

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de estrategias de acceso y permanencia a NNA en edad escolar en las instituciones y centros Ibagué

Tipo

Código BPIN

2017730010070

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

SOLUCIONES QUE TRANSFORMAN

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

TOLIMA TERRITORIO INCLUYENTE

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación que transforma el Tolima

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

POR IBAGUE CON TODO EL CORAZON

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Cobertura y permanencia

Identificación y descripción del problema

Problema central

El 4.2% (4.810) de los NNA en edad escolar (109.482) no están en su totalidad inmersos en el sistema educativo en el municipio de Ibagué.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los NNA de bajos recursos económicos, no tienen la posibilidad de acceder a establecimientos educativos y el estado como garante de los derechos fundamentales está en la obligación de orientar actividades que organicen un sistema educativo público que garantice el acceso y permanencia dentro del servicio educativo que oferta por medio de sus Secretarías de Educación certificadas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Atención a 4.810 NNA en edad escolar que no estén inmersos en el servicio educativo de la ciudad de Ibagué

01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|-------------------|
| 1. Situación económica de los núcleos familiares, impide costear servicios educativos | |
| | |
| | |

02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|--|--------------------|
| 1. La cobertura educativa no alcanza el 100% en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. | |
| | |

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|------------------------|
| <p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Ibagué - Tolima</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Financiador y ejecutor del proyecto</p> | |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Niños, niñas y adolescentes en edad escolar</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Beneficiarios del aumento de cobertura en educación</p> | |

02 - Análisis de los participantes

La Alcaldía de Ibagué en el plan de desarrollo 2016-2019, el cual fue concertado con la comunidad educativa, determino garantizar ampliar la cobertura del servicio educativo.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

83.462

Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal

Localización

| Ubicación general | Localización específica |
|---|-------------------------|
| Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: | |

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

83.462

Fuente de la información

Secretaria de Educación Municipal

Localización

| Ubicación general | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: | | |

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|----------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Grupos étnicos | Población Indígena | 0 | |
| | Población Afrocolombiana | 0 | |
| | Pueblo Rom | 0 | |
| Etarrea (Edad) | 0 a 14 años | 0 | |
| | 15 a 19 años | 0 | |
| | 20 a 59 años | 0 | |
| | Mayor de 60 años | 0 | |
| Población Vulnerable | Desplazados | 0 | |
| | Discapacitados | 0 | |
| Género | Masculino | 42.565 | Secretaría de Educación Municipal |
| | Femenino | 40.896 | Secretaría de Educación Municipal |

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

El 4.2% (4.810) de los NNA en edad escolar (109.482) no están en su totalidad inmersos en el sistema educativo en el municipio de Ibagué.

Objetivo general – Propósito

Ampliar la cobertura en todos los niveles del sector educativo aplicando criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|--|--|------------------------|
| Disminuir la tasa de deserción escolar | Medido a través de: Porcentaje Meta: 3 Tipo de fuente: | |

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|--|--|
| Causa directa 1 Situación económica de los núcleos familiares, impide costear servicios educativos | Suministrar elementos que faciliten a las familias llevar a su hijos a las Instituciones Educativas |
| Causa directa 2 El estar inmerso en un sistema educativo requiere inversión por parte de las familias. | Mejorar el acceso y la permanencia en la educación a la población perteneciente a los estratos socioeconómicos más bajos |
| Causa directa 3 Deficientes ambientes educativos en el municipio | Crear ambientes escolares que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje |

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|--|----------------------------------|----------|
| Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia. | Si | Completo |

Evaluaciones a realizar

| | |
|------------------------------------|----|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | No |
| Evaluación multicriterio: | No |

Alternativa 1. Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estudiantes atendidos en el servicio educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes atendidos en el servicio educativo

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|------------|------------|-----------|
| 2012 | 107.883,00 | 117.006,00 | -9.123,00 |
| 2013 | 110.157,00 | 116.316,00 | -6.159,00 |
| 2014 | 109.005,00 | 115.524,00 | -6.519,00 |
| 2015 | 109.842,00 | 114.562,00 | -4.720,00 |
| 2016 | 110.000,00 | 114.562,00 | -4.562,00 |
| 2017 | 112.000,00 | 115.000,00 | -3.000,00 |
| 2018 | 113.000,00 | 116.000,00 | -3.000,00 |
| 2019 | 114.000,00 | 118.000,00 | -4.000,00 |
| 2020 | 115.000,00 | 118.000,00 | -3.000,00 |

