar programas de formación a docentes y estudiantes.

#### Producto

1.1. Programas de formación implementados

#### Indicador

1.1.1 Sistemas de reporte de información operando

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 1,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	1,00		



## 02 - Objetivo 2

2. Realizar asistencia técnica a las instituciones educativas para el fortalecimiento y producción de mallas curriculares para la enseñanza de lengua extranjera

### Producto

2.1. Asistencia técnica a las IE"s realizada

### Indicador

2.1.1 Sedes dotadas

**Medido a través de:** Unidad

**Meta total:** 57,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	57,00		

### 03 - Objetivo 3

3. Implementar una red de aprendizaje de bilingüismo

#### Producto

3.1. Red de aprendizaje implementada

#### Indicador

3.1.1 Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados

Medido a través de: Número

Meta total: 1,00

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	1,00		

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

### 02 - Fuentes de financiación

#### Fuente de financiación

**Entidad:** IBAGÜÉ

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapas:** Inversión

**Tipo de recurso:** Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$250.000.000,00	1	\$257.500.000,00
2	\$265.225.000,00	3	\$273.181.750,00
		<b>Total:</b>	<b>\$1.045.906.750,00</b>

**Fuente de financiación**

**Entidad:** IBAGÜÉ

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapa:** Inversión

**Tipo de recurso:** Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$200.000.000,00	1	\$206.000.000,00
2	\$212.180.000,00	3	\$218.545.400,00
		<b>Total:</b>	<b>\$836.725.400,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Programas de formación implementados	<b>Sistemas de reporte de información operando</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acta administrativo	
	2.1 Asistencia técnica a las IE"s realizada	<b>Sedes dotadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acto administrativo	<b>dotar las IE con los elementos necesarios</b>
	3.1 Red de aprendizaje implementada	<b>Procesos de socialización de lineamientos, política y normativa para la educación inicial, preescolar, básica y media realizados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> acto administrativo	
Actividades	1.1.1 - Diagnóstico de las competencias lingüísticas en inglés de docentes y estudiantes. (*) 1.1.2 - Apoyar las visitas de seguimiento, asesoría, acompañamiento, evaluación y retroalimentación de los procesos de formación, material didáctico y textos que han sido suministrados a las Instituciones Educativas 1.1.3 - Dotación de Material de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés 1.1.4 - Formar docentes de primaria y del área de inglés en estrategias didácticas de enseñanza del inglés y desarrollo de sus competencias lingüísticas		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>actualizar informacion</b>
	2.1.1 - Realizar el seguimiento a la implementación de los Estándares Básicos de Competencias en Lengua Extranjera(*) 2.1.2 - Apoyo interinstitucional al desarrollo de actividades que promuevan el uso y apropiación del inglés den las Instituciones Educativas Oficiales		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	3.1.1 - Apoyo y fortalecimiento en el proceso de enseñanza del inglés para estudiantes de las I.E Oficiales.(*) 3.1.2 - Promover, incentivar, reunir y gestionar la red de aprendizaje del idioma inglés 3.1.3 - Realizar el Plan de Bilingüismo Municipal		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	

(\*) Actividades con ruta crítica