

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Mejoramiento de la calidad del servicio educativo prestado en los establecimientos educativos oficiales de Ibagué

#### Tipo

#### Código BPIN

2017730010068

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:  No

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

#### Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

#### Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Soluciones que Transforman 2016 - 2019

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tolima Territorio Incluyente

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación que transforma el Tolima

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Por Ibagué con todo el Corazón

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Dimensión Social - Educación de Calidad e Inclusiva

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad Educativa

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

La baja calidad en el servicio educativo prestado se refleja en los bajos resultados de las pruebas SABER.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los nuevos escenarios globales inciden directamente en todas las organizaciones sociales y las obligan a transformarse de manera vertiginosa. La educación no está por fuera del alcance de estos cambios y por ello los distintos sistemas educativos del mundo se enfrentan a desafíos ineludibles, con el fin dar respuesta a las actuales demandas sociales.

Estos actuales contextos exigen cambios en los procesos de formación en los estudiantes y por ello las secretarías de educación adquieren un lugar protagónico en desarrollo social de los países. Por lo tanto, estas se enfrentan al desafío de asumir nuevas formas de organización y direccionamiento, por lo tanto exigen una gestión educativa que les permita orientar su trabajo hacia el cumplimiento de las actuales demandas sociales, a través del mejoramiento de la calidad educativa.

Teniendo en cuenta los últimos resultados de las pruebas SABER 11, solo un establecimiento educativo se encuentra en el nivel muy superior, el 15% está en nivel superior, el 43% en alto y el 39% en medio; este hecho demanda del sector educativo un gran esfuerzo para que los establecimientos mejoren su calidad educativa y se vayan ubicando en nivel superior.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

57 instituciones educativas que actualmente existen en el municipio de Ibagué tienen necesidades de mejoramiento de la calidad educativa.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Planta Docente no responde a necesidades pedagógicas de los estudiantes	

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajos resultados en las pruebas saber	1.1 Falta de oportunidades en el mercado laboral, por bajos niveles educativos

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<b>Actor:</b> Municipal <b>Entidad:</b> Ibagué - Tolima <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Financiador del Proyecto	
<b>Actor:</b> Nacional <b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General <b>Posición:</b> Cooperante <b>Intereses o Expectativas:</b> Financiador del proyecto	
<b>Actor:</b> Otro <b>Entidad:</b> Estudiantes Beneficiados <b>Posición:</b> Beneficiario <b>Intereses o Expectativas:</b> Educación de mayor Calidad	

### 02 - Análisis de los participantes

El plan de desarrollo ha sido un documento concertado con la comunidad, por lo anterior se tuvieron en cuenta las necesidades de mejoramiento de la calidad educativa, para generar un impacto social que se vea reflejado en una mejor calidad de vida de los NNA.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

83.462

#### Fuente de la información

Secretaria de Educación SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

333.848

#### Fuente de la información

Secretaria de Educación - SIMAT

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos étnicos	Población Indígena	0	
	Población Afrocolombiana	0	
	Pueblo Rom	0	
Etarrea (Edad)	0 a 14 años	0	
	15 a 19 años	0	
	20 a 59 años	0	
	Mayor de 60 años	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
	Discapacitados	0	
Género	Masculino	163.585	SIMAT
	Femenino	170.262	SIMAT

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

La baja calidad en el servicio educativo prestado se refleja en los bajos resultados de las pruebas SABER.

#### Objetivo general – Propósito

Mejoramiento de la calidad del servicio educativo prestado en los establecimientos educativos oficiales del municipio de ibagué

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
NNA con nivel alto en pruebas saber	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 1.000 <b>Tipo de fuente:</b>	

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Planta Docente no responde a necesidades pedagógicas de los estudiantes	Ejecutar programas de capacitación y acompañamiento a los docentes de los establecimientos educativos
<b>Causa directa 2</b> Los proyectos educativos institucionales no están actualizados	Fortalecimiento de las redes y los proyectos transversales de las instituciones educativas

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y que enriquezca los procesos pedagógicos.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No