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para asegurar la prestación del servicio educativo la secretaria de educación debe desarrollar varias actividades dentro de las cuales se encuentran:

Actividad 1: Beneficiar estudiantes con gratuidad educativa

Actividad 2: Diseñar e implementar estrategias para la atención de población víctima del conflicto y población vulnerable.

Actividad 3: Apoyo en actividades de alfabetización a población iletrada.

Actividad 4: Legalización de predios para poder invertir en mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa

Actividad 5: Formulación del plan de infraestructura

Actividad 6: Dotación uniformes estudiantes zona rural

Actividad 7: Subsidiar transporte escolar.

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|----------------------|
| Región: Centro Oriente Departamento: Tolima Municipio: Ibagué Centro poblado: Resguardo: | |

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Otros

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$54.261.642.190,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$7.321.347.250,00

Suministrar elementos que faciliten a las familias llevar a su hijos a las Instituciones Educativas

| Producto | Actividad |
|--|--|
| 1.1 Elementos suministrados a los NNA para acceder al servicio educativo Medido a través de: Número Cantidad: 18.000,00 Costo: \$7.321.347.250,00 | 1.1.1 Dotación de uniformes a estudiantes en la zona rural Costo: \$2.300.994.850,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 1.1.2 Subsidiar transporte escolar Costo: \$5.020.352.400,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$45.685.206.840,00

Mejorar el acceso y la permanencia en la educación a la población perteneciente a los estratos socioeconómicos más bajos

| Producto | Actividad |
|---|--|
| 2.1 Estudiantes beneficiados con el servicio educativo Medido a través de: Número Cantidad: 76.000,00 Costo: \$45.685.206.840,00 | 2.1.1 Beneficiar estudiantes con gratuidad educativa Costo: \$41.878.106.270,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 2.1.2 Diseñar e implementar estrategias para la atención de población víctima del conflicto y población vulnerable Costo: \$627.544.050,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |

| Producto | Actividad |
|---|---|
| 2.1 Estudiantes beneficiados con el servicio educativo Medido a través de: Número Cantidad: 76.000,00 Costo: \$45.685.206.840,00 | 2.1.3 Apoyo en actividades de alfabetización a población iletrada Costo: \$418.362.700,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 2.1.4 Atención personas con necesidades educativas especiales Costo: \$2.761.193.820,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$1.255.088.100,00

Crear ambientes escolares que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje

| Producto | Actividad |
|---|--|
| 3.1 Ambientes escolares atendidos Medido a través de: Número Cantidad: 30,00 Costo: \$1.255.088.100,00 | 3.1.1 Legalización de predios para poder invertir en mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa Costo: \$627.544.050,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 3.1.2 Formulación del plan de infraestructura Costo: \$627.544.050,00 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Actividad 1.1.1 Dotación de uniformes a estudiantes en la zona rural

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|---------------------------|
| 0 | \$550.000.000,00 |
| 1 | \$566.500.000,00 |
| 2 | \$583.495.000,00 |
| 3 | \$600.999.850,00 |
| Total | \$2.300.994.850,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$550.000.000,00 |
| 1 | \$566.500.000,00 |
| 2 | \$583.495.000,00 |
| 3 | \$600.999.850,00 |
| Total | |

Actividad 1.1.2 Subsidiar transporte escolar

| Periodo | Transporte |
|--------------|---------------------------|
| 0 | \$1.200.000.000,00 |
| 1 | \$1.236.000.000,00 |
| 2 | \$1.273.080.000,00 |
| 3 | \$1.311.272.400,00 |
| Total | \$5.020.352.400,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|--------------------|
| 0 | \$1.200.000.000,00 |
| 1 | \$1.236.000.000,00 |
| 2 | \$1.273.080.000,00 |
| 3 | \$1.311.272.400,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.1 Beneficiar estudiantes con gratuidad educativa