**Alternativa 1. Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y que enriquezca los procesos pedagógicos.**

## Estudio de necesidades

### 01 - Bien o servicio

#### Bien o servicio

Mejoramiento de la Calidad Educativa

#### Medido a través de

Número

#### Descripción

Conjunto de actividades con docentes encaminados a fortalecer las practicas pedagogicas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2013	50,00	57,00	-7,00
2014	50,00	57,00	-7,00
2015	50,00	57,00	-7,00
2016	53,00	57,00	-4,00
2017	57,00	57,00	0,00
2018	57,00	57,00	0,00
2019	57,00	57,00	0,00
2020	57,00	57,00	0,00

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El aseguramiento de la calidad educativa requiere un proceso de articulación entre los distintos actores del sector educativo y de las distintas acciones que desarrollan estos actores. En razón de lo anterior, la secretaria de educación necesita desarrollar estrategias que apuntan al fortalecimiento de la gestión institucional, dirigidas a las siguientes actividades.

1. Capacitación y formación de docentes
2. Desarrollar estrategias pedagógicas como el fortalecimiento a las redes y proyectos transversales
3. Apoyo a estrategias educativas y pedagógicas para implementación jornada única

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Tolima <b>Municipio:</b> Ibagué <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Disponibilidad y costo de mano de obra

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$6.275.440.500,00

#### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$2.510.176.200,00

Ejecutar programas de capacitación y acompañamiento a los docentes de los establecimientos educativos

Producto	Actividad
<b>1.1</b> NNA beneficiados con un servicio educativo de alta calidad  <b>Medido a través de:</b> Número <b>Cantidad:</b> 83.462,00 <b>Costo:</b> \$2.510.176.200,00	<b>1.1.1</b> Capacitar y formar docentes  <b>Costo:</b> \$2.510.176.200,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

#### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$3.765.264.300,00

Fortalecimiento de las redes y los proyectos transversales de las instituciones educativas

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Estudiantes beneficiados con el mejoramiento de la calidad educativa  <b>Medido a través de:</b> Número <b>Cantidad:</b> 83.462,00 <b>Costo:</b> \$3.765.264.300,00	<b>2.1.1</b> Fortalecimiento de redes y proyectos transversales  <b>Costo:</b> \$2.300.994.850,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.2</b> Apoyo Estrategias Educativas y Pedagógicas para Implementación Jornada Única  <b>Costo:</b> \$1.464.269.450,00  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> No

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y

### Actividad 1.1.1 Capacitar y formar docentes

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$600.000.000,00
1	\$618.000.000,00
2	\$636.540.000,00
3	\$655.636.200,00
<b>Total</b>	<b>\$2.510.176.200,00</b>

Periodo	Total
0	\$600.000.000,00
1	\$618.000.000,00
2	\$636.540.000,00
3	\$655.636.200,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Fortalecimiento de redes y proyectos transversales

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$550.000.000,00
1	\$566.500.000,00
2	\$583.495.000,00
3	\$600.999.850,00
<b>Total</b>	<b>\$2.300.994.850,00</b>

Periodo	Total
0	\$550.000.000,00
1	\$566.500.000,00
2	\$583.495.000,00
3	\$600.999.850,00
<b>Total</b>	

## Actividad 2.1.2 Apoyo Estrategias Educativas y Pedagógicas para Implementación Jornada Única

Periodo	Gastos imprevistos
0	\$350.000.000,00
1	\$360.500.000,00
2	\$371.315.000,00
3	\$382.454.450,00
<b>Total</b>	<b>\$1.464.269.450,00</b>