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|----------------------------|
| 0 | \$10.010.000.000,00 |
| 1 | \$10.310.300.000,00 |
| 2 | \$10.619.609.000,00 |
| 3 | \$10.938.197.270,00 |
| Total | \$41.878.106.270,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|---------------------|
| 0 | \$10.010.000.000,00 |
| 1 | \$10.310.300.000,00 |
| 2 | \$10.619.609.000,00 |
| 3 | \$10.938.197.270,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.2 Diseñar e implementar estrategias para la atención de población víctima del conflicto y población vulnerable

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | \$627.544.050,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.3 Apoyo en actividades de alfabetización a población iletrada

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$100.000.000,00 |
| 1 | \$103.000.000,00 |
| 2 | \$106.090.000,00 |
| 3 | \$109.272.700,00 |
| Total | \$418.362.700,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$100.000.000,00 |
| 1 | \$103.000.000,00 |
| 2 | \$106.090.000,00 |
| 3 | \$109.272.700,00 |
| Total | |

Actividad 2.1.4 Atención personas con necesidades educativas especiales

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|---------------------------|
| 0 | \$660.000.000,00 |
| 1 | \$679.800.000,00 |
| 2 | \$700.194.000,00 |
| 3 | \$721.199.820,00 |
| Total | \$2.761.193.820,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$660.000.000,00 |
| 1 | \$679.800.000,00 |
| 2 | \$700.194.000,00 |
| 3 | \$721.199.820,00 |
| Total | |

Actividad 3.1.1 Legalización de predios para poder invertir en mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | \$627.544.050,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | |

Actividad 3.1.2 Formulación del plan de infraestructura

| Periodo | Gastos imprevistos |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | \$627.544.050,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 0 | \$150.000.000,00 |
| 1 | \$154.500.000,00 |
| 2 | \$159.135.000,00 |
| 3 | \$163.909.050,00 |
| Total | |

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--------------------------------|-----------------|---|--|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | | No exista garantía de la financiación del proyecto | Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico | Continuaría aumentando la deserción escolar y los NNA generarían problemas sociales | Gestión de recursos ante la Administración Municipal |
| | | Los NNA beneficiados no estén en disposición de ingresar al sistema educativo | Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico | Pérdida de las inversiones y esfuerzos para la implementación de programas de cobertura y permanencia | Sensibilización a la comunidad educativa de la importancia del acceso a la educación |
| | Financieros | No exista garantía de la financiación del proyecto | Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor | deserción escolar | Gestión de recursos ante la administración municipal |
| 2-Componente (Productos) | Administrativos | Los NNA beneficiados no estén en disposición de ingresar al sistema educativo | Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor | Perdida de la inversión y esfuerzos para la implementación de programas de cobertura y permanencia | Sensibilización a la comunidad educativa de la importancia del acceso a la educación |
| 3-Actividad | Administrativos | Deserción escolar | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor | Generación de problemas sociales | Generar programas que generen confianza en los padres de familia y en los estudiantes |

Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes beneficiados con estrategias de cobertura y permanencia

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---------|-----------|----------------|---------------------|
| 0 | 16.000,00 | \$500.000,00 | \$8.000.000.000,00 |
| 1 | 20.000,00 | \$700.000,00 | \$14.000.000.000,00 |
| 2 | 20.000,00 | \$800.000,00 | \$16.000.000.000,00 |
| 3 | 20.000,00 | \$900.000,00 | \$18.000.000.000,00 |

02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---------|---------------------|---------------------|
| 0 | \$8.000.000.000,00 | \$8.000.000.000,00 |
| 1 | \$14.000.000.000,00 | \$14.000.000.000,00 |
| 2 | \$16.000.000.000,00 | \$16.000.000.000,00 |
| 3 | \$18.000.000.000,00 | \$18.000.000.000,00 |

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 0 | \$6.400.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$12.730.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$-6.330.000.000,0 |
| 1 | \$11.200.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$13.111.900.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$-1.911.900.000,0 |
| 2 | \$12.800.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$13.505.257.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$-705.257.000,0 |
| 3 | \$14.400.000.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$13.910.414.710,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$489.585.290,0 |

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| Alternativa: Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia. | | | | | |
| \$-8.250.802.994,89 | No aplica | \$0,82 | \$540.419,83 | \$45.104.520.196,05 | \$-2.716.448.473,09 |

Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|--|---------------------------------|
| Elementos suministrados a los NNA para acceder al servicio educativo | \$297.232,37 |
| Estudiantes beneficiados con el servicio educativo | \$509.097,20 |
| Ambientes escolares atendidos | \$35.431.673,37 |

03 - Decisión

Alternativa

Desarrollar estrategias que permitan garantizar la ampliación del servicio educativo a la población con criterios de calidad, equidad y pertinencia.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Suministrar elementos que faciliten a las familias llevar a su hijos a las Instituciones Educativas

Producto

1.1. Elementos suministrados a los NNA para acceder al servicio educativo

Indicador

1.1.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Medido a través de: Número

Meta total: 18.000,00

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------------|------------------|
| 3 | 18000,00 | Total: | 18000,00 |

02 - Objetivo 2

2. Mejorar el acceso y la permanencia en la educación a la población perteneciente a los estratos socioeconómicos más bajos

Producto

2.1. Estudiantes beneficiados con el servicio educativo

Indicador

2.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número

Meta total: 76.000,00

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------------|------------------|
| 3 | 76000,00 | Total: | 76000,00 |

03 - Objetivo 3

3. Crear ambientes escolares que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje

Producto

3.1. Ambientes escolares atendidos

Indicador

3.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número

Meta total: 30,00

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------------|------------------|
| 3 | 30,00 | Total: | 30,00 |

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

02 - Fuentes de financiación

Fuente de financiación

Entidad: IBAGUÉ

Tipo de entidad: Municipios

Etapas:Inversión

Tipo de recurso: Propios

| Periodo | Valor | Periodo | Valor |
|---------------|--------------------|---------|----------------------------|
| 0 | \$6.450.000.000,00 | 1 | \$6.643.500.000,00 |
| 2 | \$6.842.805.000,00 | 3 | \$7.048.089.150,00 |
| Total: | | | \$26.984.394.150,00 |

Fuente de financiación

Entidad: IBAGUÉ

Tipo de entidad: Municipios

Etapa: Inversión

Tipo de recurso: Propios

| Periodo | Valor | Periodo | Valor |
|---------|--------------------|---------------|----------------------------|
| 0 | \$6.520.000.000,00 | 1 | \$6.715.600.000,00 |
| 2 | \$6.917.068.000,00 | 3 | \$7.124.580.040,00 |
| | | Total: | \$27.277.248.040,00 |

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|-------------------------|--|---|---|--|
| Componentes (Productos) | 1.1 Elementos suministrados a los NNA para acceder al servicio educativo | Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles | Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Informe de evaluación | |
| | 2.1 Estudiantes beneficiados con el servicio educativo | Personas beneficiarias de estrategias de permanencia | Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documento con numero de estudiantes beneficiados | Disposición de los nna para ingresar al sistema educativo |
| | 3.1 Ambientes escolares atendidos | Ambientes de aprendizaje en funcionamiento | Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documento donde se certifique el número de ambientes escolares atendidos | |
| Actividades | 1.1.1 - Dotación de uniformes a estudiantes en la zona rural(*) 1.1.2 - Subsidiar transporte escolar(*) | | Tipo de fuente: Fuente: | |
| | 2.1.1 - Beneficiar estudiantes con gratuidad educativa(*) 2.1.2 - Diseñar e implementar estrategias para la atención de población víctima del conflicto y población vulnerable(*) 2.1.3 - Apoyo en actividades de alfabetización a población iletrada(*) 2.1.4 - Atención personas con necesidades educativas especiales(*) | | Tipo de fuente: Fuente: | Estudiantes con permanencia en el colegio |
| | 3.1.1 - Legalización de predios para poder invertir en mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa(*) 3.1.2 - Formulación del plan de infraestructura(*) | | Tipo de fuente: Fuente: | |

(*) Actividades con ruta crítica