Periodo	Total
0	\$350.000.000,00
1	\$360.500.000,00
2	\$371.315.000,00
3	\$382.454.450,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)		Las actividades de capacitación no se vean reflejadas en el mejoramiento del rendimiento de los NNA de los establecimientos educativos oficiales	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Bajo rendimiento académico de los estudiantes.	Garantizar la calidad y experiencia de los capacitadores
		Los docentes no se encuentren en la disposición de formarse	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Bajo rendimiento académico de los estudiantes.	Sensibilizar los docentes en la importancia del mejoramiento continuo a través de la formación.
	Administrativos	Las actividades de capacitación no se vean reflejadas en el mejoramiento del rendimiento de los NNA de los establecimientos educativos oficiales	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Bajo rendimiento académico de los estudiantes	Garantizar la calidad y experiencia de los capacitadores
2-Componente (Productos)	Administrativos	Los docentes no se encuentren en la disposición de formarse	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Bajo rendimiento académico de los estudiantes	Sensibilizar a los docentes en la importancia del mejoramiento continuo a través de la formación.
3-Actividad	Financieros	No disponer de los recursos necesarios	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Contratar docentes sin la capacidad requerida	Garantizar los recursos necesarios

**Alternativa:** Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes que presentan el mejoramiento de puntaje en las Pruebas Saber

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3.000,00	\$20.000,00	\$60.000.000,00
1	20.000,00	\$65.000,00	\$1.300.000.000,00
2	30.000,00	\$90.000,00	\$2.700.000.000,00
3	30.000,00	\$100.000,00	\$3.000.000.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$60.000.000,00	\$60.000.000,00
1	\$1.300.000.000,00	\$1.300.000.000,00
2	\$2.700.000.000,00	\$2.700.000.000,00
3	\$3.000.000.000,00	\$3.000.000.000,00



**Alternativa 1**
**Flujo Económico**
**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$48.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.500.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.452.000.000,0
1	\$1.040.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.545.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-505.000.000,0
2	\$2.160.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.591.350.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$568.650.000,0
3	\$2.400.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$1.639.090.500,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$760.909.500,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y que enriquezca los procesos pedagógicos.					
\$-907.968.206,20	-15,36 %	\$0,83	\$15.919,67	\$5.314.751.005,03	\$-298.934.400,55

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
NNA beneficiados con un servicio educativo de alta calidad	\$25.471,48
Estudiantes beneficiados con el mejoramiento de la calidad educativa	\$38.207,22

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Desarrollar un proceso de mejoramiento orientado al fortalecimiento de los procesos de capacitación y programas de apoyo que ayuden a fortalecer la vida institucional y que enriquezca los procesos pedagógicos.

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Ejecutar programas de capacitación y acompañamiento a los docentes de los establecimientos educativos

#### Producto

1.1. NNA beneficiados con un servicio educativo de alta calidad

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 83.462,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	83462,00		

## 02 - Objetivo 2

### 2. Fortalecimiento de las redes y los proyectos transversales de las instituciones educativas

#### Producto

#### 2.1. Estudiantes beneficiados con el mejoramiento de la calidad educativa

#### Indicador

#### 2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 83.462,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
3	83462,00		

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

### 02 - Fuentes de financiación

#### Fuente de financiación

**Entidad:** IBAGUÉ

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapa:** Inversión

**Tipo de recurso:** Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$550.000.000,00	1	\$566.500.000,00
2	\$583.495.000,00	3	\$600.999.850,00
		<b>Total:</b>	<b>\$2.300.994.850,00</b>

**Fuente de financiación**

**Entidad:** IBAGUÉ

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapa:** Inversión

**Tipo de recurso:** Propios

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$950.000.000,00	1	\$978.500.000,00
2	\$1.007.855.000,00	3	\$1.038.090.650,00
		<b>Total:</b>	<b>\$3.974.445.650,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 NNA beneficiados con un servicio educativo de alta calidad	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	Tipo de fuente: Informe Fuente: Acto Administrativo	<b>Disposición de los docentes para su formación</b>
	2.1 Estudiantes beneficiados con el mejoramiento de la calidad educativa	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	Tipo de fuente: Informe Fuente: Acto administrativo	
Actividades	1.1.1 - Capacitar y formar docentes(*)		Tipo de fuente: Fuente:	<b>Garantizar los recursos necesarios</b>
	2.1.1 - Fortalecimiento de redes y proyectos transversales(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.2 - Apoyo Estrategias Educativas y Pedagógicas para Implementación Jornada Única			

(\*) Actividades con ruta crítica